

Sitouttava kouluyhteisötyö Kuuma-kunnat

VIPU 2.0 20.9.2023

Terhi Vilén



Alueellisia tavoitteita



Kouluvalmentajien työ on kouluissa koettu tarpeelliseksi - toimintatapojen kehittäminen vaatii aikaa ja yhteistä keskustelua

- Arvioinnin tavoitteena on ollut erityisesti tuoda esiin kouluvalmentajatyön tuloksellisuutta edistäviä ja estäviä tekijöitä
- Arviointi on koonnut yhteen erilaisilla nimikkeillä ja erilaisin tavoittein toteutettavaa kehittämistyötä
- Arviointiaineistoa on kerätty opetuksen järjestäjiltä, koulujen henkilöstöltä ja oppilailta.

Keskeisiä huomioita arviointituloksista:

- Kehittämistyön edetessä kouluvalmentajatoimintaa on tietoisesti kytketty tiiviimmin osaksi koulun rakenteita.
- Arviointiaineisto osoittaa, että kouluvalmentajien työ koetaan kouluissa tärkeäksi ja tarpeelliseksi:
 - Kolme neljästä vastaajasta koki, että kouluvalmentajille on koulussa tarvetta.
 - 83 % koulujen henkilöstöstä arvioi, että yhteistyö kouluvalmentajan ja opetushenkilöstön välillä toimii hyvin.
 - Noin 70 % koulujen henkilöstöstä koki kouluvalmentajatyön vahvistaneen yhteisöllisyyttä omassa koulussa.
- **Kouluvalmentajatyö on näkyvää kouluissa myös oppilaiden näkökulmasta**
 - Neljä viidestä oppilaasta oli tietoinen siitä, että omassa koulussa työskentelee kouluvalmentaja.
 - Oppilaat myös tunnistivat kouluvalmentajien tuoneen paljon myönteisiä vaikutuksia. Toisaalta kaikki oppilaat eivät kokeneet toimintaa helposti lähestyttäväksi.

Kouluvalmentaja

Opetusvelvollisuuteen sitomaton arjen kohtaaja
kouluyhteisössä. (POL 37§, OHL 5§)

Jokainen
koulupäivä
on
tärkeä

KOULUVALMENTAJATYÖ

Lainsäädäntö

Perusopetuslaki &
Oppilas- ja
opiskelijahuoltolaki

Toimintaa ohjaavat suunnitelmat

Opetussuunnitelma,
opiskeluhooltosuun
nitelma, muut
lakisääteiset
opetuksen
järjestäjän
hyvinvointia
edistävät
suunnitelmat

[Kouluvalmentajat
yön käsikirja](#)

TARVE

Kansallinen huoli poissaolojen lisääntymisestä
POL 26§ kouluun kiinnittyminen
OHL 4§ yhteisöllinen opiskeluhoito

TAVOITE

Tukea myönteistä kouluilmapiiriä ja kouluun kiinnittymistä
Ennaltaehkäistä poissaoloja ja vähentää koulussa olemisen esteitä
Vahvistaa yhteistyötä

OPETUSSUUNNITELMA

Toimintakulttuuria ohjaavat periaatteet.

OPIKELUHUOLTOSUUNNITELMA

Oppilaitoksen hyvinvoinnin ja
yhteisöllisen opiskeluhoiton tukeminen.

TYÖN SUUNNITELMALLISUUS

Hyvinvointia edistävät suunnitelmat
Tarpeet ja ilmiöt
Suunnitelmiin kirjaaminen

TYÖSKENTELY

Yhteistyö
Yhteisöllinen työ
Kohdennettu työ



KOULUVALMENTAJATYÖN KÄSIKIRJA

OPAS OPETUKSEEN SITOMATTOMAN TOIMIJAN
TYÖSKENTELYYN KOULUSSA

SISÄLTÖ

01

Kouluvalmentajatyö lyhyesti

02

Työtä raamittavat tekijät

- Lainsäädäntö
- Koulutyötä ohjaavat suunnitelmat

03

Yhteistyö

04

Työskentelyn aloittaminen

- Ennen työmuodon aloittamista
- Hyvä huomioida, koulu
- Hyvä huomioida, kouluvalmentaja

05

Työskentelyn sisältöä

- Lukuvuoden aikana
- Loma-aikoina

Liitteet:

- Liite 1 Työskentelymenetelmiä yhteisölliseen työhön
- Liite 2 Työskentelymenetelmiä kohdennettuun työhön
- Liite 3 Huomioitavia asioita vuosikello
- Liite 4 Koulun oma pohja

“Helpottaa kyllä koulussa jaksamista kun saa puhua jollekin turvallisesti.”

“Tosi kiva kun on tollanen tyyppi täällä koululla jota on helpompi lähestyä ja helpompi puhua.”

“Mielestäni kouluvalmentajan toiminta on todella hyvä juttu, koska monet oppilaat ovat innostuneet esimerkiksi salibandystä tai jalkapallosta kouluvalmentajan takia ja yleisesti liikunta välitunneilla on kasvanut.”

“Kouluvalmentaja on kysynyt koko luokalta että mikä helpottaisi koulussa olemista ja helpottaisi koulunkäyntiä. Hän on järjestänyt erilaisia ns leikkejä johon kaikki on osallistunut ja hän ottaa oppilaat lämpimästi vastaan.”

“Se on ollut erittäin hyvää koulun käyntini kannalta.”

Jokainen
koulupäivä
on
tärkeä

Kiitos!

[Kouluvalmentajatyön käsikirja | PDF to Flipbook
\(heyzine.com\)](https://heyzine.com)

[Handbok för skolcoaching | PDF to Flipbook
\(heyzine.com\)](https://heyzine.com)

Jokainen
koulupäivä
#on
tärkeä