

Lapsen tuen malli Kainuussa

TOKI-hanke

TOKI – tuki, oppiminen, kehittäminen, inkluusio



TOKI-hankkeen taustaa

TAUSTA-AJATUKSENA INKLUUSIO

Inkluusio nähdään usein toimenpiteenä tai toimintamallina, vaikka se on enemmän **prosessi ja jatkumo**, jolla varmistetaan kaikkien lasten osallisuuden kokemus. Inklusiivisen toimintakulttuurin kehittäminen rakentuu **osallisuuden, tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden** periaatteille. (Pihlaja, 2018; Suhonen, Alijoki, Saha, Syrjämäki, Kesäläinen & Sajaniemi, 2020.)

YLEISET TAVOITTEET

- Inklusion kehittäminen varhaiskasvatuksessa ja esi- ja perusopetuksessa
- Monialaisen yhteistyön kehittäminen
- Toimintakulttuurin muutokset
- Osaamisen vahvistaminen

Hankkeen lähtökohtana on tuen, turvallisuuden ja osallisuuden lisääminen.

Hankkeen kunnat

Hyrynsalmi

Kajaani

Kuhmo

Paltamo

Puolanka

Ristijärvi

Sotkamo

Suomussalmi

Hankkeen tavoitteet

1. Kainuun esi- ja perusopetukseen luodaan **lapsen tuen malli**, jossa lapsi saa tarvitsemansa tuen *suunnitelmallisesti, oikea-aikaisesti, monialaisesti, oikean vahvuisena ja mahdollisimman varhaisessa vaiheessa*. Malli luodaan varhaiskasvatuksen toimintamallin jatkumona.
2. Henkilöstön kouluttaminen ja osaamisen vahvistaminen kolmiportaisen tuen eri tasoilla.
3. Monialaisen yhteistyön ja hankeyhteistyön kehittäminen.
4. Koulun henkilöstön ja keskeisten kumppaneiden ammatillisten roolien selkeyttäminen.
5. Varhaiskasvatuksen sekä esi- ja perusopetuksen nivelvaiheiden jatkumon turvaaminen.

TOKI-hanke pähkinäkuoressa

TOKI-hankkeella tavoitellaan inklusion vahvistamista luomalla yhteinen ja yhtenäinen tuen toimintakulttuuri Kainuun perusopetukseen.

Lapsen tuen malli (oppimisen ja koulunkäynnin tuki)

Kainuun esi- ja perusopetukseen luodaan lapsen tuen malli, jossa lapsi saa tarvitsemansa tuen *suunnitelmallisesti, oikea-aikaisesti, monialaisesti, oikean vahvuisena ja mahdollisimman varhaisessa vaiheessa*. Malli luodaan varhaiskasvatuksen toimintamallin jatkumona.

Lapsen tuen mallin eteneminen

Kuntakartoitus –kyselylomake nykyisistä tuen käytänteistä

Yhteenveto kyselyistä

Moniammatilliset **kuntatyöryhmät** työstävät lapsen tuen mallia

Yhtenäinen lapsen tuen malli ja toimintakulttuuri Kainuuseen

Tuen mallin jalkauttaminen kunnissa: tuotoksena esim. "käsikirja" tai "Oppimisen ja koulunkäynnin tuki" –nettisivu

TOKI-hanke pähkinäkuoressa

Henkilöstön osaamisen kehittäminen

Rekrytoidaan kolme kouluttajatyöparia (veo, ero), jotka tarjoavat etäkonsultointia ja luovat verkkokoulutustallenteen omasta aiheestaan kaikkien Kainuun kuntien koulujen käyttöön.

Kouluttajatyöparien aiheet

- haasteellisesti, aggressiivisesti tai väkivaltaisesti käyttäytyvien henkilöiden kohtaaminen
- nepsy-oppilaiden huomioiminen ja kohtaaminen
- vaativan erityisen tuen opetusmenetelmien kehittäminen hyödyntäen varhais erityisopetuksen toimintatapoja.

MAPA-koulutusta järjestetään (Kajaanissa ja Sotkamossa) sekä **muita koulutuksia** tarpeiden mukaan.

MAPA® (Management of Actual or Potential Aggression), Haasteellisen käytöksen ennaltaehkäisy ja hallinta.

MAPA® on toimintamalli, joka antaa keinoja haasteellisen ja aggressiivisen käyttäytymisen hallintaan ja ennakointiin.

(lähde: <https://suomenmapakeskus.fi/mapa/>)

Tavoiteltava lopputulos

- **Yhtenäinen lapsen tuen malli**
Kainuuseen, joka raamittaa kuntakohtaisia lapsen kehityksen ja oppimisen tuen polkuja ja suunnitelmia.
- Tuen mallia on toteuttamassa riittävä **koulutettu, osaava ja hyvinvoiva henkilöstö** yhdessä monialaisen verkoston kanssa.
- Tasapainoinen ja oppimaan innokas **lapsi perheineen**, jotka saavat tarpeellisen avun oikea-aikaisesti.
- **Jatkumo varhaiskasvatuksesta perusopetuksen loppuun.**

Kiitos!

Lisätietoja
TOKI-hanke
Päivi Härkönen
hankekoordinaattori
erityisopettaja, luokanopettaja
paivi.m.harkonen@edukajaani.fi
+358 40 355 1504

