

KEHITTÄMISSUOSITUKSET PILOTEILLE

SITOUTTAVAN KOULUYHTEISÖTYÖN ARVIOINTI

Arvioinnin väliraportti

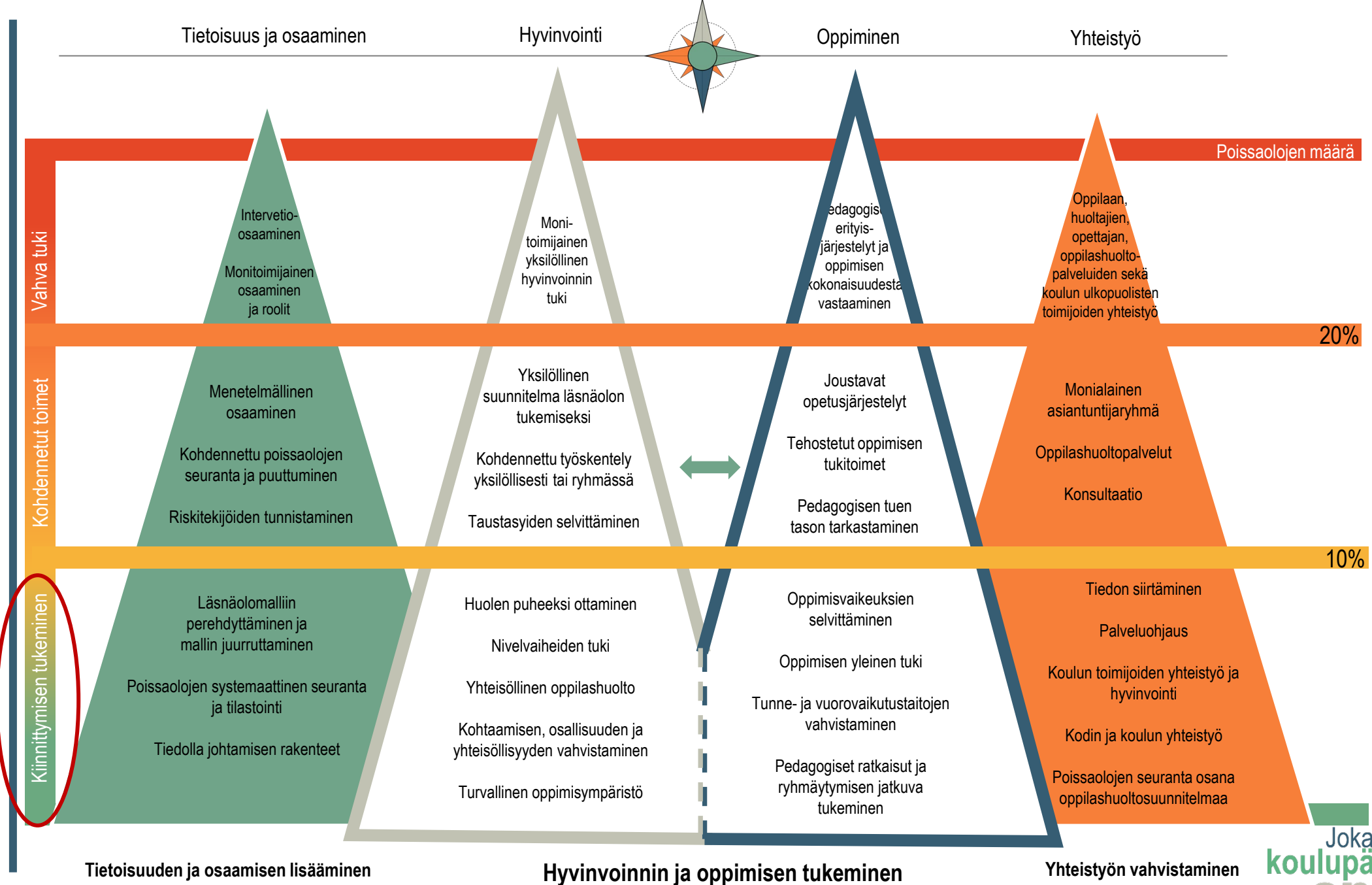
Kansallinen koulutuksen arviointikeskus

Julkaisut 20:2022

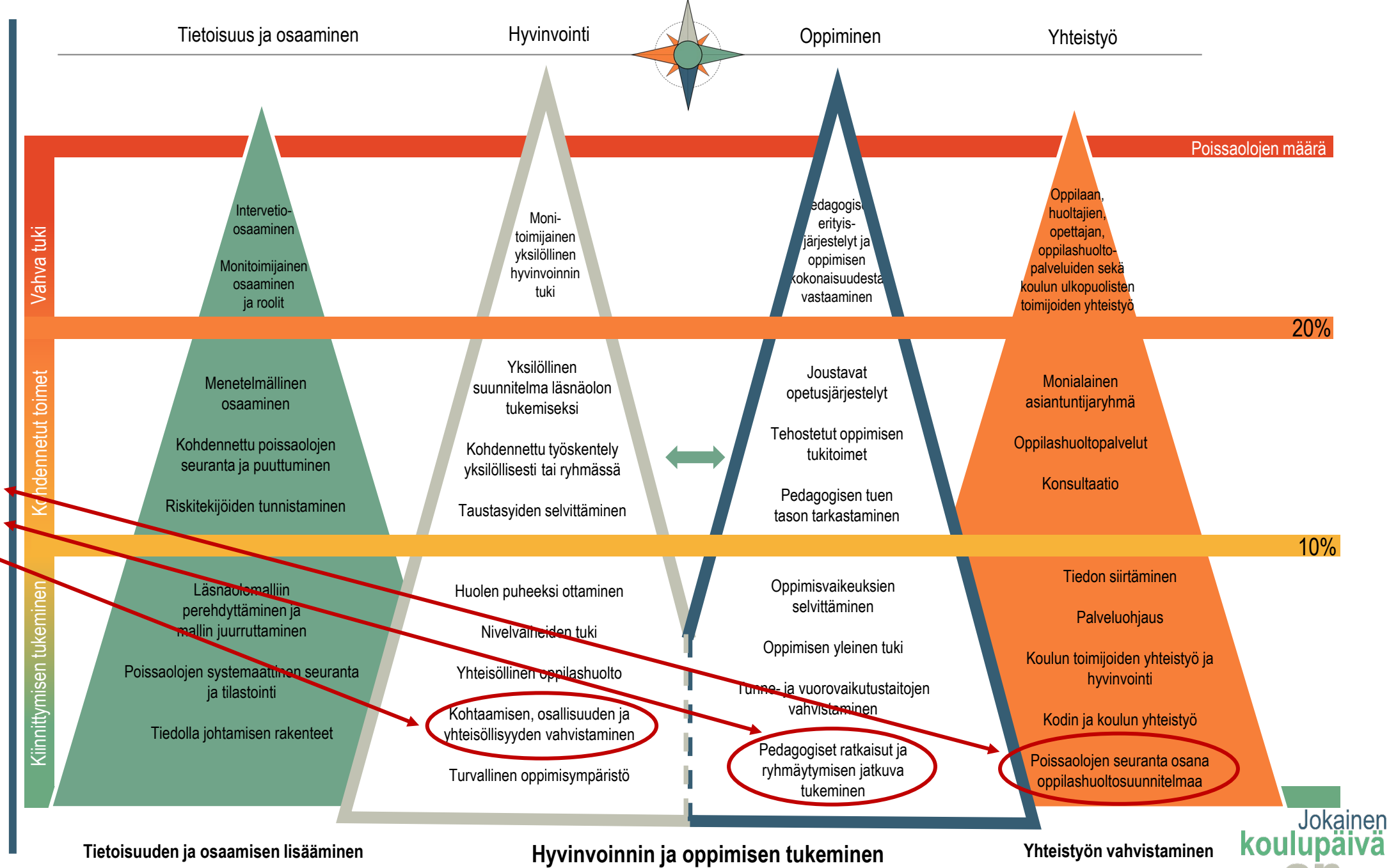
<https://karvi.fi/2022/09/07/koulupoissaolojen-ehkaisyyn-tarvitaan-selkeitä-suuntaviivoja-seka-oppilaiden-ja-huoltajien-osallisuuden-vahvistamista/>

Jokainen
koulupäivä
#on
tärkeä

Poissaoloja ehkäisevät ja kouluun kiinnittymistä tukevat käytännöt on otettava osaksi toimintamallia.

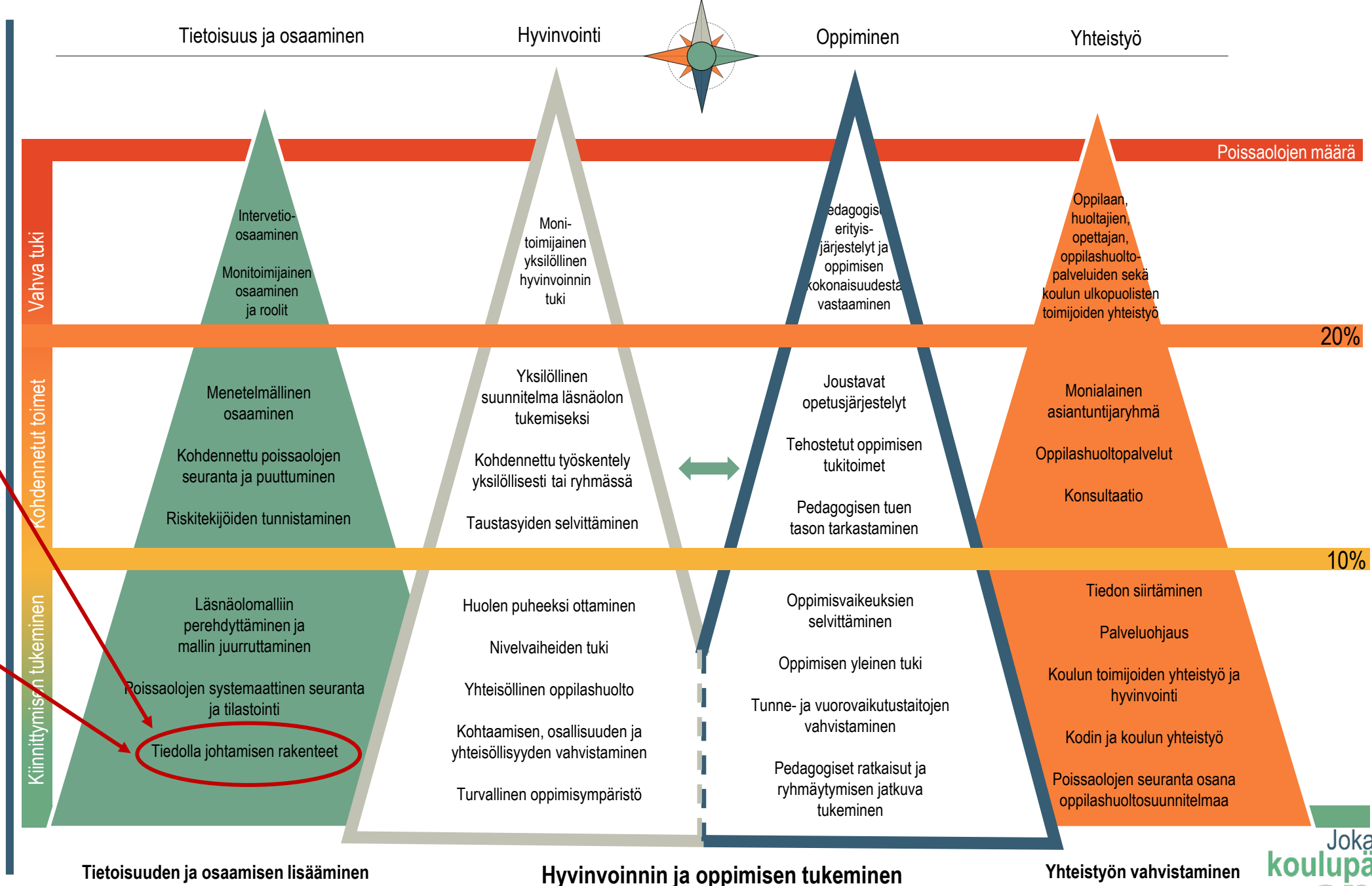


Kouluun kiinnittymisen ja läsnäolon tukemisen näkökulmaa tulee vahvistaa poissaoloja ehkäisevässä työssä.

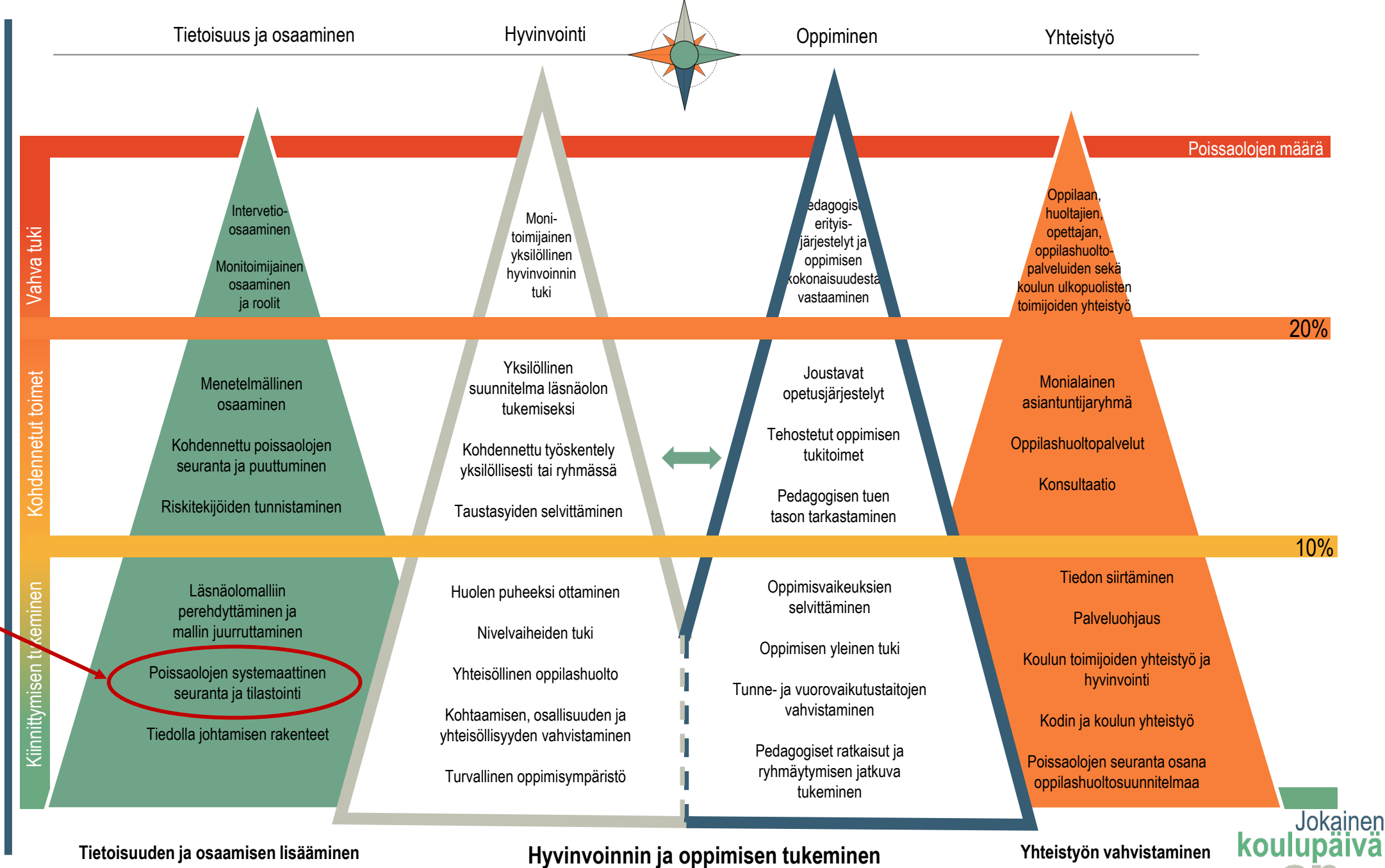


Poissaoloihin liittyvä toimintamalli tulee kytkeä osaksi koulun toiminnan kokonaisuutta ja sen jatkuva seuranta ja kehittäminen tulee olla selkeästi osa laadunhallintaa.

Opetuksen järjestäjien ja koulujen tulee arvioida systemaattisesti toimintamallia ja kehittää sitä saadun tiedon ja palautteen pohjalta.

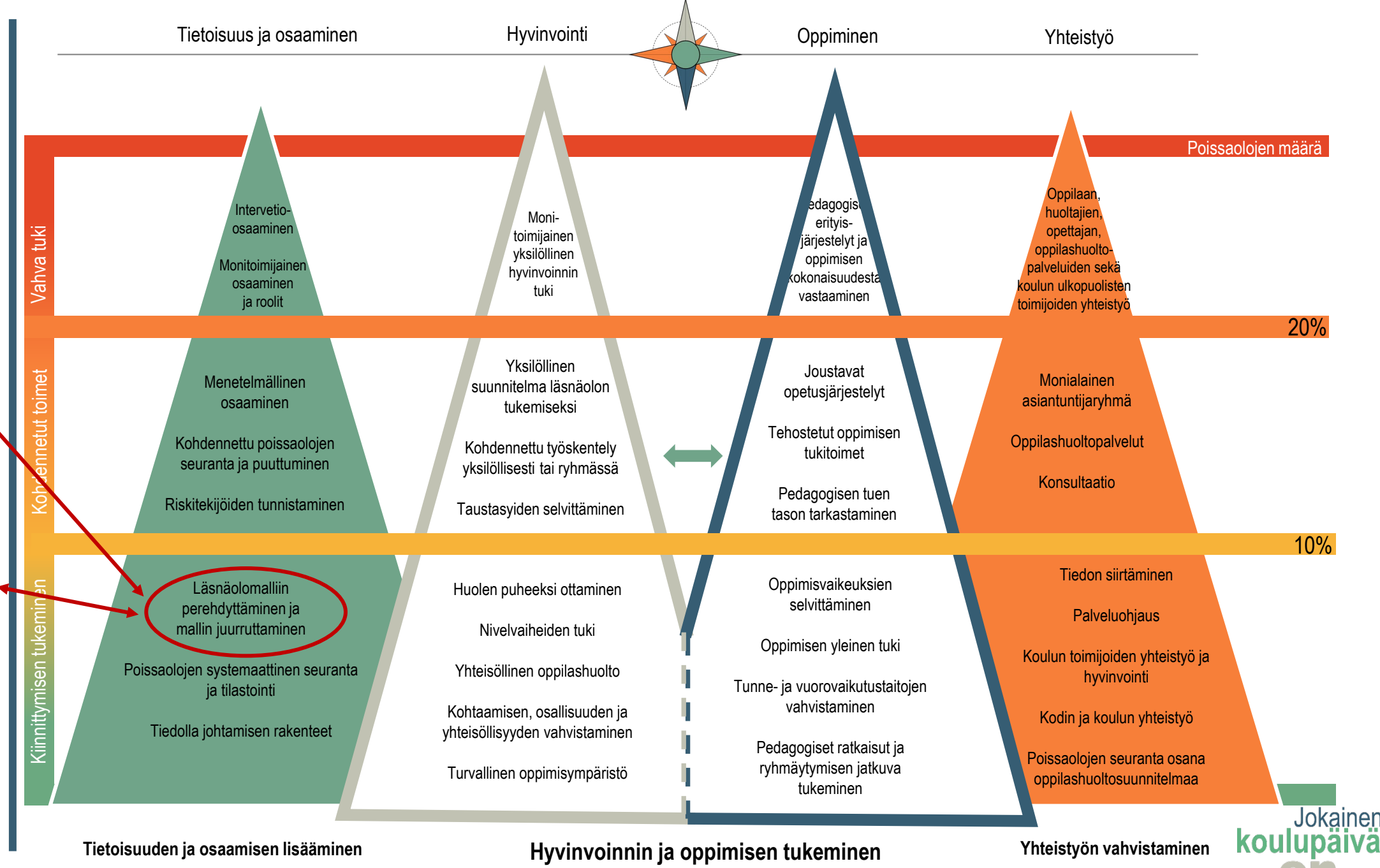


Poissaolojen tilastointia ja seuranta tulee yhdenmukaistaa. Poissaolotiedon hyödyntämistä koulun hyvinvointityön ja sen resurssien suunnittelussa tulee vahvistaa.

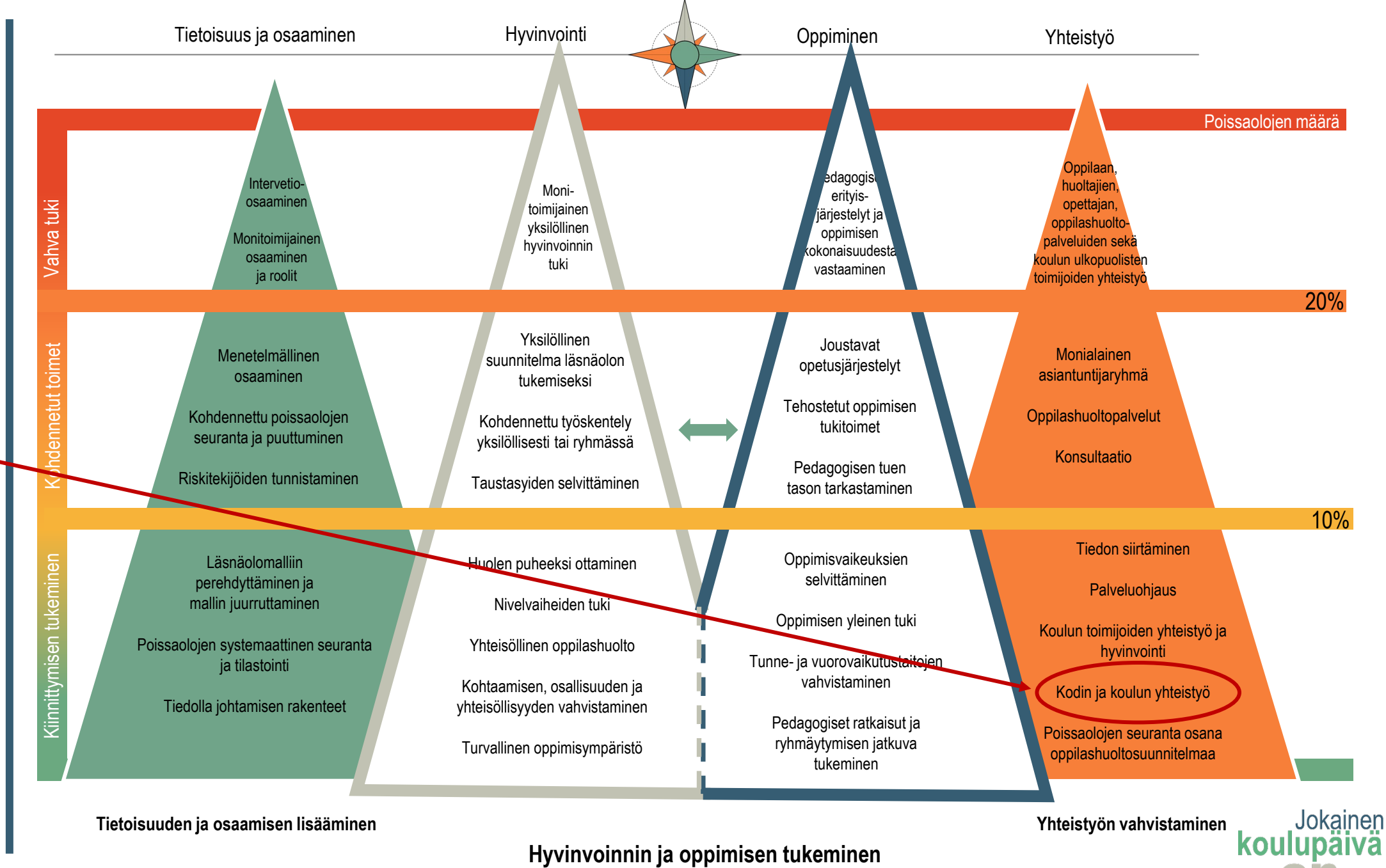


Kouluissa tulee vahvistaa poissaoloihin liittyvien toimintamallien juurruttamista.

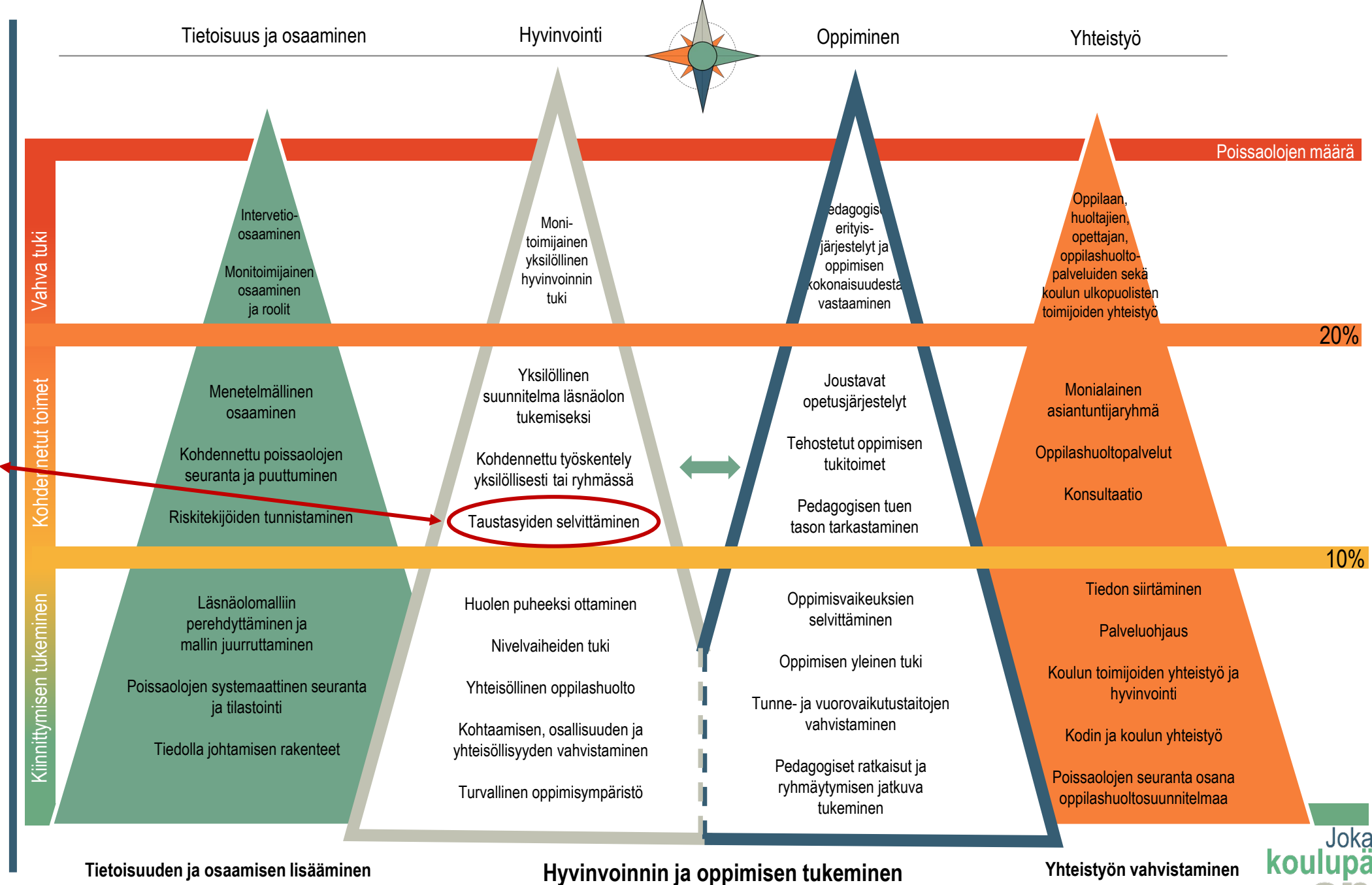
Koulujen henkilöstön osaamista poissaolojen ehkäisyyn ja puuttumiseen tulee vahvistaa.



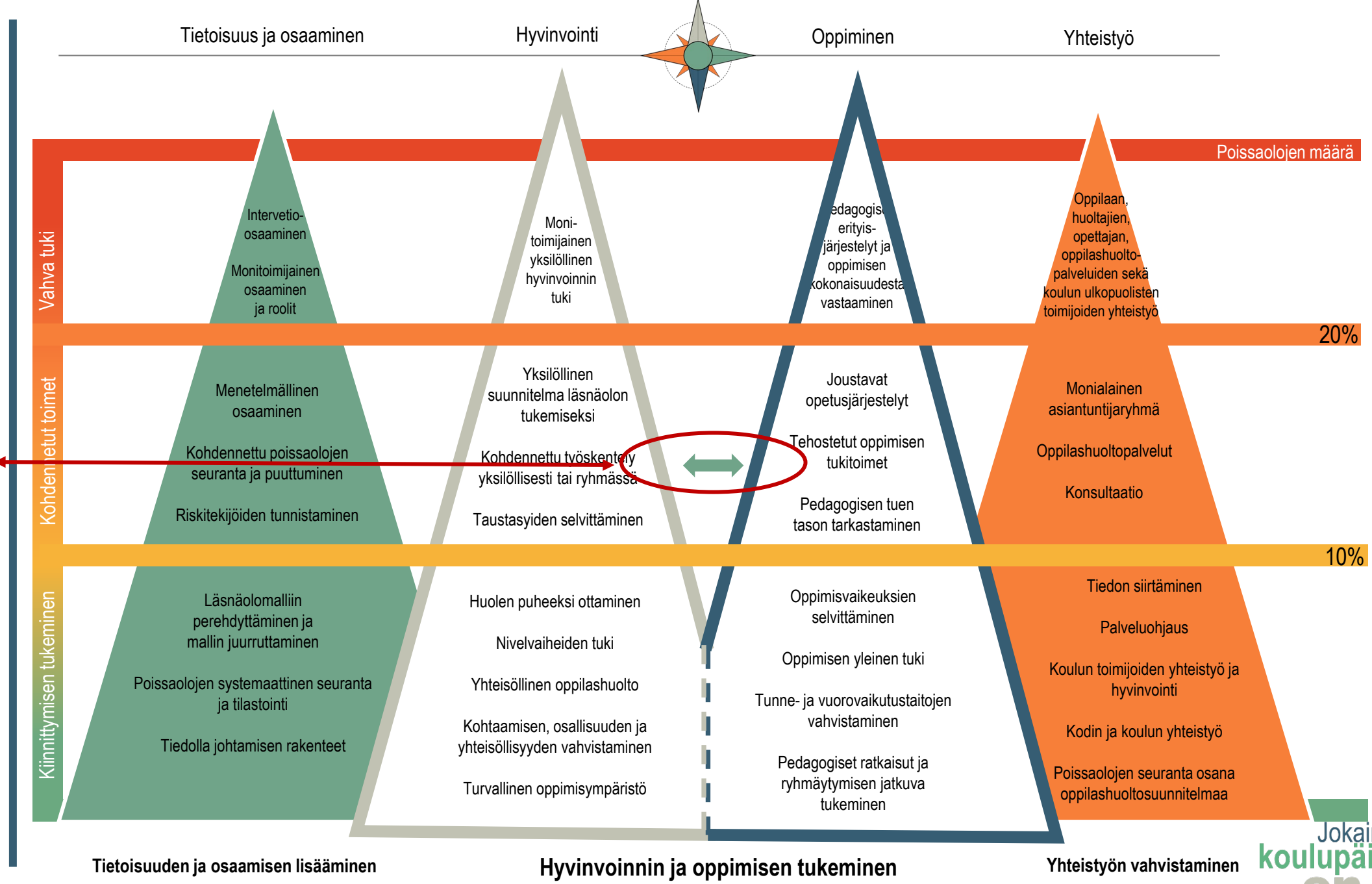
Kodin ja koulun yhteistyö-käytäntöjä poissaoloihin liittyen tulee kehittää.



Toimintamalleissa on määriteltävä toimintatavat ja vastuut poissaolojen taustalla olevien syiden selvittämiseen.

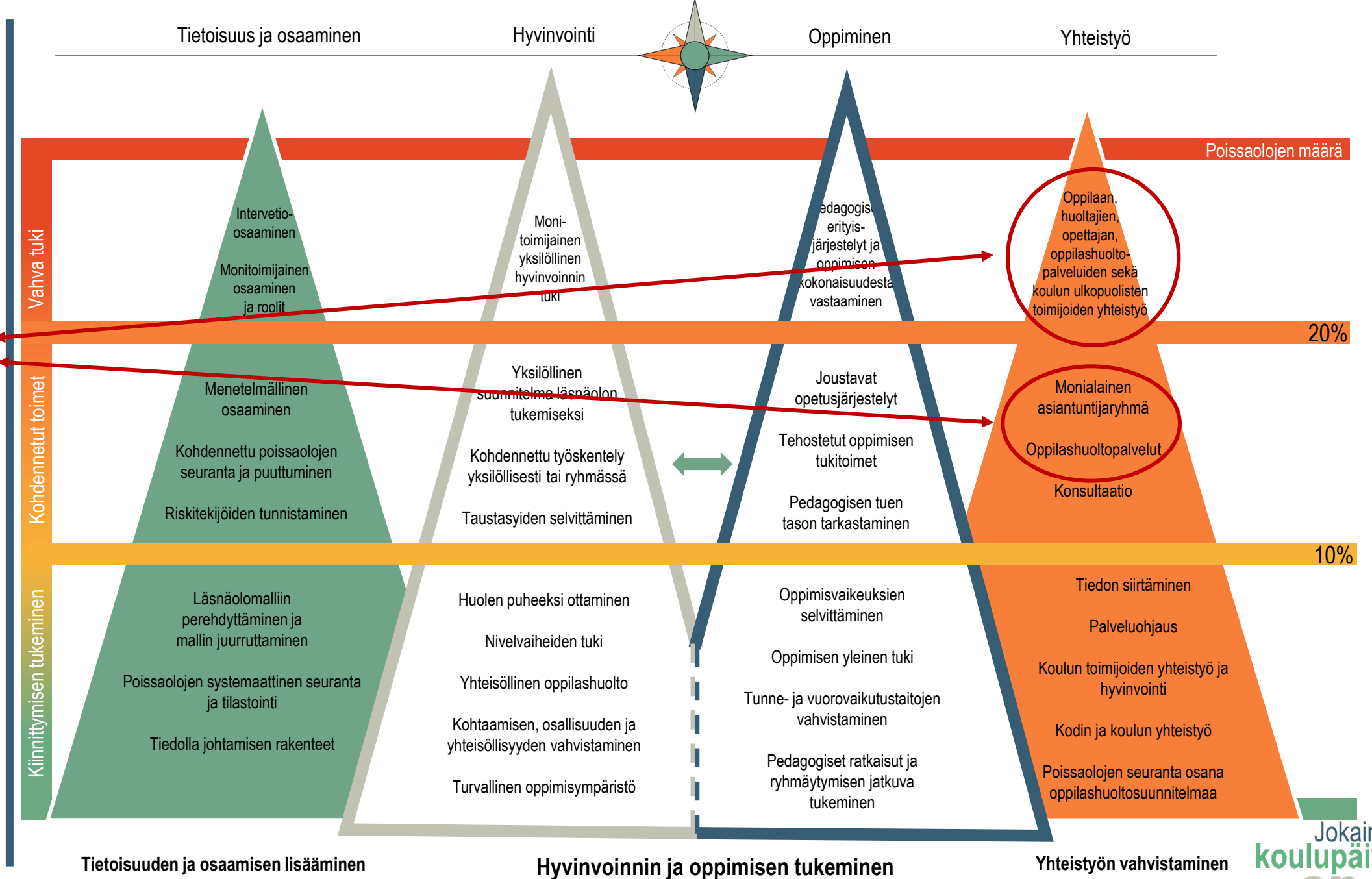


Poissaoloihin puuttumiseen liittyvien toimintatapojen kehittämisessä tulee huomioida laajasti koulun ilmapiiriin ja yhteisöllisyyteen liittyvät toimintatavat, oppilaan hyvinvoinnin tukeminen sekä oppimisen tukeminen



#KOULUSSA Läsnäolomalli

Monialaisen yhteistyön toimintatapoja ja rooleja poissaoloihin puuttumisessa tulee määritellä ja selkeyttää.



Lisäksi piloteille pohdittavaksi

Opetusvelvollisuuteen sitomattomien työntekijöiden työn tavoitteita ja tehtäväkuvaa tulee täsmentää.

Oman ryhmän tuntien toteutuksessa tulee huomioida tavoitteiden ja toteutustapojen kiinnittäminen osaksi koulun arkea ja opettajien osaamista.

