



# Opiskeluhuoltopalvelujen OPA 2022 seurannan tuloksia

Marke Hietanen-Peltola, LT, ylilääkäri

VIPU, alueelliset tapahtumat, 8.11 – 23.11.2022

**Terveyden ja hyvinvoinnin laitos**

# Kohti yhteistä työtä hyvinvointialueilla - Opiskeluhuoltopalvelujen seuranta OPA 2022 -raportti



Verkkojulkaisu Julkarissa:

Marke Hietanen-Peltola, Johanna Jahnukainen, Kristiina Laitinen, Sarianna Vaara. [Kohti yhteistä työtä hyvinvointialueilla – Opiskeluhuoltopalvelujen seuranta OPA 2022](https://urn.fi/URN:ISBN:978-952-343-931-3). Terveyden ja hyvinvoinnin laitos (THL). Raportti 11/2022.

<https://urn.fi/URN:ISBN:978-952-343-931-3>

THL-uutinen:

[Oppilaiden ja opiskelijoiden mielenterveysongelmat työllistävät opiskeluhuoltopalveluja paljon – mahdollisuudet auttaa koetaan silti hyviksi](#)

# Opiskeluhuoltopalvelujen seuranta (OPA)

- OPA 2022 tiedonkeruu maalis-/huhtikuussa perusopetuksen ja toisen asteen opiskeluhuoltopalveluihin
  - Ammattilaisten yhteystiedot kerättiin TEA-tiedonkeruun yhteydessä kouluilta 2021 ja oppilaitoksilta 2020
- Aikaisemmin
  - Tiedonkeruu perusopetuksen opiskeluhuoltopalvelujen ammattilaisille 2020
  - Pilotit kuraattoreille ja psykologeille 2018 perusasteelle ja 2019 toiselle asteelle
  - Kouluterveydenhuollon tietoa saatu aiemmin Valtakunnallisista neuvola ja kouluterveydenhuolto –selvityksistä (2012, 2016-2017, 2021)
- Saadaan tietoa
  - opiskeluhuoltopalvelujen järjestämisestä,
  - työn edellytyksistä (ml. resurssit, osaaminen),
  - työkäytännöistä ja -muodoista,
  - työajan käytöstä eri tehtäviin (esim. yksilö- ja yhteisötyö) ja
  - yhteistyöstä oppilaitoksen sisällä ja ulkopuolelle
- Seuraava seuranta keväällä 2024 sekä perus- että toiselle asteelle
- Tietoa tarvitaan palvelujen kehittämiseen alueellisesti ja kansallisesti sekä hyvinvointialueiden palvelujen järjestämiseen liittyvien muutosten seurantaan

# OPA 2022 vastaajat

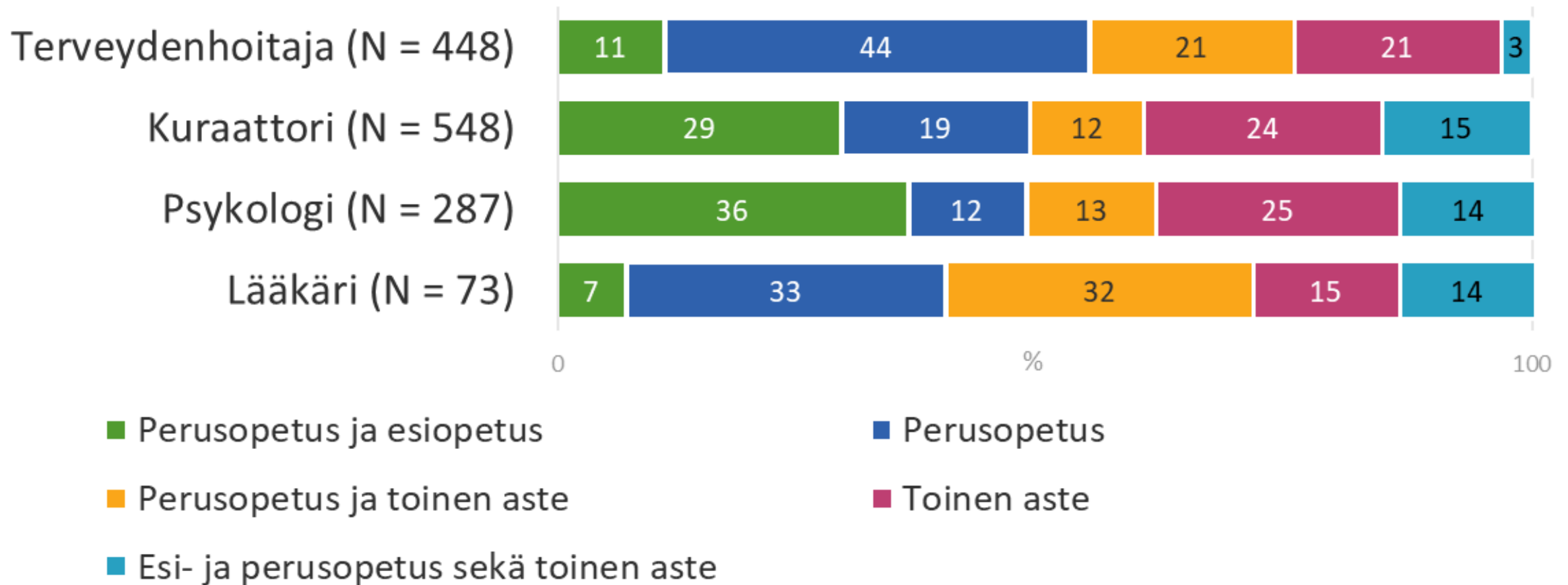
| Ammattiryhmä                                | Kysely lähetetty | Vastanneet  | Vastausprosentti |
|---------------------------------------------|------------------|-------------|------------------|
| Terveydenhoitaja                            | 1426             | 449         | 31               |
| Kuraattori, ml.<br>vastaavat<br>kuraattorit | 1087             | 551         | 51               |
| Psykologi                                   | 688              | 287         | 42               |
| Lääkäri                                     | 464              | 73          | 16               |
| <b>Kaikki yhteensä</b>                      | <b>3665</b>      | <b>1360</b> | <b>37</b>        |





# Opiskeluhuoltopalvelujen järjestäminen ja edellytykset

# Toimenkuvaan sisältyvät koulutusasteet



Lähde: Hietanen-Peltola ym. 2022

# Opiskelijamäärät (mediaanit ja kvartiilivälit)

Koko maassa  
opiskelijamäärät:

- Terveystieteiden  
532 (450-666)
- Kuraattorilla  
720 (600-871)
- Psykologilla  
933 (800-1108)
- Lääkärillä  
2487 (N=6)

| Yhteistyöalue        | terveydenhoitaja | kuraattori     | psykologi       |
|----------------------|------------------|----------------|-----------------|
| <b>Etelä-Suomi</b>   | 600 (484-787)    | 700 (622-819)  | 910 (780-1043)  |
| <b>Itä-Suomi</b>     | 530 (454-604)    | 790 (657-1089) | 1000 (900-1150) |
| <b>Länsi-Suomi</b>   | 511 (433-621)    | 641 (503-803)  | 869 (650-1120)  |
| <b>Sisä-Suomi</b>    | 465 (411-630)    | 745 (573-900)  | 938 (785-1074)  |
| <b>Pohjois-Suomi</b> | 545 (472-635)    | 751 (555-933)  | 1110 (935-1710) |

# Työtilojen sijainti perusopetuksen toimijoilla





# Yhteisöllisen ja yksilökohtaisen työn osuus (%)

| Työmuoto            | Ammattiryhmä        | 2018<br>perusopetus | 2019<br>toinen aste | 2020<br>perusopetus | 2022<br>perusopetus ja<br>toinen aste |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------------------------|
| Yhteisöllinen työ   | Terv.hoit.          | -                   | -                   | 10                  | 10                                    |
|                     | Kuraattori          | 20                  | 20                  | 20                  | 15                                    |
|                     | Vastaava kuraattori | 20                  |                     | 20                  | 15                                    |
|                     | Psykologi           | 20                  | 10                  | 15                  | 10                                    |
|                     | Lääkäri             | -                   | -                   | 1                   | 2                                     |
| Yksilökohtainen työ | Terv.hoit.          | -                   | -                   | 75                  | 75                                    |
|                     | Kuraattori          | 60                  | 60                  | 60                  | 60                                    |
|                     | Vastaava kuraattori | 60                  |                     | 60                  | 60                                    |
|                     | Psykologi           | 60                  | 65                  | 65                  | 70                                    |
|                     | Lääkäri             | -                   | -                   | 90                  | 90                                    |



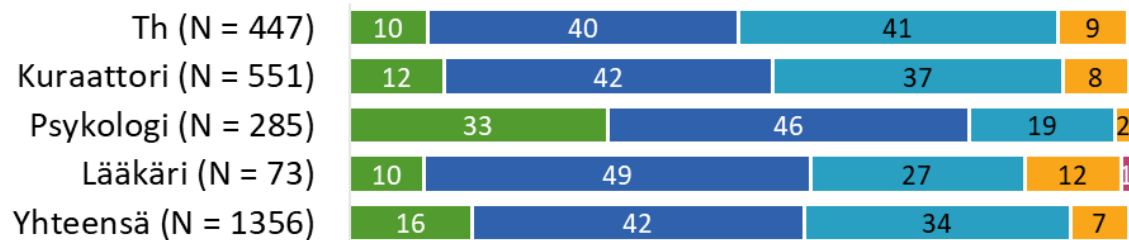
# Mielenterveysongelmiin liittyvä työ

# Mielenterveysongelmiin käytetty työaikaosuus asiakastyöajasta

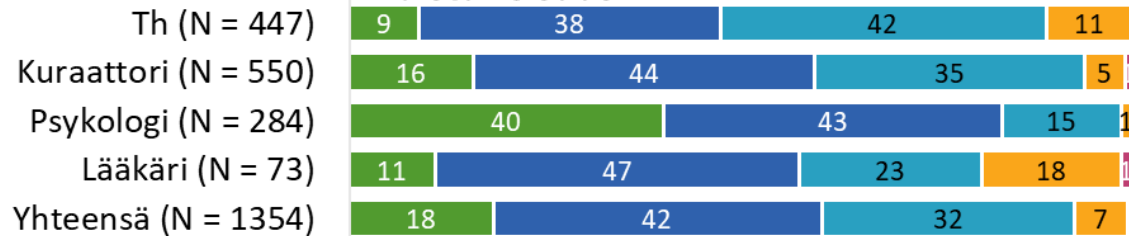
| Ammattiryhmä      | Koulutusaste | Mediaani | Kvartiiliväli | N   |
|-------------------|--------------|----------|---------------|-----|
| Terveystenhoitaja | Perusopetus  | 20       | 10–30         | 177 |
|                   | Toinen aste  | 40       | 30–60         | 90  |
|                   | Kaikki       | 25       | 15–40         | 410 |
| Kuraattori        | Perusopetus  | 35       | 20–60         | 99  |
|                   | Toinen aste  | 60       | 40–80         | 122 |
|                   | Kaikki       | 50       | 30–70         | 517 |
| Psykkologi        | Perusopetus  | 30       | 20–40         | 35  |
|                   | Toinen aste  | 80       | 70–90         | 67  |
|                   | Kaikki       | 50       | 30–71         | 270 |
| Lääkäri           | Perusopetus  | 13       | 7–20          | 22  |
|                   | Toinen aste  | 70       | 50–80         | 11  |
|                   | Kaikki       | 30       | 15–50         | 69  |

# Koetut auttamismahdollisuudet omassa työssä

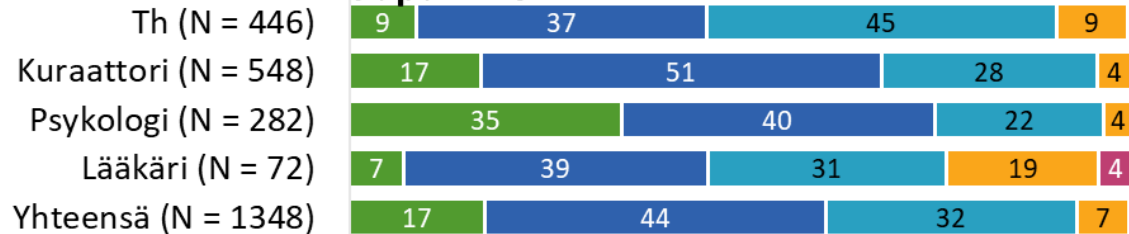
## Masentuneisuus



## Ahdistuneisuus

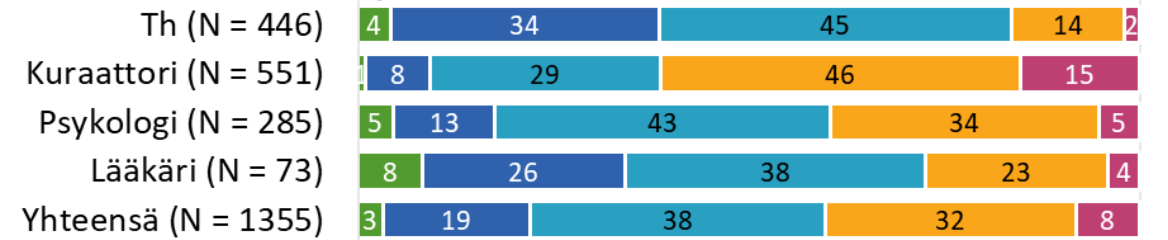


## Uupuminen

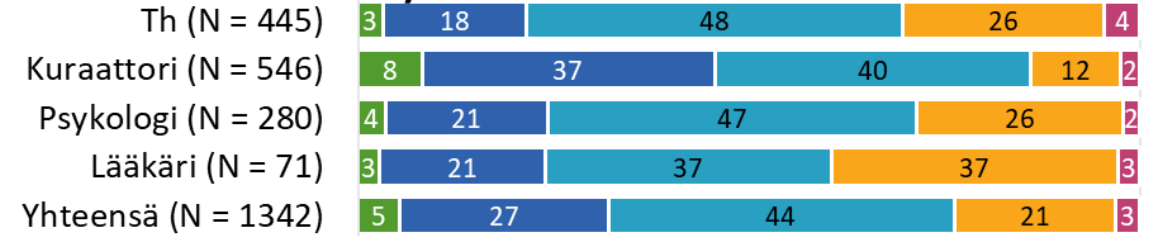


0 % 100  
■ Hyvä ■ Melko hyvä ■ Keskinkertainen ■ Melko huono ■ Huono

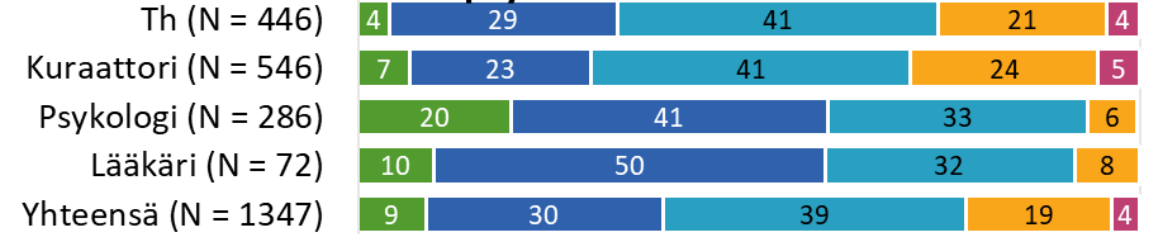
## Syömishäiriöt



## Käytöshäiriöt



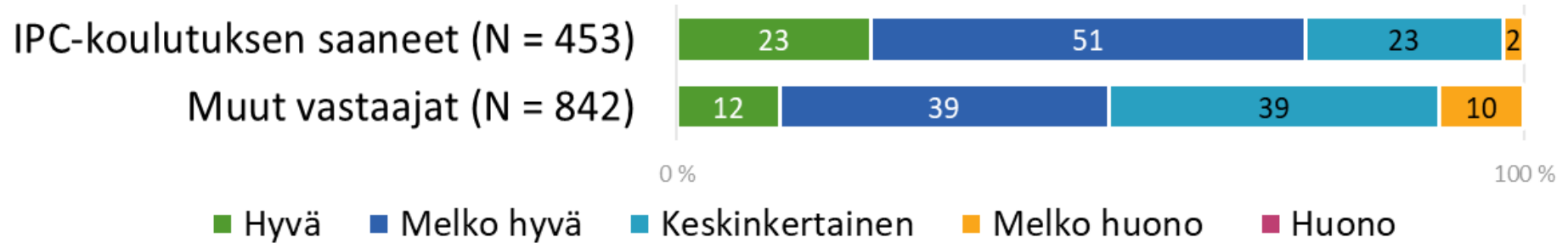
## Neuropsyk. vaikeudet



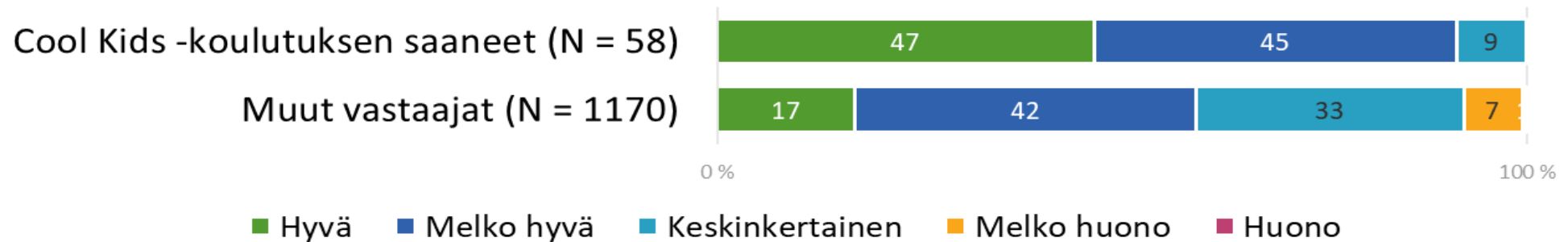
0 % 100  
■ Hyvä ■ Melko hyvä ■ Keskinkertainen ■ Melko huono ■ Huono

# Menetelmäkoulutusten vaikutus auttamismahdollisuuksiin

## Masentuneisuudessa

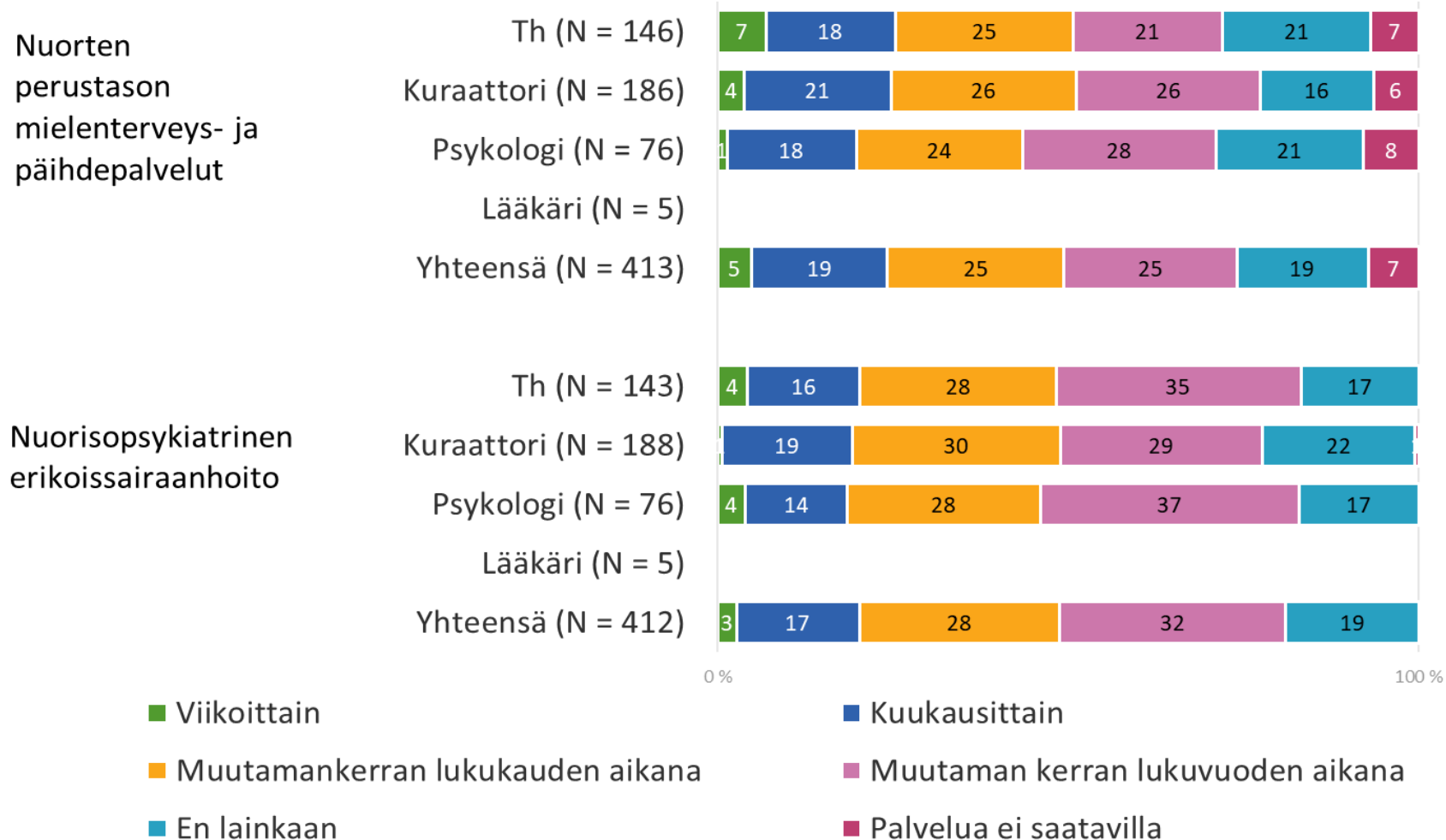


## Ahdistuneisuudessa

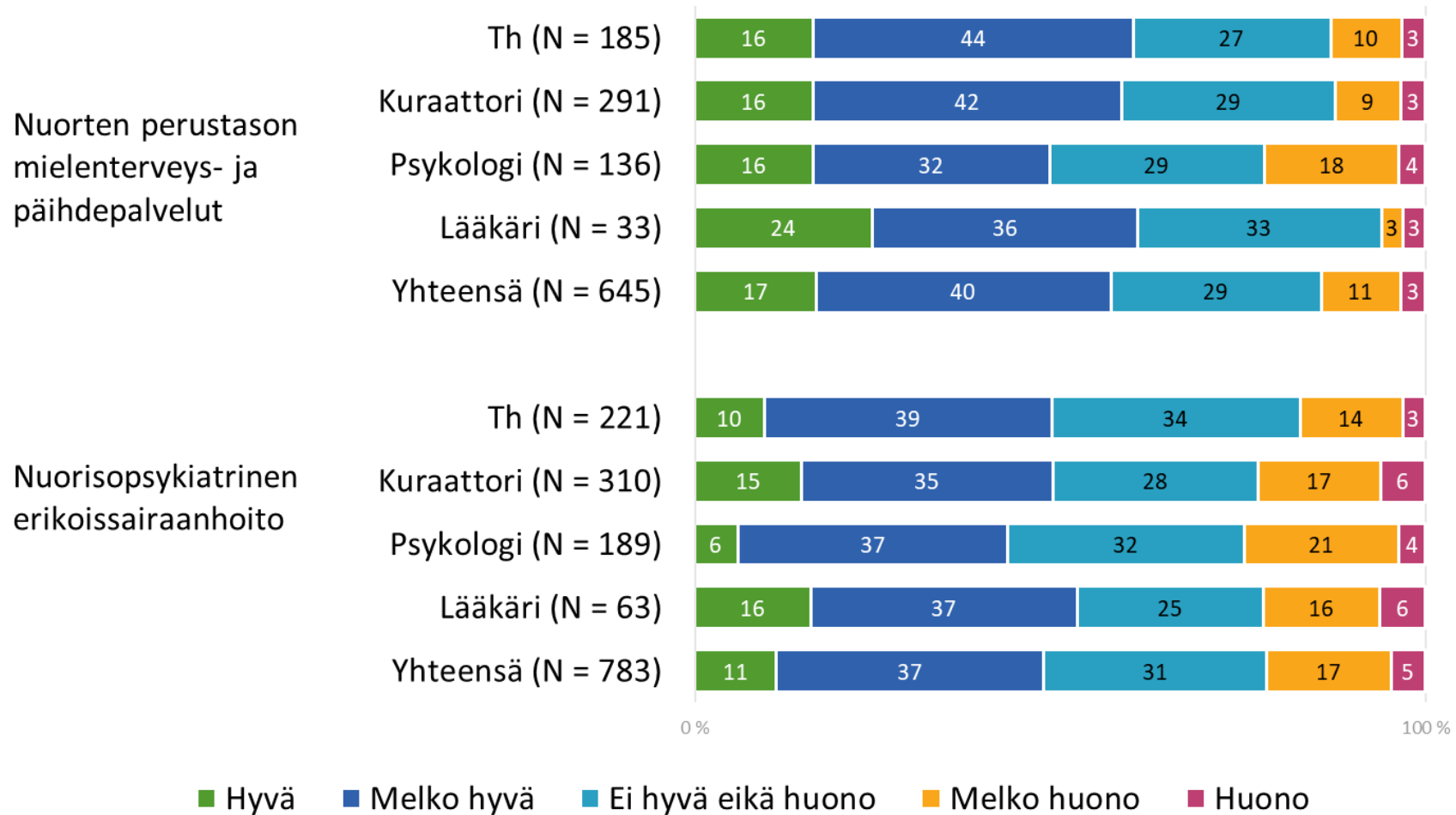




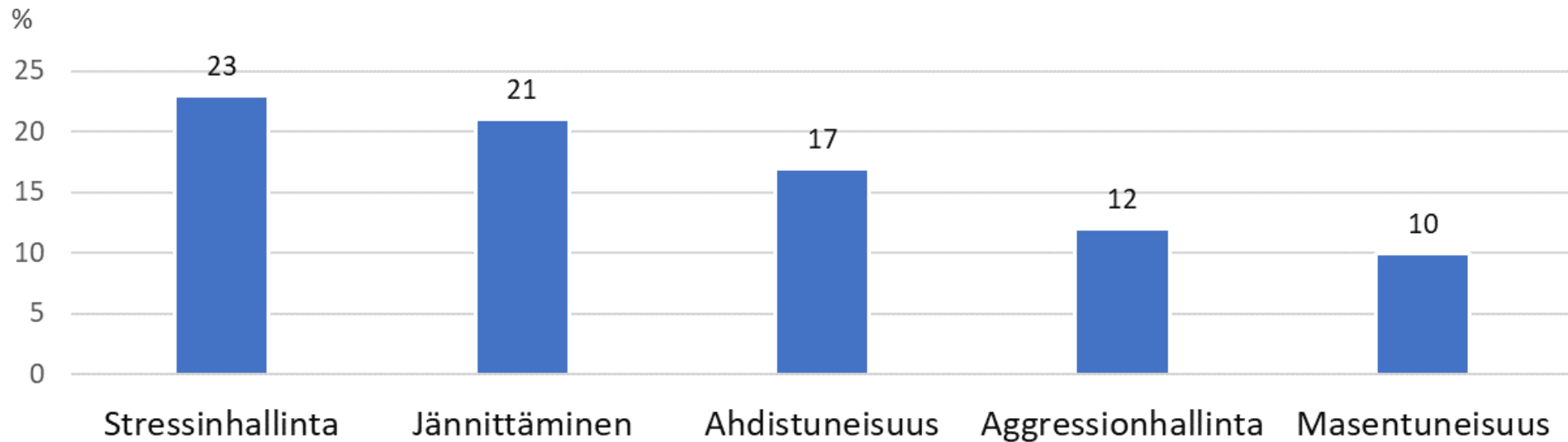
# Yhteistyö nuorten mielenterveys- ja päihdepalvelujen kanssa



# Kokemus yhteistyön toimivuudesta nuorten mielenterveys- ja päihdepalvelujen kanssa



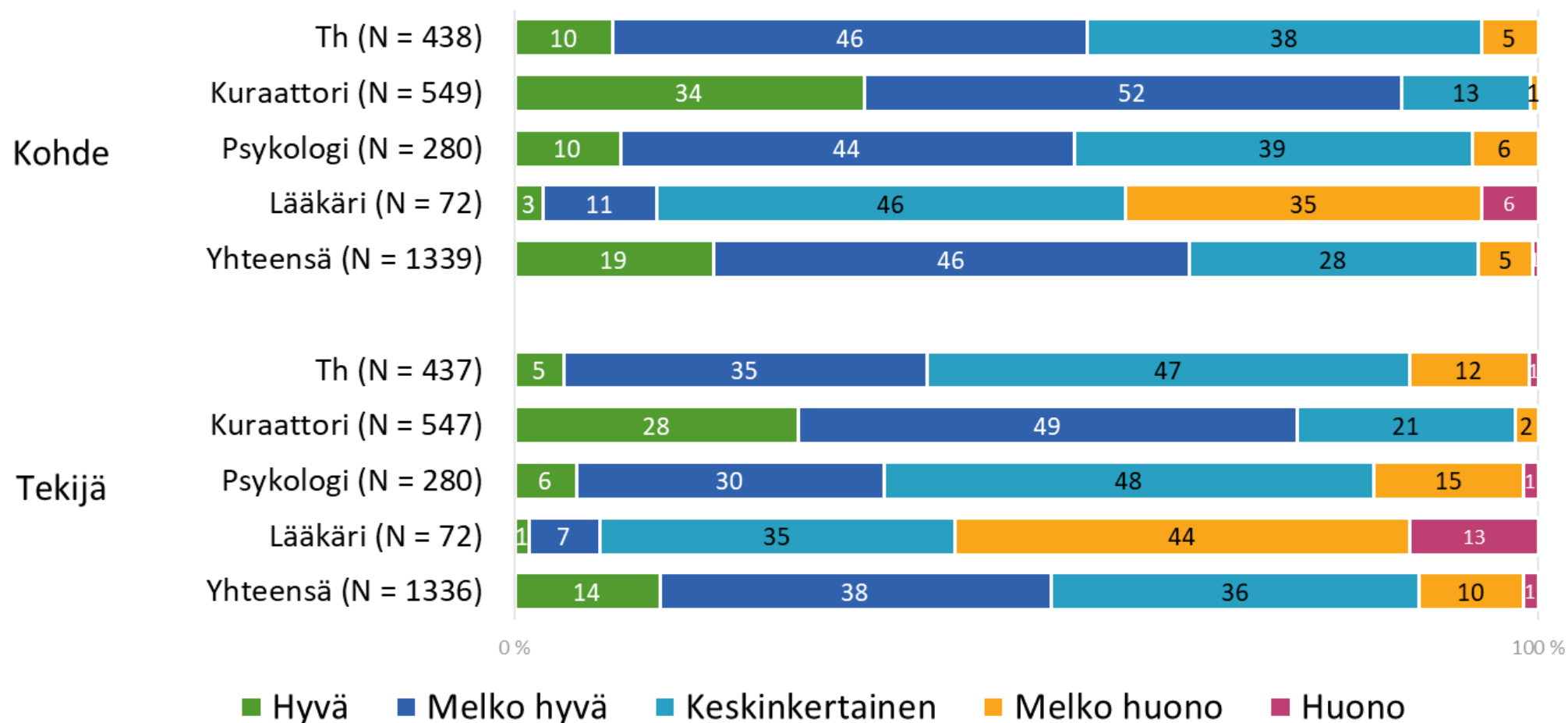
# Oppilaitoksessa tarjolla oleva ryhmämuotoinen tuki





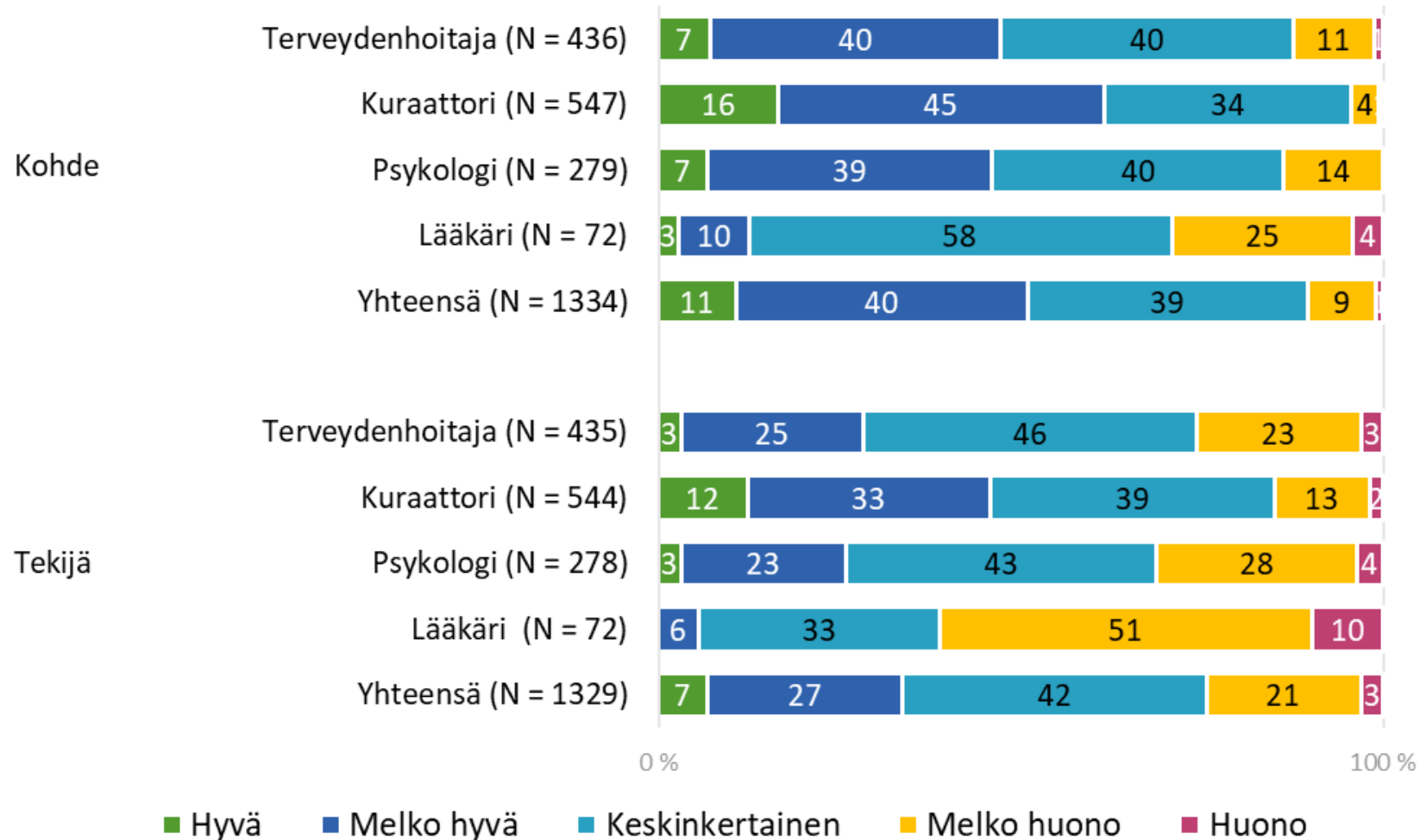
# Kiusaaminen, häirintä ja väkivalta

# Auttamismahdollisuudet kiusaamisessa





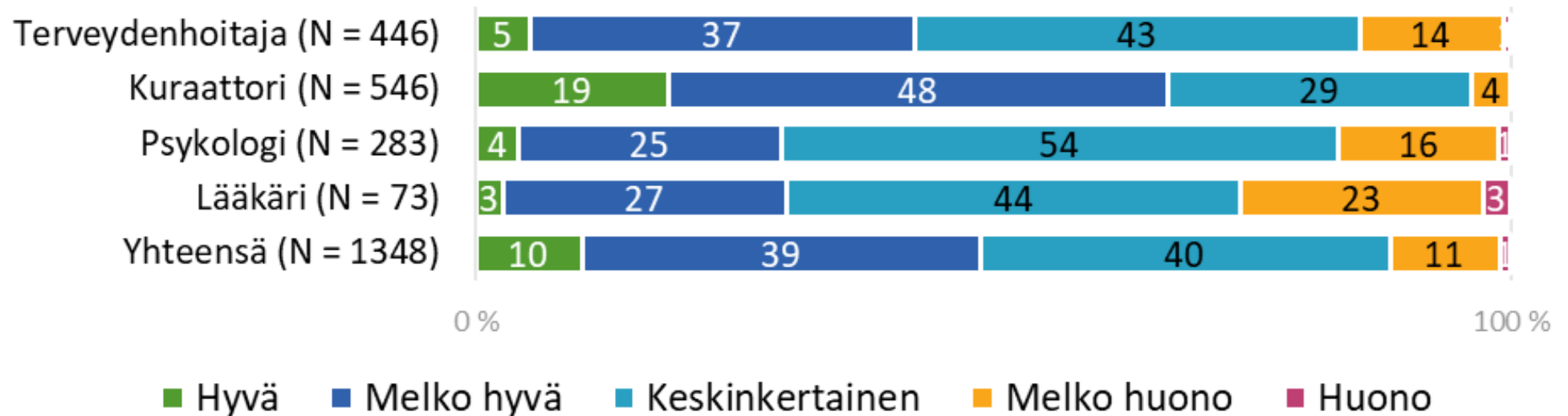
# Auttamismahdollisuudet seksuaalisessa häirinnässä





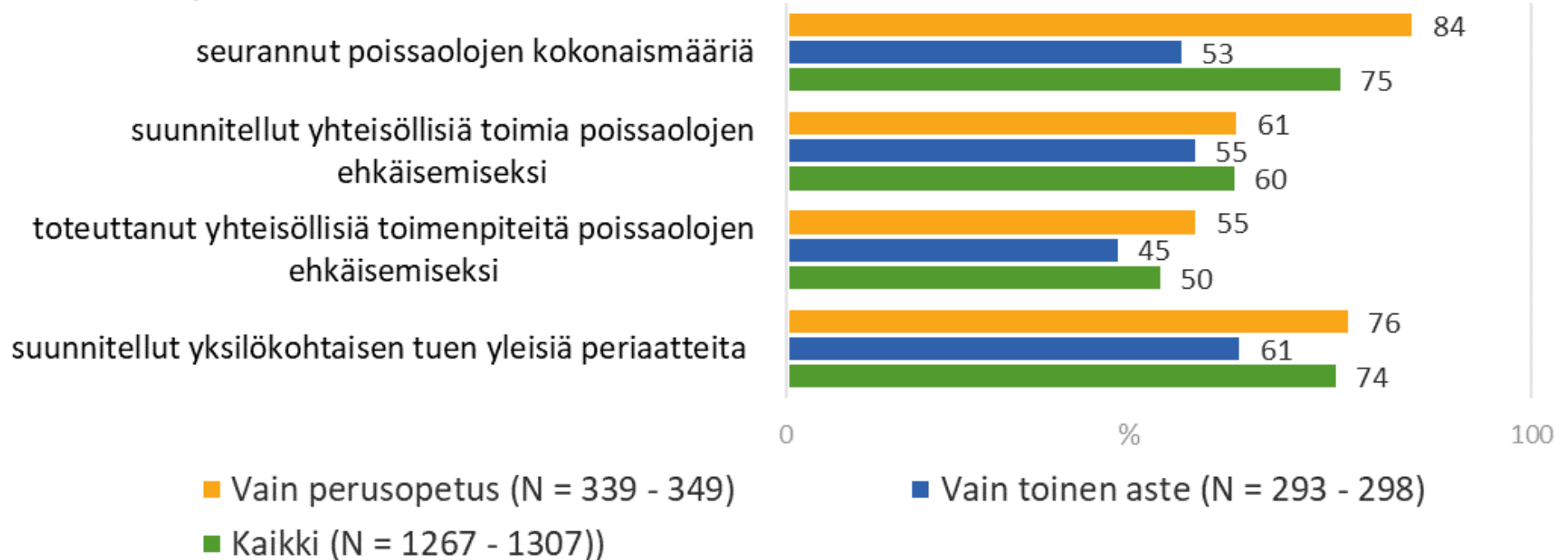
# Poissaoloihin liittyvä työ

# Auttamismahdollisuudet poissaoloissa

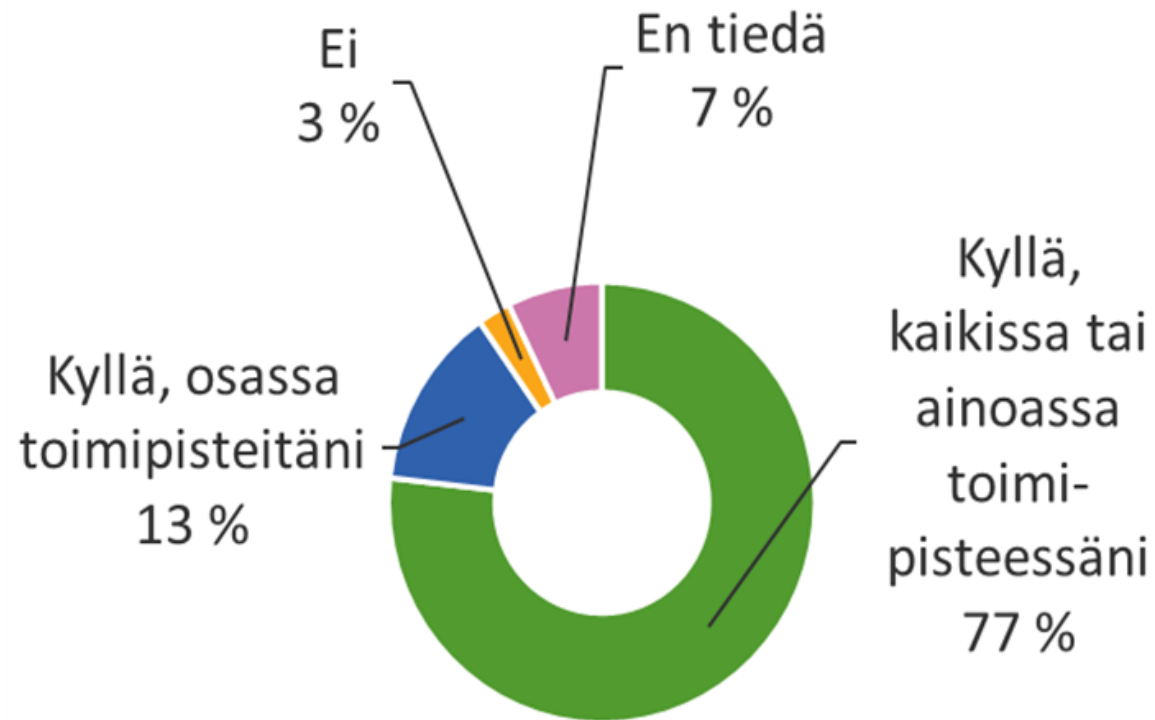


# Opiskeluhuoltoryhmän toimet poissaolojen ehkäisemiseksi

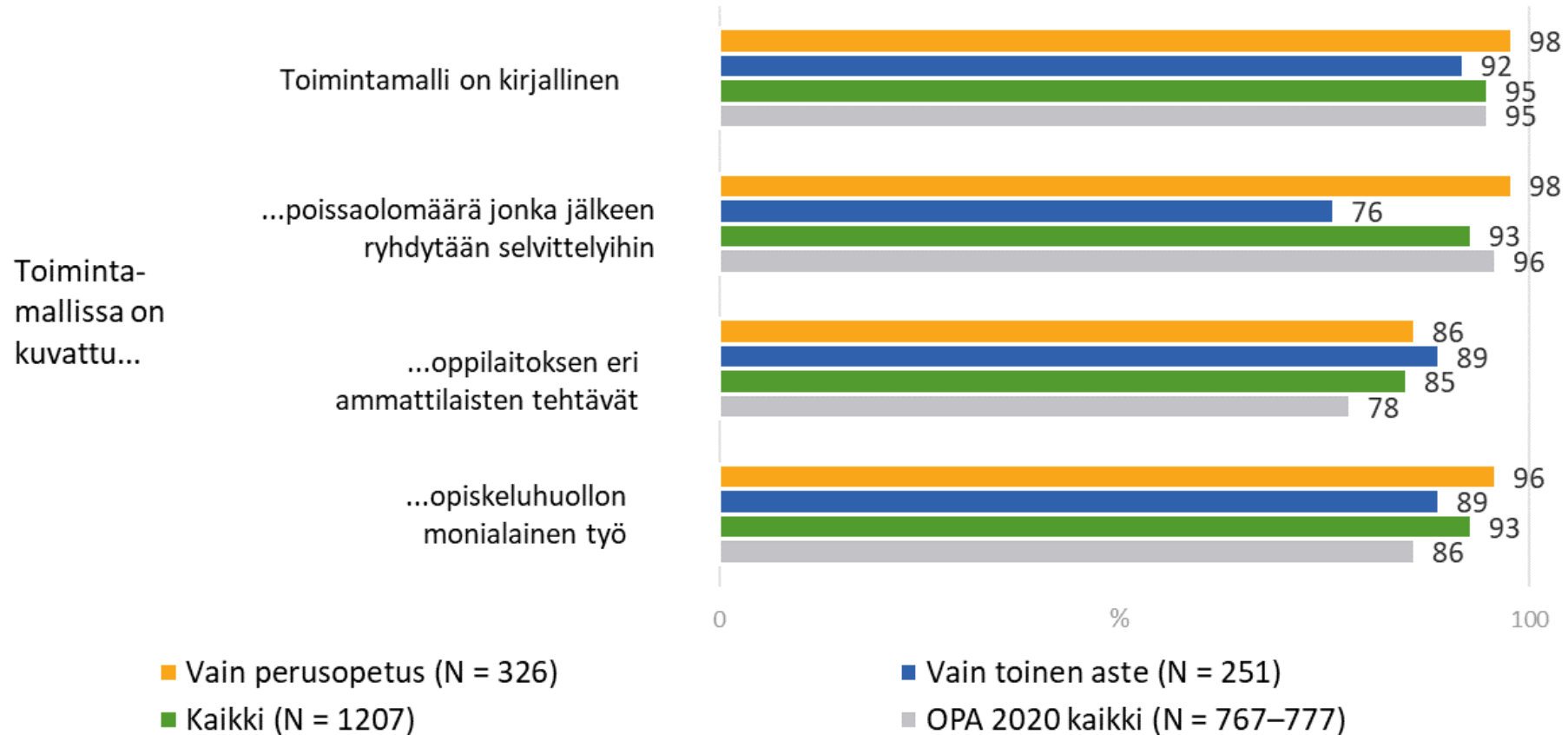
Opiskeluhuoltoryhmä on



# Poissaoloihin puuttumisen toimintamallin olemassa olo

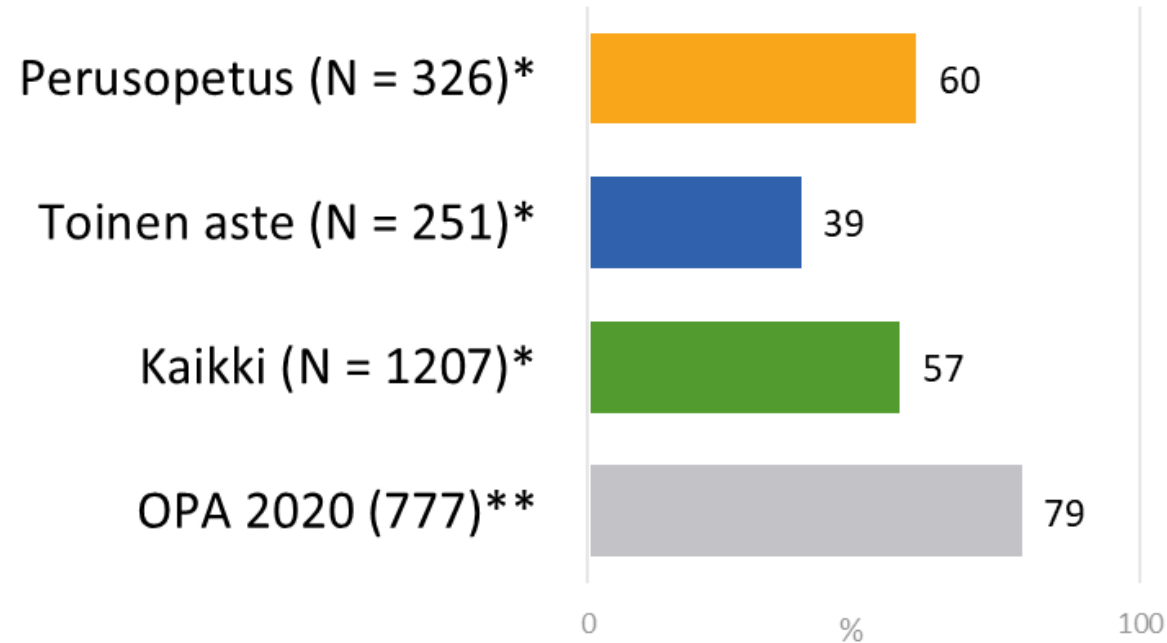


# Poissaoloihin puuttumisen toimintamallin sisältö





# Poissaoloihin puuttumisen toimintamallin mukaan toimiminen



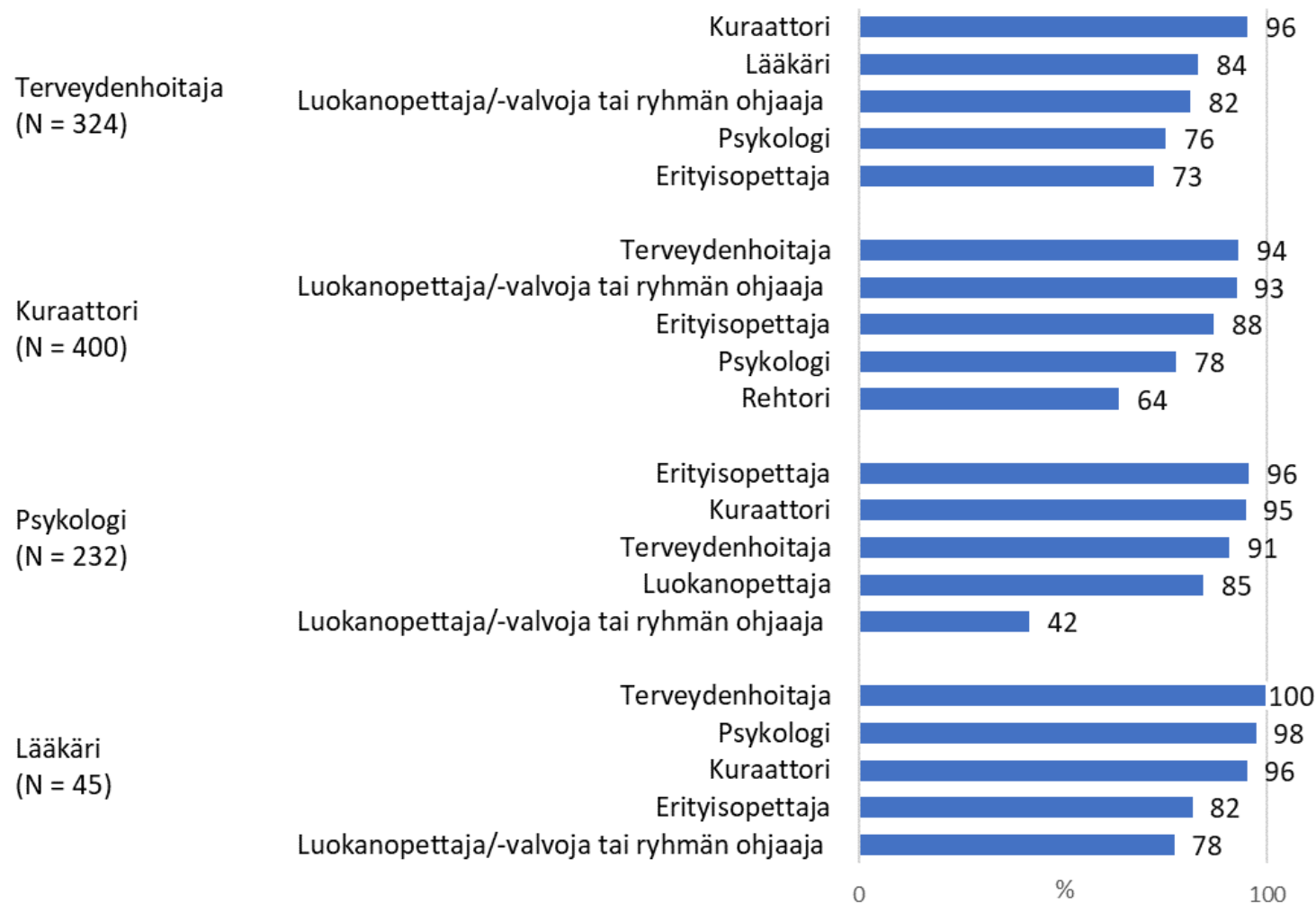
\* Väittämä: Toimintamallin mukaisesti toimitaan aina tai lähes aina.

\*\* Väittämä: Koulussa toimitaan toimintamallin mukaisesti

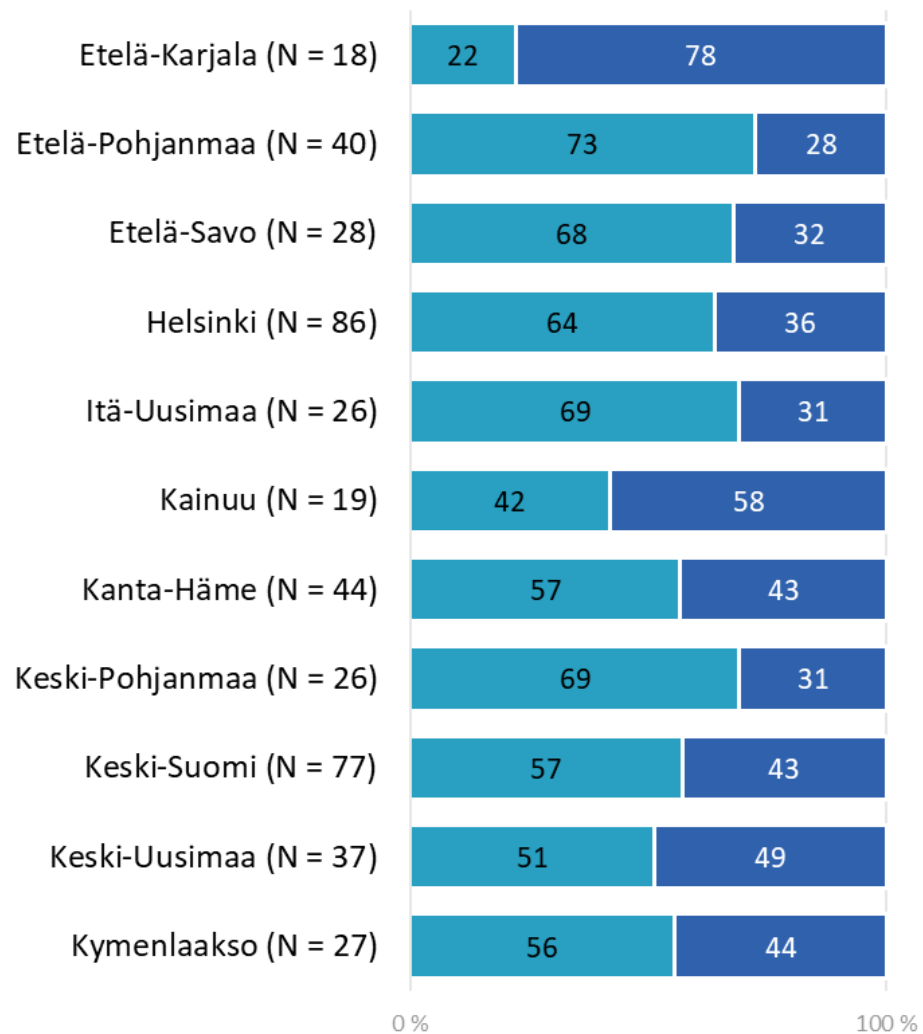


# Monialainen työ yksilökohtaisessa opiskeluhuollossa

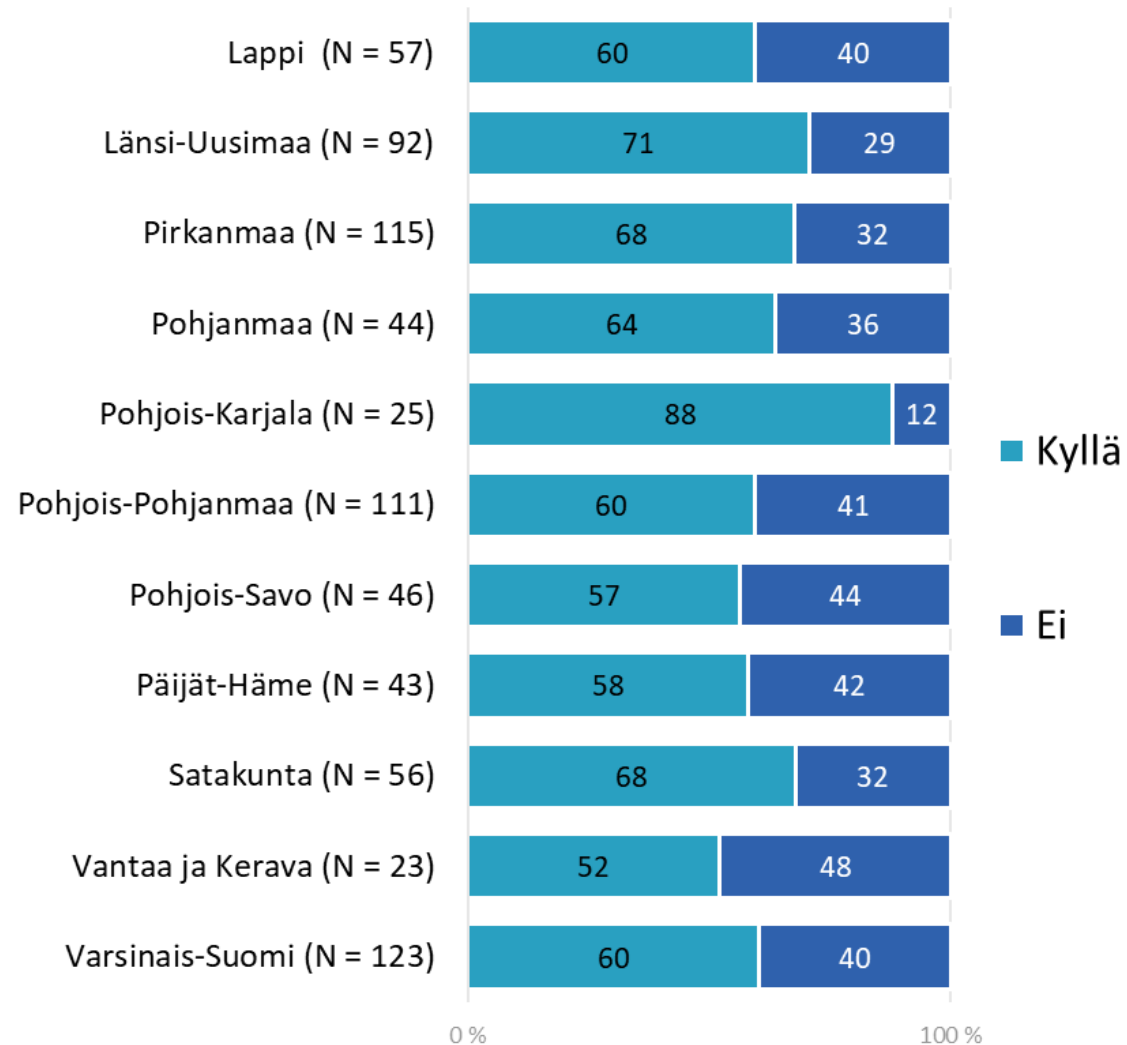
# Tärkeimmät yhteistyökumppanit oppilaitoksessa - viiden tärkeimmän mukaan valitut osuuksina



# Opiskelijan opiskeluhuoltoasian käsittely oppilaitoksen opiskeluhuoltoryhmässä



Kyllä  
Ei

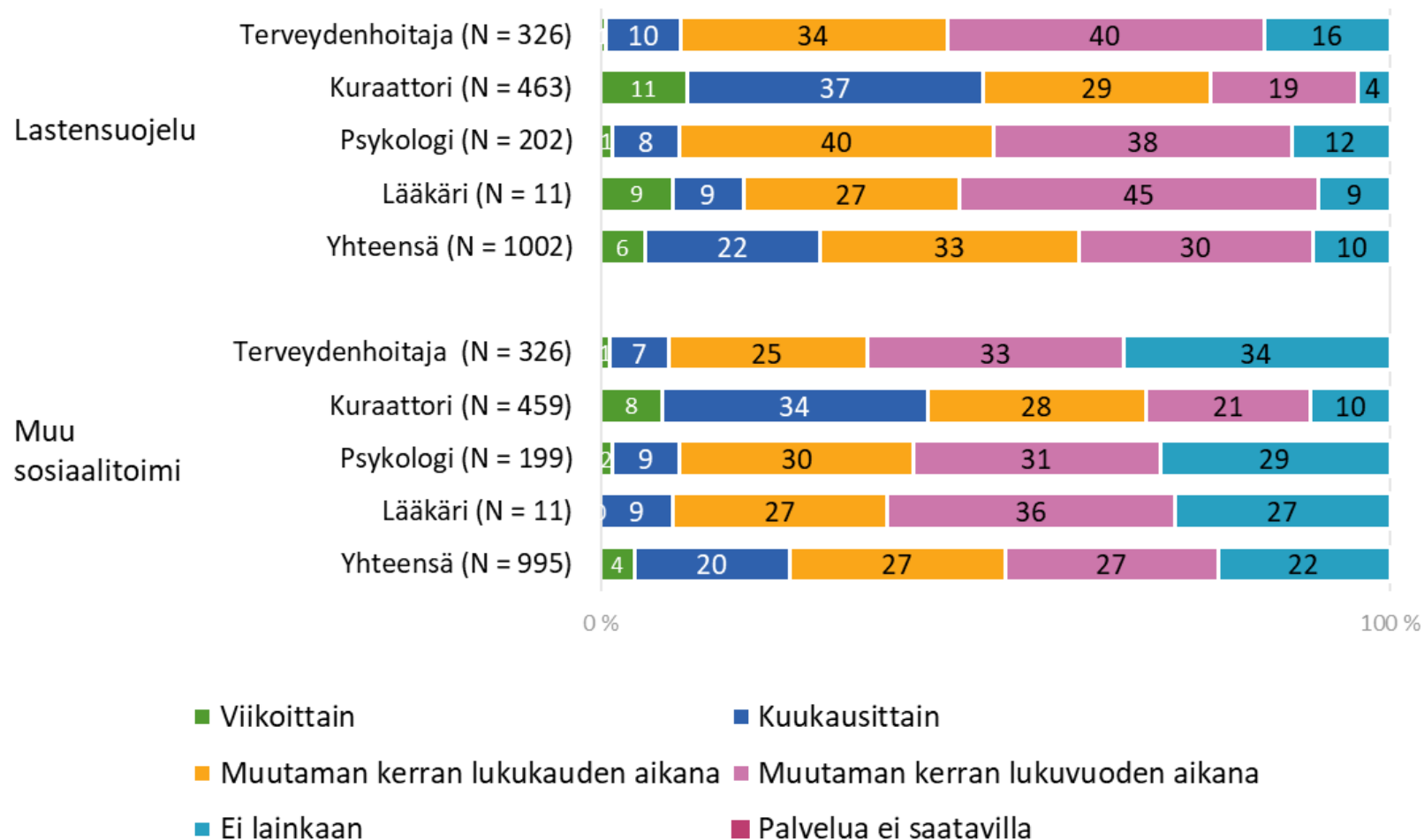


Kyllä  
Ei

# Monialaisen asiantuntijaryhmän toiminta

- Ammattilainen oli osallistunut keskimäärin 4-25 opiskelijan monialaiseen ryhmään lukuvuoden aikana
- Kokoontumiskertoja ryhmällä oli kuitenkin keskimäärin vain 2
- Työskentelyssä on vielä paljon kehitettävää
- Selvittelyä, tukea ja seuranta ei ole mahdollista tehdä kahdella kokoontumisella.
- Ei hyödynnetä lain sallimia mahdollisuuksia, esim. tiedonvaihtoon

# Yhteistyö lastensuojelun ja muun sosiaalitoimen kanssa

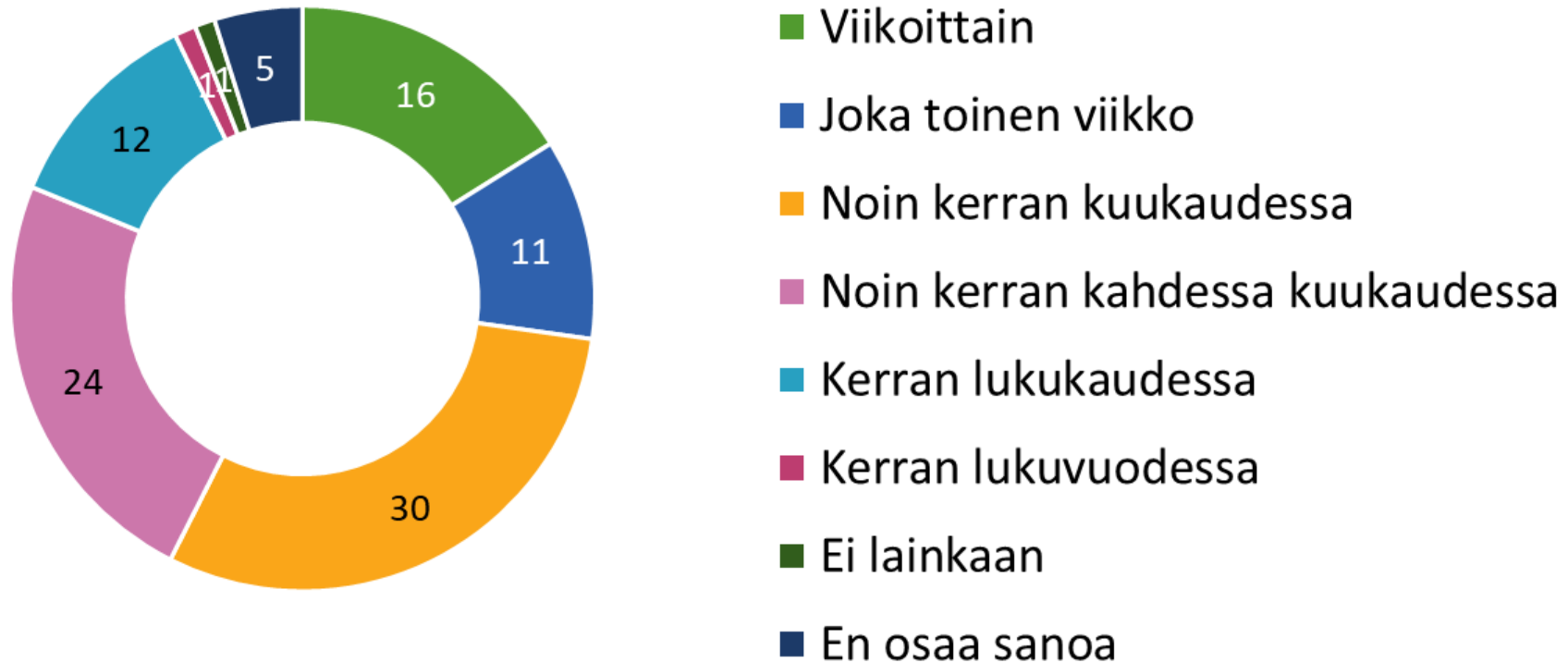




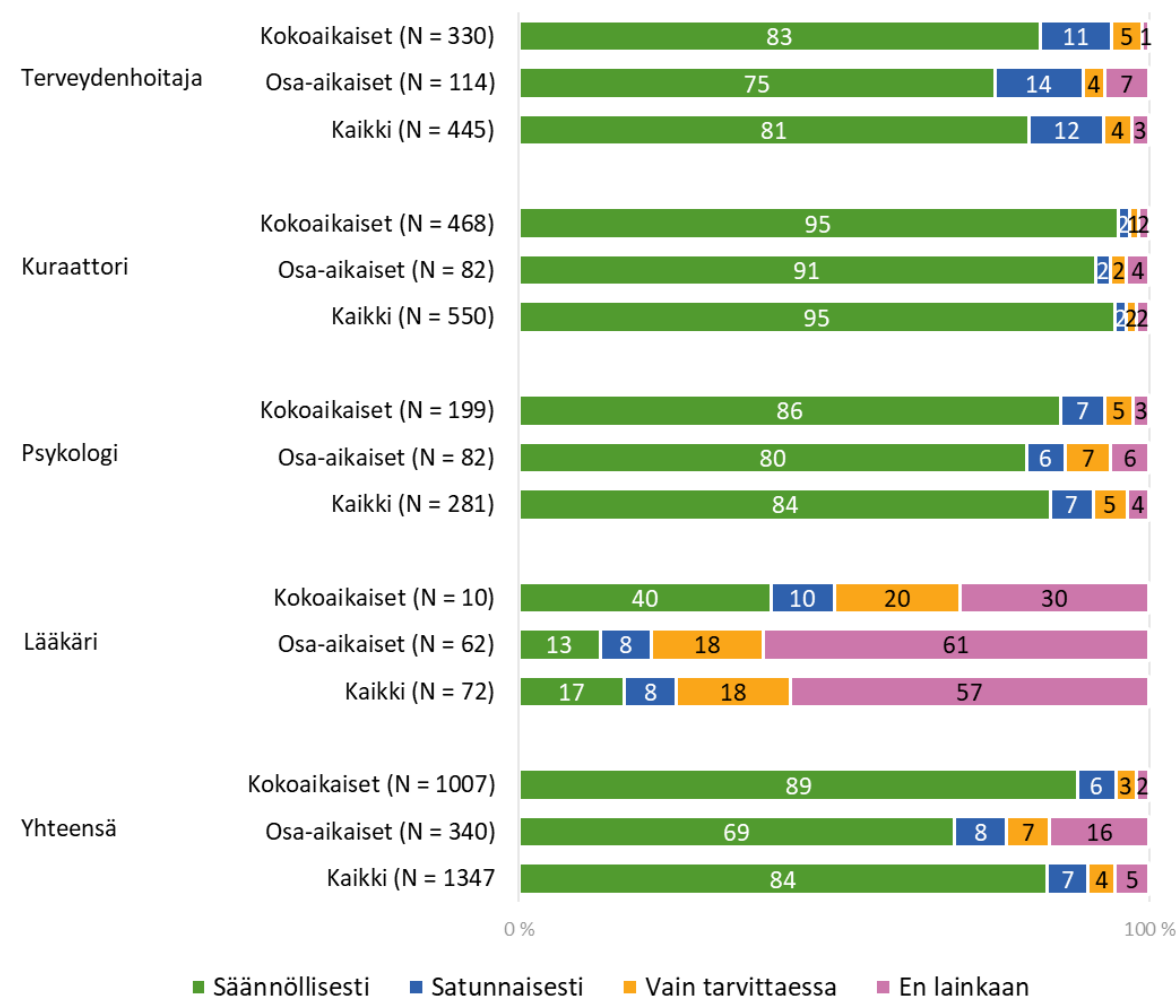


# Yhteisöllinen opiskeluhoolto

# Opiskeluhuoltoryhmän kokoontumistiheys



# Opiskeluhuoltoryhmään osallistuminen pääasiallisessa toimipisteessä







**Kiitos!**

