



# VIP Pohjois-Savon inklusiivisissa toimintaympäristöissä 2022- 2023

Vaativan erityisen tuen, ennaltaehkäisevien toimintamallien ja varhaisen tuen kehittäminen inklusiivisissa toimintaympäristöissä  
varhaiskasvatuksessa, esi- ja perusopetuksessa

Iisalmi Susanna Kartimo-Kröger

Siilinjärvi Päivi Maaranen

Kuopio Laura Sirviö

Varkaus Minna Selkoma



# HANKKEEN TAVOITTEET

1. INKLUUSION KEHITTÄMINEN VARHAISKASVATUKSESSA JA ESI- JA PERUSOPETUKSESSA
2. MONIALAISEN YHTEISTYÖN KEHITTÄMINEN
3. TOIMINTAKULTTUURIN MUUTOS
4. OSAAMISEN VAHVISTAMINEN

# Hanke pähkinänkuoressa


- Hankkeessa kehitetään neljän Pohjois-Savon kunnan inklusiivisia toimintamalleja ja moniammatillista yhteistyötä, tuetaan yksiköiden toimintakulttuurin kehittämistä ja vahvistetaan eri toimijoiden osaamista alueen kaikissa varhaiskasvatukseen ja esi- ja perusopetuksen yksiköissä.
- Hankkeessa palkataan jokaiseen kuntaan konsultatiivinen oppimisen ja kasvun tuen ja inklusiivisten toimintamallien koordinaattori, jonka tehtävänä on vahvistaa arjessa opetus-, kasvatus- ja oppilashuoltohenkilöstön sekä perheiden osaamista koulutusten, vertaistuen ja kohtaamisten kautta.
- Ohjataan henkilöstöä tutkimusperustaisten mallien käyttöön ja tuetaan yksiköiden johtajia toimintakulttuurin muutoksessa.
- Perustetaan kuntaan moniammatillinen kehittämistiimi ja jaetaan hyviä käytänteitä alueella.

# Yhteistyökumppanit

- Itä-Suomen ja Jyväskylän yliopistot
- Niilo Mäki instituutti
- Prokoulu, Provaka ja sen tukitoimet (Varkaus)
- CiCo (Varkaus)
- Lapsi- ja perhepalveluverkoston (LAPE)
- Lapsi- ja perhesosiaalityön palvelut, perusterveydenhoito, matalan kynnyksen mielenterveys- ja päihdepalvelut sekä erikoissairaanhoido
- Alavan sairaalakoulu
- Valteri-koulut
- VIP-verkostot ja VAATU-toimijat
- Tiivis yhteistyö kuntien ja hyvinvointialueen nuorisotoimen, oppilashuollon ja terveydenhuollon henkilöstön kanssa sekä alueella toimivien muiden kehittämishankkeiden kanssa (esim. Sitouttava kouluyhteistyö -hanke).




# konkretia

- Yksiköiden inklusiivinen toimintakulttuuri on kehittynyt ja kehitystyön jatkumiselle on luotu selkeät askelmerkit, joihin kaikki ovat sitoutuneet.
  - Yksikön henkilöstö kokee osallisuutta toimintakulttuurin kehittämiseen ja on motivoitunut työssä oppimiseen.
  - Yksiköissä on yhtenäiset inklusiiviset tuen järjestämisen toimintamallit, jotka mahdollistavat lapsen ja nuoren joustavan moniammatillisen tuen jatkumisen.
  - Tukiprosessit ovat oikea-aikaisia, suunnitelmallisia ja läpinäkyviä. Laadukas yleinen tuki kaikille vahvistuu.
  - Hyviä käytänteitä jaetaan alueen yksiköiden ja kuntien välillä aktiivisesti erilaisissa verkostoissa.
- 



# konkretia

- Hyviä inklusiivia toimintamalleja on kehitetty ja levitetty ja henkilöstö osaa käyttää niitä.
  - Lainsäädäntö sekä varhaiskasvatussuunnitelman ja opetussuunnitelman perusteet toteutuvat lukuvuosisuunnitelmatyössä.
  - Pedagoginen johtajuus on vahvistunut.
  - Tiedonjakamisen kulttuuri jää pysyväksi toimintamalliksi.
  - Kyselyiden avulla kehitetään yksiköiden toimintaa eteenpäin.
- 

# Kiitos!

Iisalmi Susanna Kartimo-Kröger:  
susanna.kartimo-kroger@yzedu.fi

Siilinjärvi Päivi Maaranen:  
paivi.maaranen@siilinjarvi.fi

Kuopio Laura Sirviö:  
laura.sirvio@kuopio.fi

Varkaus Minna Selkoma:  
minna.selkoma@edu.varkaus.fi