



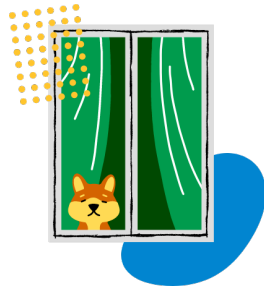
Teemana toiminta- alueet

Pirjo Koivula, opetusneuvos, Opetushallitus
Päivi Lång, ohjaava opettaja, Oppimis- ja
ohjauskeskus Valteri





Teemaryhmä 01.08.2022-



- **Pirjo Koivula**, opetusneuvos, OPH, *puheenjohtaja*
- **Merja Mannerkoski**, erityisasiantuntija, OKM, *puheenjohtaja*
- **Hannu Heiskala**, lastenneurologian dosentti, HY
- **Päivi Lång**, ohjaava opettaja, Oppimis- ja ohjauskeskus Valteri
- **Maiju Mäki**, tuottaja, Kehitysvammaliitto
- **Irene Rämä**, tutkijatohtori, Helsingin yliopisto
- **Lauri Rätty**, erityisluokanopettaja, Jyväskylä
- **Vera Tarvonen**, päiväkodin johtaja, Helsingin kaupunki
- **Aino Äikäs**, yliopistonlehtori, Itä-Suomen yliopisto



KUVA: <https://kuvatvokalu.papunet.net/>

Ensimmäinen kokous oli 11.6.2019 . Ryhmä kokoontunut 24 kertaa.

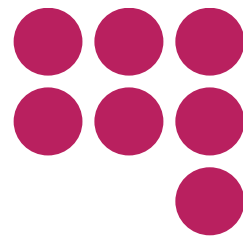


Teemaryhmän tavoitteena



- Kuvata ja kehittää toiminta-alueittain järjestettävän opetuksen pedagogiikkaa ja toimintatapoja.
- Toiminta-alueittain järjestettävään opetukseen on
 - kaivattu tarkempia ohjeistuksia
 - selkeämpiä, yhteisesti laadittuja toimintamalleja, jotka vastaisivat vallitseviin käytänteisiin
 - hallinnollisten päätöksien tueksi on toivottu ohjeistuksia, sillä käytänteet toiminta-alueittain järjestettävässä opetuksessa ovat olleet monitahoisia
- Teemaryhmän sivut <https://vip-verkosto.fi/teemaryhmat/toiminta-alueittain-jarjestettava-opetus/>

Ohjeistuksia ja toimintamalleja

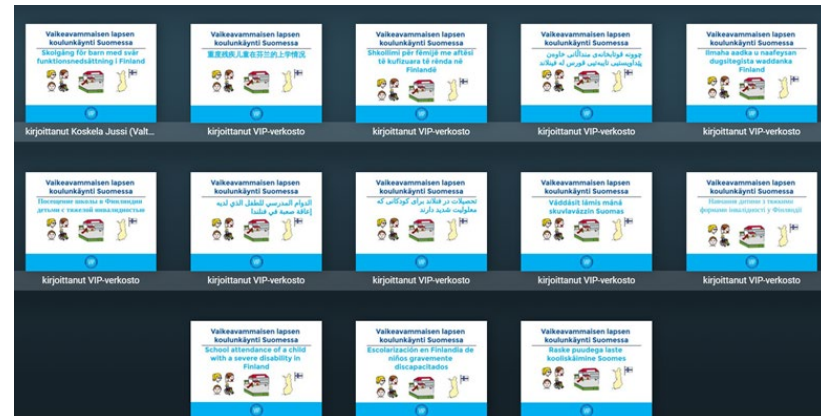


VIP-verkoston sivulla

- **Kaikki oppii! & Opin ja osaan.** –oppaat (oppaat ovat saatavilla myös ruotsiksi)
- **Selkokielen opas** vaikeavammaisten opetuksesta Suomessa.
- **Kyselytyökalu** ”Milloin siirrytään toiminta-alueittain järjestettävään opetukseen?”
- **Tietoiskut** toiminta-alueittain järjestettävästä opetuksesta
- Kirjallisuutta, luentoja, materiaalia

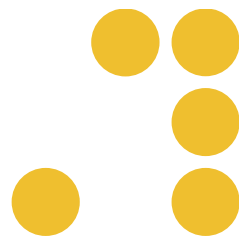
Jatkossa myös Opetushallituksen sivuilla

- Kaikki oppii! Ja Opin ja osaan.-oppaat
- Koulunkäynti ja oppimisen tuki Suomessa-oppas





Ohjeistuksia ja toimintamalleja: VIP & AVI webinaarit (2021-2022)



- 8 x 2,25 t webinaarien aiheena mm. hallinnolliset päätökset ja pedagogiset asiakirjat, pedagogiset ratkaisut toiminta-alueittain järjestettävässä opetuksessa, arviointi, tavoitteiden asettaminen ja toisen asteen nivelvaihe
- Osallistujia webinaareissa on ollut 100–250 / kerta.
- Luennoitsijoina on ollut Opetushallituksen, Oppimis- ja ohjauskeskus Valterin ja Elmeri-koulujen asiantuntijoita, erityisluokanopettajia sekä toisen asteen koulutuksen ja järjestöjen ammattilaisia.



Ohjeistuksia mm. hallinnollisten päätösten tueksi



Ohjeistus Opetushallituksen sivuilla

<https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/toiminta-alueittain-jarjestettava-opetus>

OPH:n arviointitiimissä on keskusteltu toiminta-alueittain järjestettävän opetuksen erityiskysymyksistä.

Toiminta-alueittain järjestettävä opetus-kirja (PS-kustannus)

-Toimittajina ovat Irene Rämä & Aino Äikäs.

-Kirja on julkaistu PS-kustannuksen kustantamana alkuvuodesta 2022.

Tällä sivulla:

Toiminta-alueittain järjestettävä opetus	>
Kenelle toiminta-alueittain järjestettävä opetus on suunnattu?	>
Kaavio toiminta-alueittain järjestettävästä opetuksesta	>
Erityisen tuen päätös tulee perustella	>
Mikä on pedagoginen selvitys?	>
Ohjeita erityisestä tuesta tehtävän hallinnollisen päätöksen tekijälle	>
Ohjeita pedagogisen selvityksen tekijälle	>

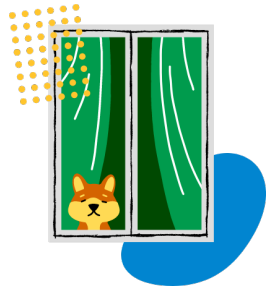
Jaa

Toiminta-alueittaista opetusta järjestetään oppilaalle, jos oppilas ei kykene opiskelemaan oppiaineiden yksilöllistettyjä oppimääriä. Tämä tukimateriaali auttaa opettajia pedagogisen selvityksen laadinnassa ja koulutuksen järjestäjiä toiminta-alueittain järjestettävää opetusta koskeissa päätöksissä. Materiaali opastaa erityisesti tilanteissa, joissa oppilas siirtyy toiminta-alueittain järjestettävään opetukseen.

Toiminta-alueittain järjestettävä opetus

Toiminta-alueittain järjestettävän opetuksen tavoitteena on antaa oppilaalle tietoja ja taitoja, joiden avulla hän suoriutuu elämässään mahdollisimman itsenäisesti. Opetussuunnitelman perusteissa määrätään, että opetus järjestetään toiminta-alueittain vain, kun todetaan, ettei oppilas kykene opiskelemaan edes oppiaineiden yksilöllistettyjä oppimääriä. Toiminta-alueet voivat kuitenkin sisältää jonkin yksittäisen oppiaineen tavoitteita ja sisältöjä, jos oppilaalla on vahvuuksia kyseisessä oppiaineessa. (Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014, luku 7.4.6.) Tämä edellyttää, että hän kykenee niitä tuetusti yksilöllistetyillä tavoitteilla opiskelemaan.





- Tutkijatohtori Irene Rämän selvitys *Oppimisen edistymisen seuraamisesta ja arvioinnista toiminta-alueittain järjestettävässä opetuksessa* (Opetushallitus, Raportit ja selvitykset 2021:1) ohjaa teemaryhmässä tapahtuvaa kehittämisideointia jatkossa esimerkiksi arvioinnin ohjeistuksien tarpeellisuudesta. <https://www.oph.fi/fi/tilastot-ja-julkaisut/julkaisut/oppimisen-edistymisen-seuraaminen-ja-arviointi-toiminta-alueittain>

→ Teemaryhmä toivoo, että pystyy jatkamaan moniammatillista toimintaansa pohtien mm. toiminta-alueittain järjestettävän opetuksen arviointia ja siihen liittyviä ohjeistuksia.

- Varhaiset toimenpiteet ja niiden oikea-aikaisuus. Tarvitaanko myös ohjeistuksia varhaiskasvatukseen ja esiopetukseen?
- Perusopetuksen opetussuunnitelma – toiminta-alueittain järjestettävä opetus-osuuden huomioiminen
- Perusopetuksesta toiselle asteelle – yhteistyön tärkeys



Teemaryhmän puolesta

Pirjo Koivula, opetusneuvos, Opetushallitus

Päivi Lång, ohjaava opettaja, Oppimis- ja ohjauskeskus Valteri