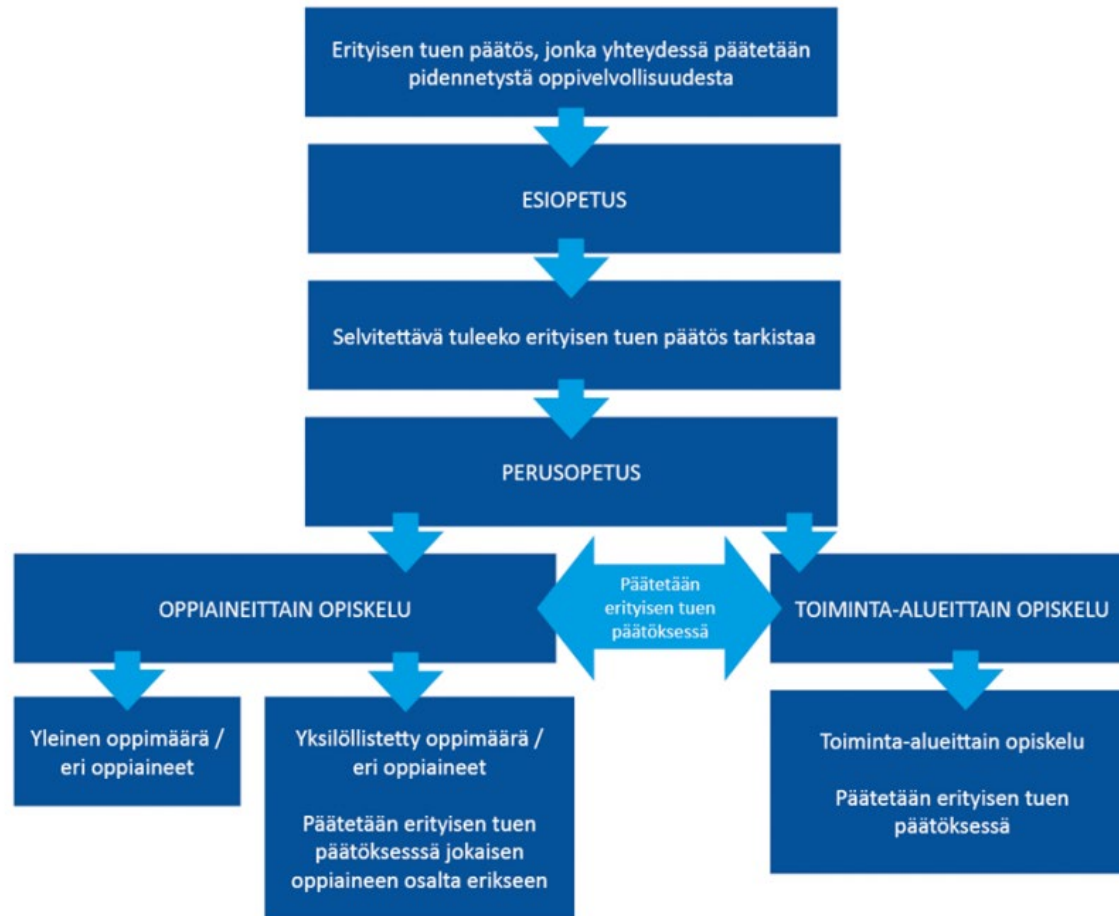




VIP-verkosto

Toiminta-alueittain järjestettävä opetus- teemaryhmä

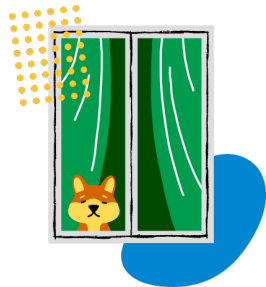




<https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/toiminta-alueittain-jarjestettava-opetus>

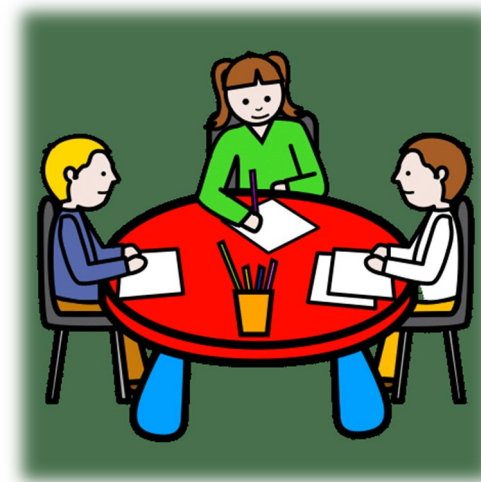


Teemaryhmän tavoitteet



- Teemaryhmän tavoitteena on kuvata ja kehittää toiminta-alueittain järjestettävän opetuksen pedagogiikkaa ja toimintatapoja.
- Toiminta-alueittain järjestettävään opetukseen on kaivattu tarkempia ohjeistuksia ja selkeämpiä, yhteisesti laadittuja toimintamalleja, jotka vastaisivat vallitseviin käytänteisiin ja hallinnollisiin päätöksiin liittyviin haasteisiin.
- Teemaryhmä jakaa tietoa toimivista käytänteistä koulutuksissa ja se on tuottanut tukimateriaaleja opetushenkilöstölle, vanhemmille ja muille asiantuntijoille.
- Ensimmäinen kokous oli 11.6.2019. Ryhmä kokoontunut yli 20 kertaa.
- Teemaryhmän sivut <https://vip-verkosto.fi/teemaryhmat/toiminta-alueittain-jarjestettava-opetus/>

- Pirjo Koivula (OPH), puheenjohtaja
- Merja Mannerkoski (OPH), 01.08.2021-
- Erja Vitikka (OKM)
- Päivi Lång (Valteri)
- Lauri Rätty (Jyväskylän kaupunki)
- Irene Rämä (Helsingin yliopisto)
- Aino Äikäs (Itä-Suomen yliopisto)
- Maarit Lasanen (Elmeri)
- Hannu Heiskala (lastenneurologi, emeritus)
- Maiju Mäki (Kehitysvammaliitto) syksy 2021-
- Vera Tarvonen (varhaiskasvatus) syksy 2021-
- Maija Komu (VIP-projektisihteeri)



KUVA: <https://kuvatvokalu.papunet.net/>



Teemaryhmän toimintaa



- **Kyselytyökalu** ”Milloin siirrytään toiminta-alueittain järjestettävään opetukseen?”
<https://vip-verkosto.fi/teemaryhmat/toiminta-alueittain-jarjestettava-opetus/valitsenko-oppilaalle-toiminta-alueittaisen-opetussuunnitelman/>
- **Kaikki oppii! & Opin ja osaan.** –oppaat (oppaat ovat saatavilla myös ruotsiksi)
<https://vip-verkosto.fi/materiaalit/toiminta-alueittain-jarjestettava-opetus-muuta-materiaalia/>
- **Tietoiskut** toiminta-alueittain järjestettävästä opetuksesta <https://vip-verkosto.fi/vip-tietoiskut/>
- Kirjallisuutta, luentoja, materiaalia <https://vip-verkosto.fi/teemaryhmat/toiminta-alueittain-jarjestettava-opetus/tutkimusta-ja-kirjallisuutta/>



Webinaarit yhteistyössä Aluehallintovirastojen kanssa

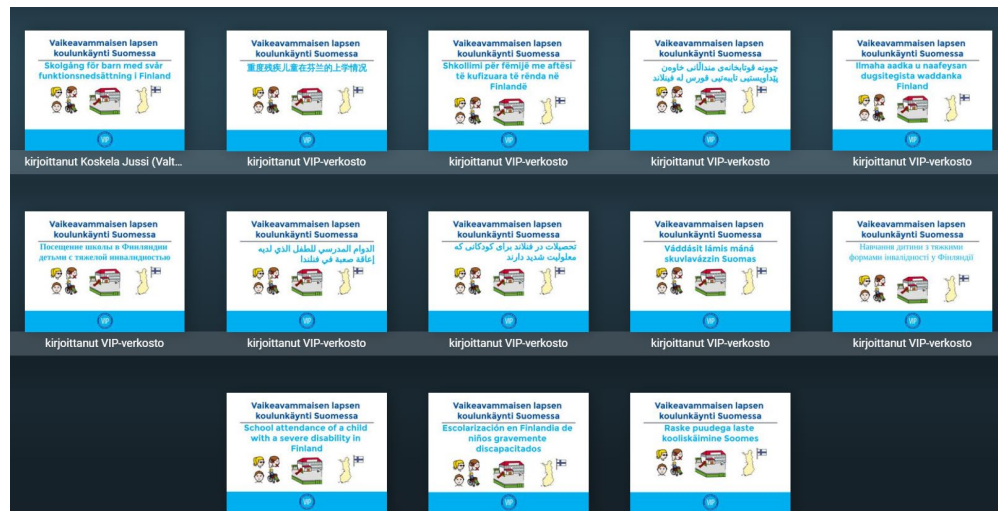
- Teemaryhmä toteutti yhteistyössä Aluehallintovirastojen kanssa **keväällä 2021** webinaarisarjan ”*Toiminta-alueittain järjestettävä opetus*”. Osallistujia webinaareissa oli noin 200–250 / kerta.
- Webinaarisarja käsitti 4 x 2,25 tunnin verkkovälitteisiä ja tallennettuja luentoja aiheena mm. hallinnolliset päätökset ja pedagogiset asiakirjat, pedagogiset ratkaisut toiminta-alueittain järjestettävässä opetuksessa, arviointi, tavoitteiden asettaminen, digipedagogiikka.
- **Marraskuussa 2021** uusittiin ”*Normit ja ohjeistukset toiminta-alueittain järjestettävässä opetuksessa*” webinaari.
- **Keväällä 2022** toteutettiin yksi webinaari (21.03), jonka aiheena oli *Arviointi ja tavoitteiden asettelu toiminta-alueittain järjestettävässä opetuksessa*. Osallistujia oli yli 400.



Maahanmuuttotataustaisen, vaikeavammaisten oppilaiden selkokieline opas

- Myös ukrainan kielellä
- Tulossa oma osuus koulunkäynti Suomessa-osuudesta

<https://read.bookcreator.com/library/-Mqmc-fGO-Oym9qijnLV>





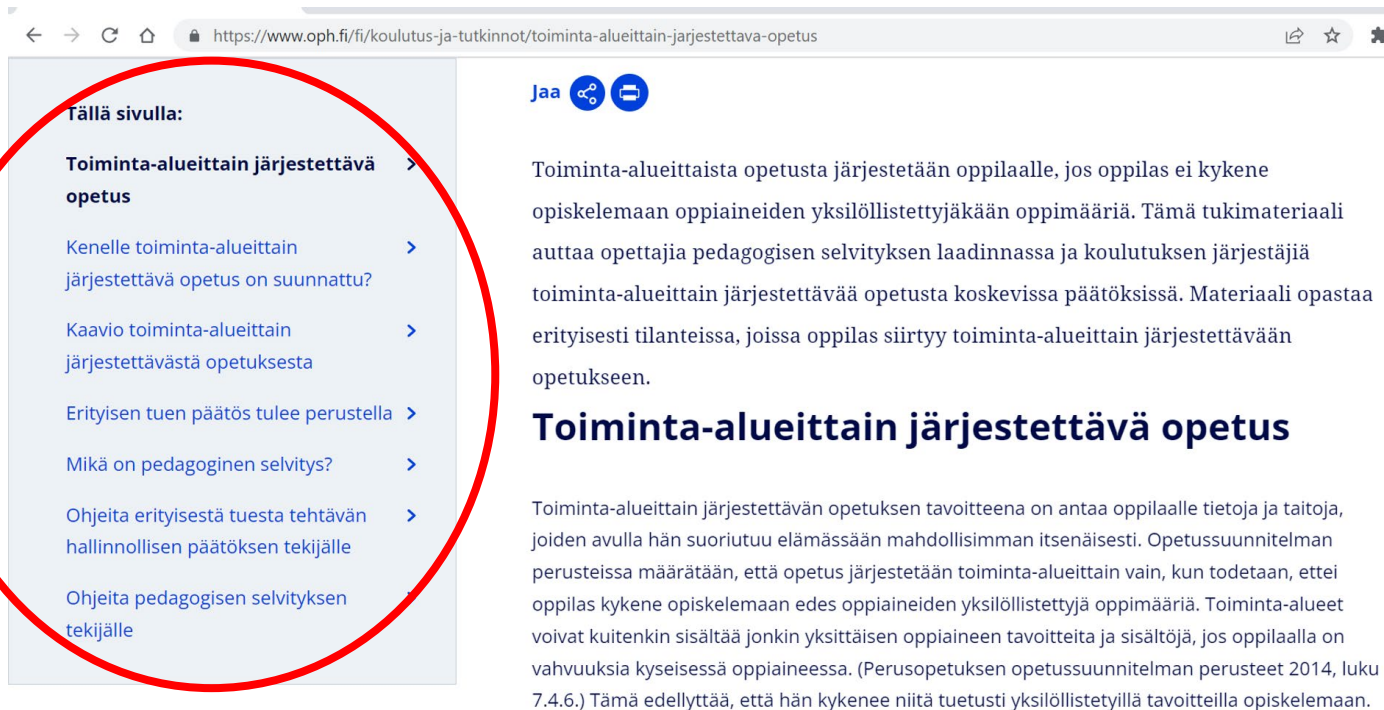
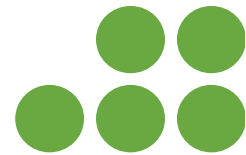
Toiminta-alueittain järjestettävä opetus-kirja (PS-kustannus)



- Kirjan toimittajina ovat Irene Rämä & Aino Äikäs
- Julkaistu tammikuu 2022



Opetushallituksen uusi ohjeistus



<https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/toiminta-alueittain-jarjestettava-opetus>

Tällä sivulla:

- Toiminta-alueittain järjestettävä opetus**
- [Kenelle toiminta-alueittain järjestettävä opetus on suunnattu?](#)
- [Kaavio toiminta-alueittain järjestettävästä opetuksesta](#)
- [Erityisen tuen päätös tulee perustella](#)
- [Mikä on pedagoginen selvitys?](#)
- [Ohjeita erityisestä tuesta tehtävän hallinnollisen päätöksen tekijälle](#)
- [Ohjeita pedagogisen selvityksen tekijälle](#)

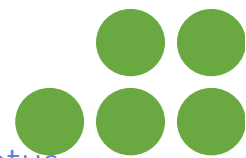
Jaa

Toiminta-alueittaista opetusta järjestetään oppilaalle, jos oppilas ei kykene opiskelemaan oppiaineiden yksilöllistettyjä oppimääriä. Tämä tukimateriaali auttaa opettajia pedagogisen selvityksen laadinnassa ja koulutuksen järjestäjiä toiminta-alueittain järjestettävää opetusta koskevista päätöksistä. Materiaali opastaa erityisesti tilanteissa, joissa oppilas siirtyy toiminta-alueittain järjestettävään opetukseen.

Toiminta-alueittain järjestettävä opetus

Toiminta-alueittain järjestettävän opetuksen tavoitteena on antaa oppilaalle tietoja ja taitoja, joiden avulla hän suoriutuu elämässään mahdollisimman itsenäisesti. Opetussuunnitelman perusteissa määrätään, että opetus järjestetään toiminta-alueittain vain, kun todetaan, ettei oppilas kykene opiskelemaan edes oppiaineiden yksilöllistettyjä oppimääriä. Toiminta-alueet voivat kuitenkin sisältää jonkin yksittäisen oppiaineen tavoitteita ja sisältöjä, jos oppilaalla on vahvuuksia kyseisessä oppiaineessa. (Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014, luku 7.4.6.) Tämä edellyttää, että hän kykenee niitä tuetusti yksilöllistetyillä tavoitteilla opiskelemaan.

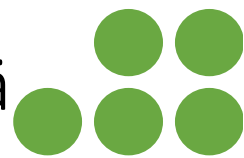
<https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/toiminta-alueittain-jarjestettava-opetus>



- Ohjeet hallintopäätöksen tekijälle: Kuinka toiminta-alueittain järjestettävä opetus perustellaan erityisen tuen päätöksessä? Valtioneuvoston asetuksen (422/2012) 9 § 3 momentin vai perusopetuslain 18 § 1 momentin (3 kohta)
- Ohjeet pedagogisen selvityksen tekijöille: Kuinka perustellaan pedagogisessa selvityksessä
 - toiminta-alueittain järjestettävän opetuksen valinta perusopetuksessa?
 - toiminta-alueittaiseen opetukseen siirtyminen oppiainejakoisesta opetuksesta?



Arviointi toiminta-alueittain järjestettävässä opetuksessa

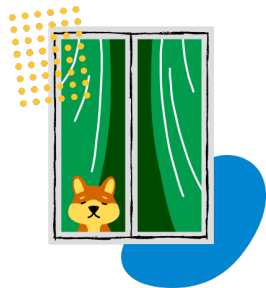


- Merja Mannerkoski on ollut mukana OPH:n arviointitiimissä ja keskustellut toiminta-alueittain järjestettävän opetuksen erityiskysymyksistä.
- Tarvitaan lisää linjauksia, erityisesti arvioinnin kysymyksiin

→ Arviointiin liittyviä asioita pohditaan teemaryhmässä jatkossa mm. arvioinnin dokumentointimallit opetukseen.



Jatkossa



- Tutkijatohtori Irene Rämän selvitys *Oppimisen edistymisen seuraamisesta ja arvioinnista toiminta-alueittain järjestettävässä opetuksessa* (Opetushallitus, Raportit ja selvitykset 2021:1) ohjaa teemaryhmässä tapahtuvaa kehittämisideointia jatkossa esimerkiksi arvioinnin ohjeistuksien tarpeellisuudesta. <https://www.oph.fi/fi/tilastot-ja-julkaisut/julkaisut/oppimisen-edistymisen-seuraaminen-ja-arviointi-toiminta-alueittain>

→ Teemaryhmä jatkaa moniammatillista toimintaa pohtien mm. toiminta-alueittaisen opetuksen arviointia ja siihen liittyviä ohjeistuksia.

- Varhaiset toimenpiteet ja niiden oikea-aikaisuus. Tarvitaanko myös ohjeistuksia varhaiskasvatukseen ja esiopetukseen?
- **Syksyllä 2022** webinaari tai seminaari yhdessä AVlen kanssa. Teemana perusopetuksesta toiselle asteelle.
- **Kaikki oppii!** ja **Osaan ja opin.**-oppaiden päivitys (julkaistaan sähköisinä versioina)
- **Kyselytyökalun** päivitys



Teemaryhmän puolesta

Pirjo Koivula, opetusneuvos (Opetushallitus)

Päivi Lång, ohjaava opettaja (Oppimis- ja ohjauskeskus Valteri)