

# **Koulutus ja hyvinvointi Utbildning och välbefinnande**

Hyvien yhdyspintojen merkitys

Betydelsen av fungerande kontaktytor

20.11.2023, Mari Sjöström, Kuntaliitto

## Sisältö

- Yhdyspinnat yleisesti
- Oppilas- ja opiskelijahuolto
- Lastensuojelu ja koulunkäynti
- Vammaisten lasten aamu- ja iltapäivähoito

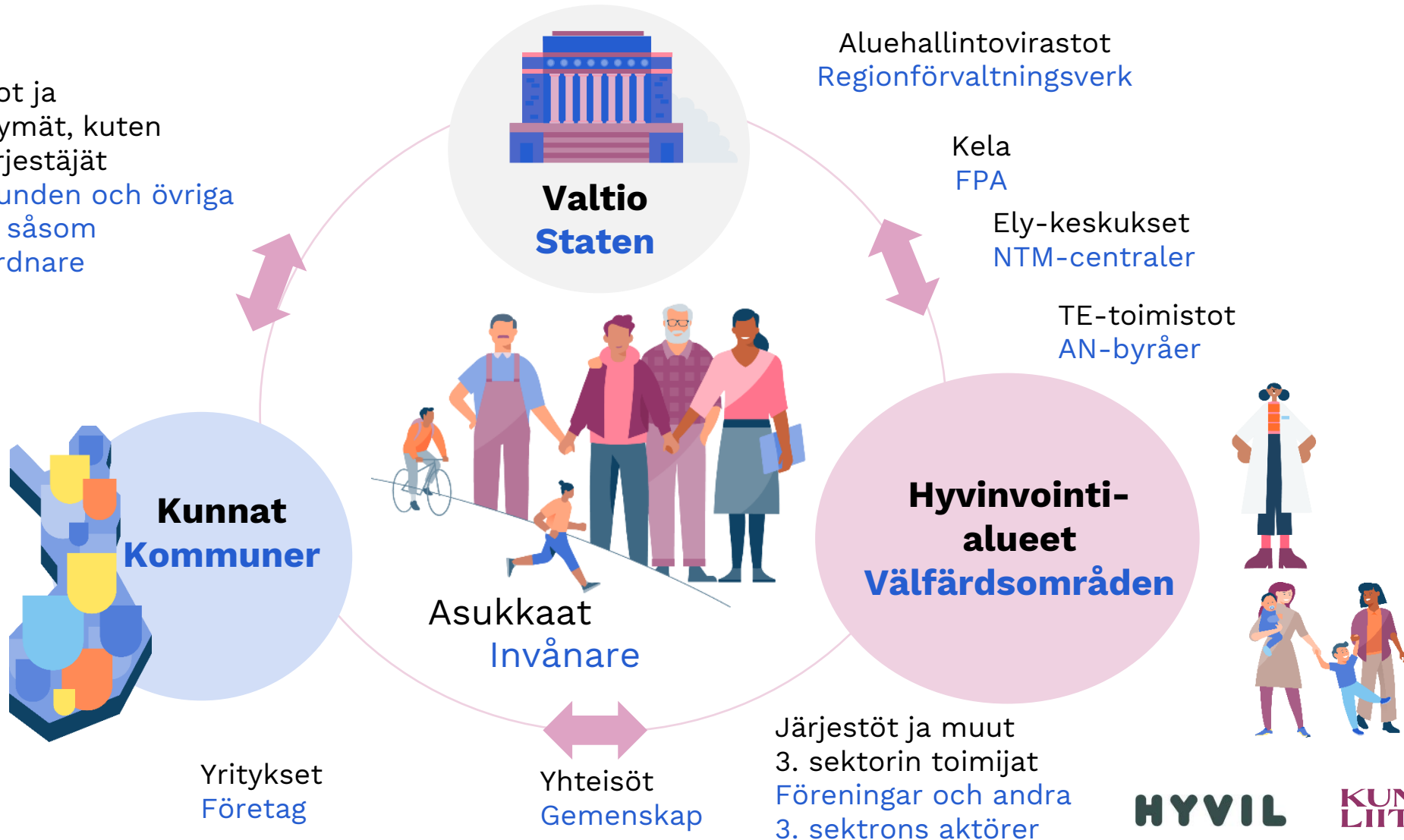
## Innehåll

- Allmänt om kontaktytor
- Elevhälsa
- Barnskydd och skolgång
- Morgon- och eftermiddagsvård för barn med funktionsnedsättning

# Yhdyspintoja on laajasti – uudistukset muuttavat toimijoiden rooleja ja tehtäviä

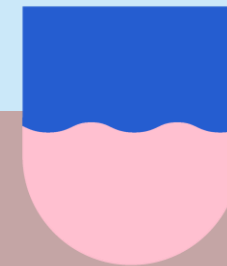
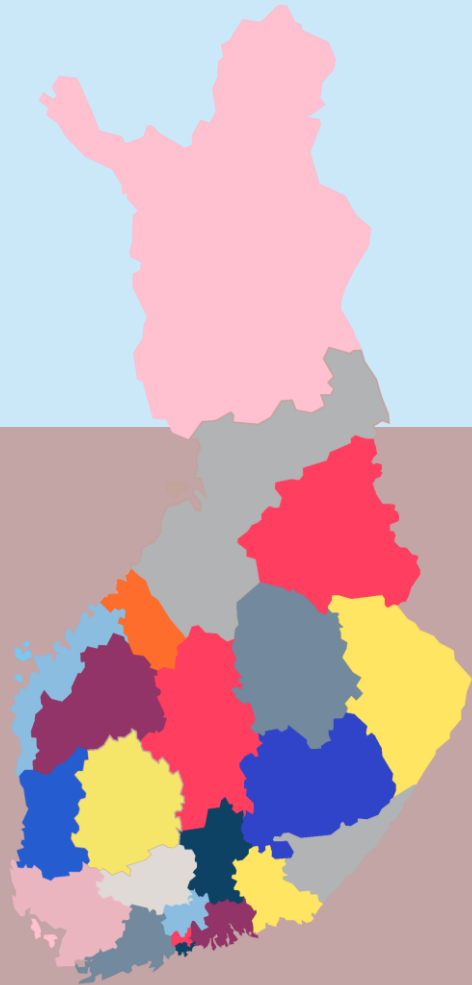
## Kontaktytorna är omfattande - reformer ändrar aktörers roller och uppgifter

Maakuntien liitot ja muut kuntayhtymät, kuten koulutuksen järjestäjät  
Landskapsförbunden och övriga samkommuner såsom utbildningsanordnare



# Kommunerna och välfärdsområdena har gemensamma invånare och många gemensamma mål

bl.a.  
Främja invånarnas välfärd  
Stärka livskraften i regionerna  
och kommunerna  
Fungerande och kundorienterade  
tjänster



# Sivistyspalvelujen ja sotepalvelujen yhdyspinnat

## Huomioon otettavaa

### Yhteiset asiakkaat ja asukkaat

Ymmärrys yhdyspintayhteistyön merkityksestä

Ongelmien ennalta ehkäisy ja varhainen reagointi

Palvelujen integraation varmistaminen

Velvoitteet yhteistyölle (lainsäädäntö)



### Sivistyspalvelut (kunnat ja muut koulutuksenjärjestäjät)

- Varhaiskasvatus
- Esi- ja perusopetus
- Lukio ja ammatillinen koulutus
- Vapaa sivistystyö
- nuorisopalvelut
- liikuntapalvelut
- kirjasto- ja kulttuuripalvelut

### Sosiaali- ja terveydenhuollon palvelut (HVA)

- Neuvola
- Kouluterveydenhuolto
- Sosiaalityö
- Vammaispalvelut
- Lastensuojelu
- Perhetyö
- Kuntoutus
- jne



### Sekä kuntien että HVA:n vastuulla olevia palveluita

- Opiskeluhoolto
- Hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen



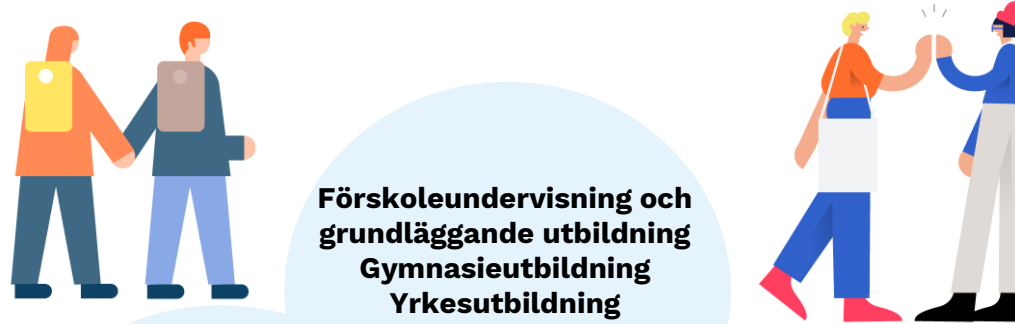
## KESKEISIÄ KYSYMYKSIÄ mm.

- SISOTE-yhteistyön rakenteet ja johtamisessa ja kehittämisessä
- Toimintamallit ja prosessit palvelujen yhdyspinnoilla
- Tahtotila yhteistyön tekemiseen ja onnistumiseen
- Vastuisiin ja kustannustenjakoon liittyvät rajanvetokysymykset

# Service för barn och unga i skolåldern

## MÅL

- Enkel tillgång till servicen
- Sektorsövergripande, smidigt samarbete
- Informationsgången



**Förskoleundervisning och grundläggande utbildning**  
**Gymnasieutbildning**  
**Yrkesutbildning**

(kommunerna, samkommunerna och övriga utbildningsanordnare)

**generellt inriktad elevhälsa**  
(kommuner och andra utbildningsanordnare)

**Mentalvårdstjänster**  
**Barnskydd**  
**Funktionshinderservice**  
(vårdsområdet)

**Kuratorer, psykologer och skolhälsovård**  
(vårdsområdet)

## VIKTIGA FRÅGOR

- Hur ska de gemensamma processerna ledas och utvecklas?
- Arbetsfördelningen på kontaktytan
- Var, hur och när får man service och hur hänvisas man dit?

# Opiskeluhuolto – järjestämisen roolit

Opiskeluhuollon pikaopas (2023)

<https://www.kuntaliitto.fi/julkaisut/2022/2210-opiskeluhuollon-jarjestaminen-2023>

En handbok om anordnande av elevhälsan (2023)

<https://www.kommunforbundet.fi/publikationer/2022/2217-anordnande-av-elevhalsa-2023>

# Järjestämisen roolit opiskeluhuollossa

## Kunta / Koulutuksen järjestäjä

- Yhteisöllinen opiskeluhuolto
- Koulujen ja oppilaitosten henkilöstö
- Koulutuksen järjestäjän opiskeluhuolto-suunnitelma

Palvelujen saatavuus lähipalveluna, matalalla kynnyksellä



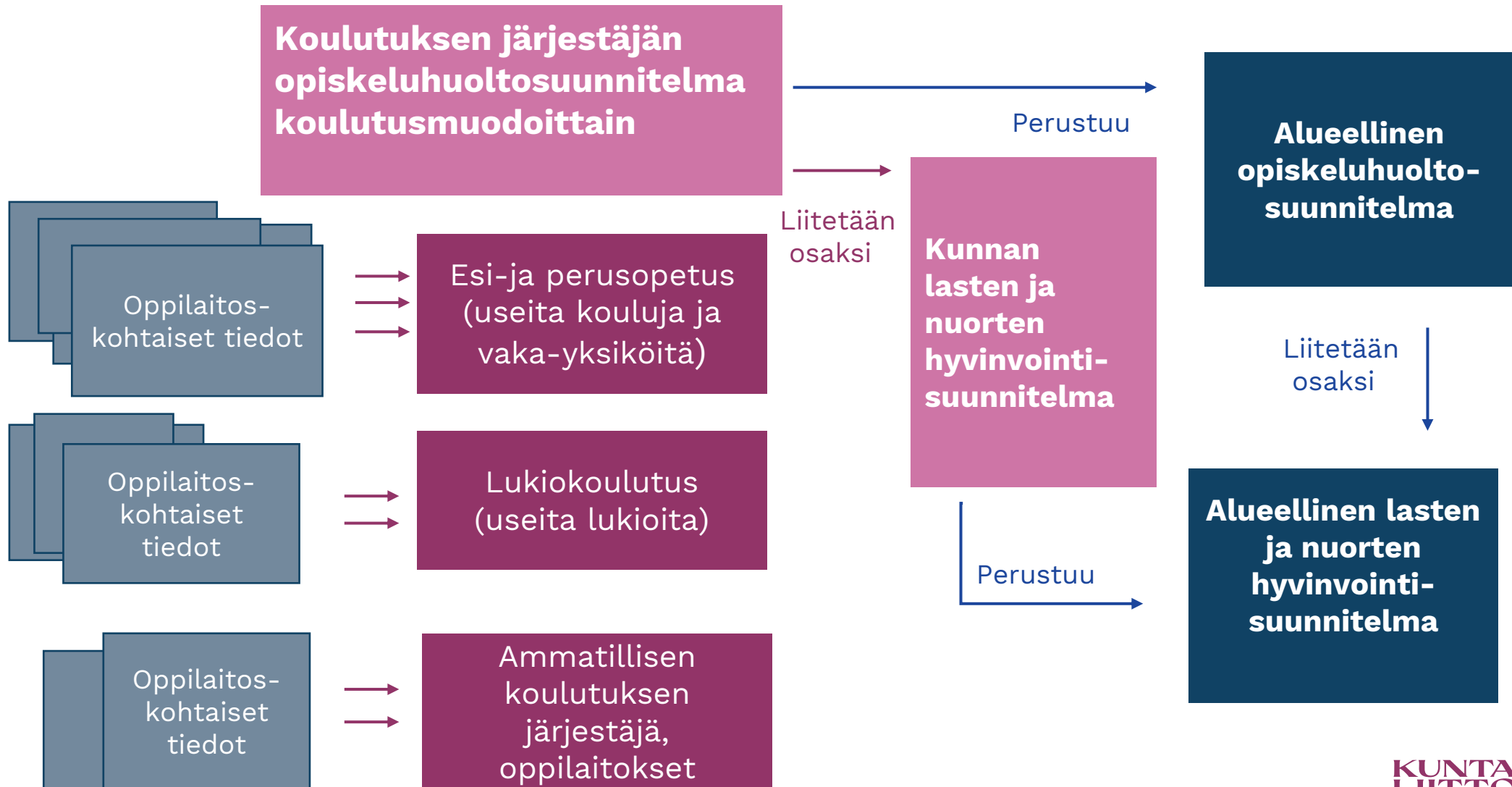
## Hyvinvointialue

- Opiskeluhuollon palvelut: kuraattorit, psykologit, koulu-terveydenhoitajat ja -lääkärit, neuvola
- Alueellinen opiskeluhuollon suunnitelma

Yhteisöllinen opiskeluhuolto on ensisijaista ja kuuluu kaikille toimijoille!



# Opiskeluhuollon suunnitelmat



# Opiskeluhuollon yhteistyöryhmät

**Oppilaitoskohtainen  
monialainen  
opiskeluhoitoryhmä**

**Koulutuksen  
järjestäjäkohtainen  
monialainen  
opiskeluhoollon  
ohjausryhmä**

**Alueellinen opiskeluhoollon  
yhteistyöryhmä**

- HVA:n muodostettava yhdessä kuntien kanssa
- muiden koulutuksen järjestäjien edustus

Yksilökohtainen, tapauskohtaisesti koottava  
monialainen asiantuntijaryhmä

**Toteutamme kyselyn  
opiskeluhuollon  
tilanteesta (kunnat,  
koulutuksen järjestäjät)  
17.-30.11.2023**

**Vi genomför en enkät om  
elevhälsans läge  
(kommuner, utbildnings-  
anordnare)  
17-30.11.2023**



## **Lastensuojelu ja koulunkäynti**

Lapsen sijaishuollon ja koulunkäynnin yhteinen valmistelu ja yhteistyö sijoituksen aikana vahvistavat sijaishuollossa asuvan lapsen sivistyksellisten oikeuksien toteutumista

## **Barnskydd och skolgång**

Samarbetet mellan barnskyddet och utbildningsanordnare/ skolan stärker de kulturella rättigheterna för barn som vårdas utanför hemmet

# Nostoja yhteistyön tarpeellisuudesta

- Lastensuojelulaki ja perusopetuslaki luovat puitteet lastensuojelun ja koulun yhteistyölle. **Sosiaalitoimessa ja opetustoimessa on tunnettava keskeinen lainsäädäntö ja osattava soveltaa niitä yhteistyössä.**

## Kunta järjestää esi- ja perusopetusta – oppilaaksiotto prosessit tutuiksi

- Lastensuojelulain perusteella sijoitettujen oppilaiden esi- ja perusopetuksen järjestäminen on yksi kunnan järjestämismääräyksillä olevista tehtävistä.
- **Lapsen sijoittamisella on usein vaikutuksia lapsen lähikoulun osoittamiseen ja koulupaikan määräytymiseen.**
  - Kunta osoittaa sijoitetuille oppilaille perusopetuslain mukaisen lähikoulun yhdenvertaisin perustein kunnassa asuvien muiden lasten ja nuorten kanssa.
  - Lähikoulu tai muu soveltuva opetuksen järjestämispaikka osoitetaan asuinpaikan perusteella. Oikeus perusopetuslain mukaiseen koulumatkaetuun kriteereiden täytyessä.
- Lastensuojelussa voidaan katsoa hyvänä ratkaisuna, että lapsi saa jatkaa samassa koulussa kuin ennen sijoituspäätöstä, vaikka asuinpaikka muuttuu. Opetuksen järjestäjältä voidaan etukäteen selvittää, mitkä asuinkunnan opetuksen järjestäjän päättämät käytänteet ovat **jos oppilas vapaan hakeutumisoikeuden nojalla pyrkii muuhun kuin asuinkunnan hänelle osoittamaan kouluun.**
  - Kunta voi oppilaaksiotto päätöksessä asettaa ehdoksi, että huoltaja vastaa kuljettamisesta tai saattamisesta aiheutuvista kustannuksista.



**Miten sijoituspaikassa  
asuvien lasten asioissa  
toimitaan  
koulunkäynnin osalta  
(viranomaisyhteistyö)?**

**Onko hyvinvointialueen  
ja kunnan tehtävät sekä  
roolit selkeitä? Missä  
kehitettävää?**

# Vammaisten lasten aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestäminen kunnan ja hyvinvointialueen yhdyspintayhteistyönä

# Perusopetuslain mukainen aamu- ja iltapäivätoiminta

- **Kunnilla on mahdollisuus (ei velvoitetta)** järjestää perusopetuslain mukaista aamu- ja iltapäivätoimintaa kunnan päättämässä laajuudessa. Toimintaa voidaan järjestää 1. ja 2. vuosiluokan oppilaille sekä muiden vuosiluokkien erityisen tuen piirissä oleville oppilaille (Pol 17.1 §).
  - Tavoitteena on tukea kodin ja koulun kasvatustyötä sekä lapsen tunne-elämän kehitystä ja eettistä kasvua, edistää lasten hyvinvointia ja tasa-arvoisuutta yhteiskunnassa sekä ennaltaehkäistä syrjäytymistä ja lisätä osallisuutta.
  - Opetushallitus päättää aamu- ja iltapäivätoiminnan tavoitteista ja keskeisistä sisällöistä (aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteet).
  - Palveluun hakeudutaan kunnan edellyttämällä tavalla, maksullinen palvelu, vapaaehtoinen lapselle, koulun työvuoteen sidottua toimintaa (lukuvuosi).
- **Tarvittaessa lapselle voidaan järjestää hoitoa myös muiden lakien perusteella.**
- Kuntaliitto ja Hyvinvointialueyhtiö Hyvil Oy ovat laatineet **muistion** vammaisten lasten aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämisestä kunnan ja hyvinvointialueen yhdyspintayhteistyönä.
  - **Muistio sisältää tietoa kunnan perusopetuslain mukaisesta aamu- ja iltapäivätoiminnasta sekä hyvinvointialueen järjestämisvastuulle kuuluvasta vammaislainsäädännön mukaisesta hoidosta ja huolenpidosta.**
- Yhdyspintatilaisuus: Vammaisten lasten aamu- ja iltapäivätoiminta sekä loma-ajan toiminta 20.11. (Hyvil Oy, Kuntaliitto)



# Kiitos. Tack.

Mari Sjöström

Puh 050 575 8622

[mari.Sjostrom@kuntaliitto.fi](mailto:mari.Sjostrom@kuntaliitto.fi)



[www.kuntaliitto.fi](http://www.kuntaliitto.fi)

[www.kommunforbundet.fi](http://www.kommunforbundet.fi)