

Jokainen
koulupäivä
on
tärkeä

SKY | Sitouttava kouluyhteisötyö

VIPU-tapaaminen 22.2.2023
Terhi Hämäläinen, Saarijärvi
Kirsi Haakana, Laukaa
Tiia Thil, Jyväskylä
Äänekosken SKY-pilotti

Laki

perusopetuslain 26 §:n muuttamisesta

Eduskunnan päätöksen mukaisesti
muutetaan perusopetuslain (628/1998) 26 §:n 2 momentti, sellaisena kuin se on laissa
1216/2020, seuraavasti:

26 §

Perusopetuksen suorittaminen

Opetuksen järjestäjän tulee ennaltaehkäistä perusopetukseen osallistuvan oppilaan poissaoloja sekä seurata ja puuttua niihin suunnitelmallisesti. Opetuksen järjestäjän tulee ilmoittaa luvattomista poissaoloista oppilaan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle.

Voimaan 1.8.2023

Keväällä 2023 julkaistavalla perusopetuksen opetussuunnitelman päivityksellä ohjataan opetuksen järjestäjiä tarkentamaan poissaoloihin puuttumisen toimintamallejaan kansallisesti yhdenmukaisemmiksi.

Määräys tulee voimaan 1.8.2023

Koskee lukuja:

4. Yhtenäisen perusopetuksen toimintakulttuuri

4.2 Toimintakulttuurin kehittämistä ohjaavat periaatteet

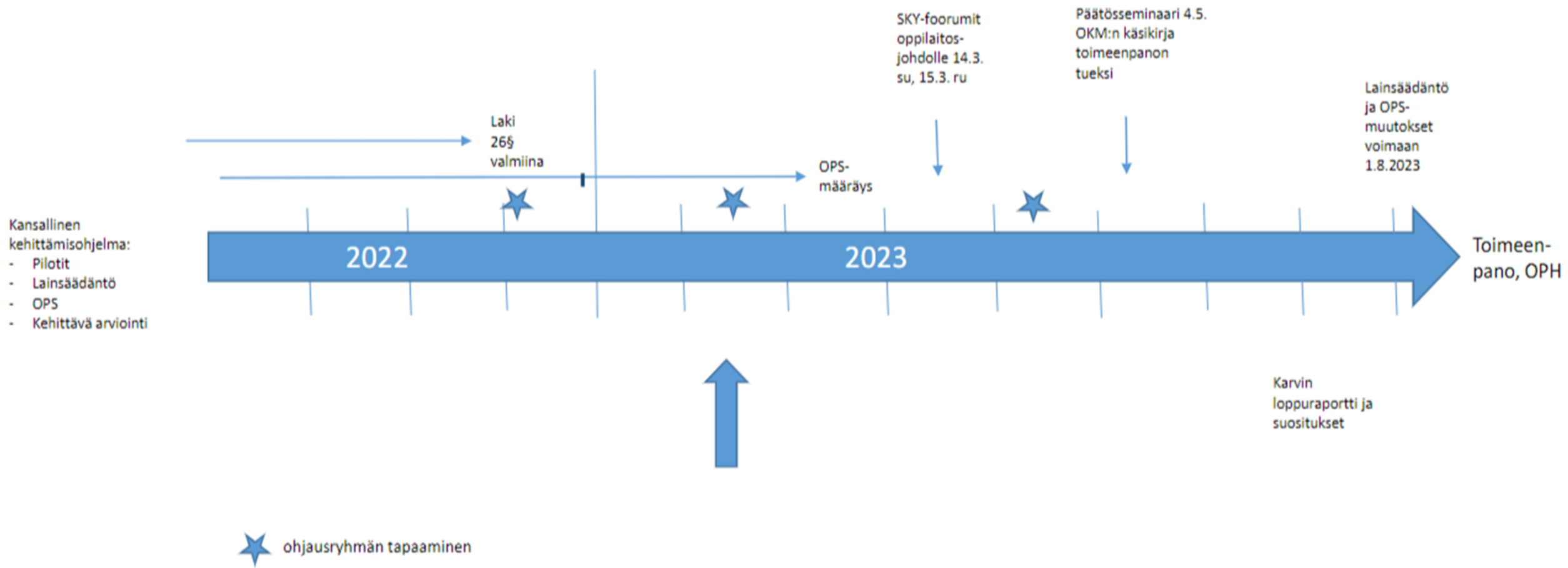
5. Oppimista ja hyvinvointia edistävä koulutyön järjestäminen

5.1 Yhteinen vastuu koulupäivästä

5.6 Paikallisesti päätettävät asiat

8.2 Kouluyhteisön toimenpiteet yhteisöllisen opiskeluhuollon edistämiseksi

SKY-askelmerkit



Keski-Suomessa esimerkiksi

- Paikallisten poissaolo-/läsnäolomallien tekeminen ja juurruttaminen
- Kiusaamisen vastainen toiminta
- Kouluvalmentajat/kasvatusohjaajat (mm. ryhmäyttäminen, oppilaiden kohtaaminen, kouluun kiinnittymisen tukeminen)
- Hyvinvoinnin vuosikellot ja hyvis-opettajat, tunnetaitotunnit ja sosiaalisen vahvistamisen toiminta (SohVa-ryhmät)
- Monialaisen yhteistyön kehittäminen
- Tiimityöskentely hanketyöntekijöiden kesken

Laukaa: Hyvinvointiopetuksen vuosikello

- Kahdeksan teemaa vuosiluokille 0-9
- Toteutetaan luokanopettajien, -ohjaajien ja aineenopettajien pitäminä tunteina.
- Tuntien tavoitteena on edistää ryhmähenkeä, vahvistaa TVV-taitoja sekä lisätä vuorovaikutusta sekä oppilaiden että oppilaiden ja koulun aikuisten välillä.
- Lv. 22-23 vuosikellon käynnistämisen tukena hyvinvointiopettajat (1vvt/SKY) jokaisessa perusopetuksen yksikössä. He myös päivittävät materiaalia tarvittaessa.
- <https://peda.net/laukaa/hyvinvoinnin-vuosikello>



Jyväskylä: Hyvinvoinnin vuosikello

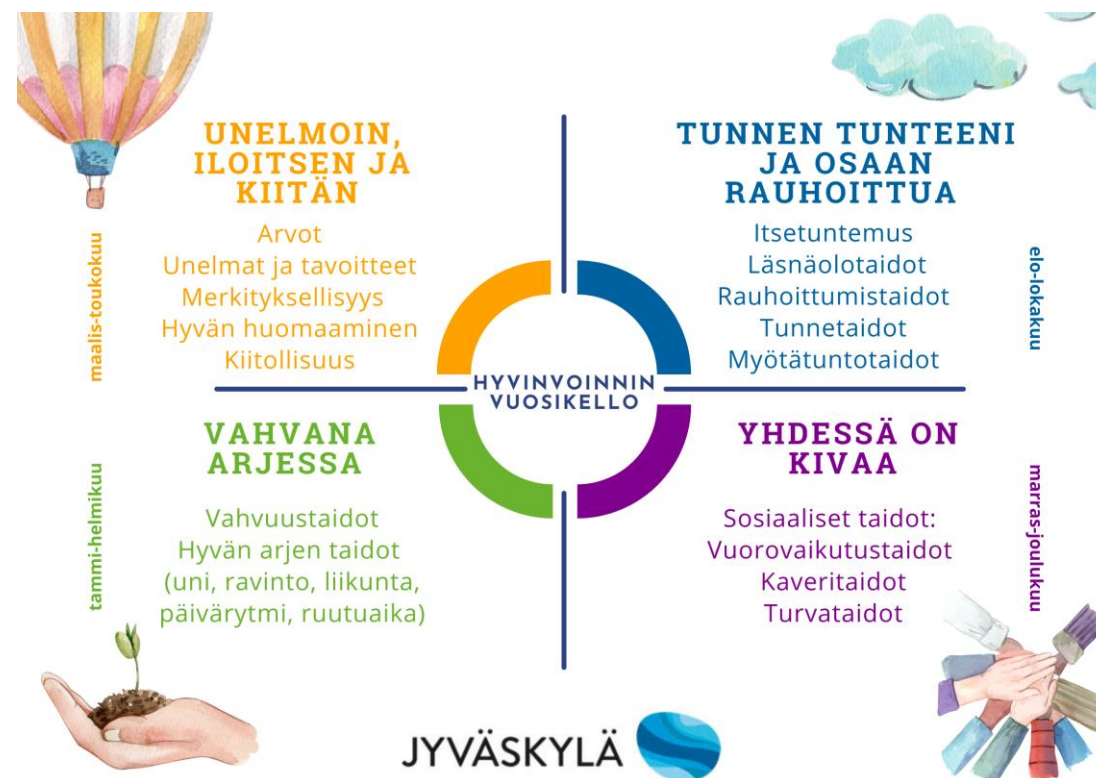
Perusopetuksen kouluissa on otettu lv. 22-23 aikana käyttöön **hyvinvoinnin vuosikello**, jonka tavoitteena on vahvistaa sekä oppilaiden että henkilökunnan kokonaisvaltaista hyvinvointia, tukea oppimista ja lisätä yhteisöllisyyttä.

Jokaiselle koululle on nimetty 1-4 **hyvinvoinnin ja kiusaamisen vastaisen toiminnan yhdyshenkilöä**.

Kasvun ja oppimisen palveluiden kehittämisohjelmaan liittyen kouluille tehdään **alkukartoitus** tunne- ja vuorovaikutustaitojen opettamiseen liittyen.

Kouluilla on esim. ”jaksonvaihtopäiviä”, jolloin kaikki opettajat pitävät tiettyyn aikaan hyvinvointitunteja.

[Hyvinvoinnin vuosikello \(peda.net\)](https://peda.net)



Kuntien käytäntöjä TVV-taitojen opetuksessa

Teemojen ylläpitäminen ja toteuttaminen arjessa eri tavoin

- Yksin tai yhdessä pidetyt oppitunnit (kaksi opettajaa, hanketyöntekijän kanssa, oppilashuollon henkilöstön tai nuorisotyöntekijän/kasvatusohjaajan kanssa jne.)
- Hyvisopettajat kouluilla, oppilaat hyvisagentteina
- Teemavälitunnit, -oppitunnit, -päivät ja -viikot sekä luokkahaasteet
- Viestit kotiin hyvinvoinnin teemoista ja vapaaehtoiset kotitehtävät huoltajille
- Opettajien kouluttaminen veso-päivinä, ys-ajalla tai esimerkiksi hyvinvointikansioiden avulla

Jokainen
koulupäivä
on
tärkeä

Kiitos!

terhi.hamalainen@saarijarvi.fi

kirsi.haakana@laukaa.fi

tia.thil@jyvaskyla.fi