



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Opetushallituksen ajankohtaiset Aktuellt från Utbildningsstyrelsen

VIPU-verkosto
6.5.2024



Uusia henkilöitä Opetushallituksessa

Nya tjänstemän vid Utbildningsstyrelsen

- Lucina Hänninen
opetusneuvos, perusopetus ja varhaiskasvatus -yksikön päällikkö
undervisningsråd, chef för enheten grundläggande utbildning och småbarnspedagogik
- Jukka Vetoniemi
opetusneuvos, oppimisen tuki, opiskeluhuolto ja ohjaus
undervisningsråd, stöd för lärande, elev- och studerandevård samt handledning
- Tanja Väänänen,
opetusneuvos, opiskeluhuolto
undervisningsråd, elev- och studerandevård

Opetushallituksen tukimateriaaleja ja ohjeistuksia oppimisen tuen, kouluun kiinnittymisen, turvallisuuden ja inklusion näkökulmasta

Julkaistu 2023-2024	Valmistelussa 2024 mm.
Lapsen fyysinen rajoittaminen varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa	Inklusio varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa (mm. Inklusiivisen varhaiskasvatuksen ekosysteeminen malli) (julkaistaa 5/2024)
Oppilaan fyysinen rajoittaminen perusopetuksessa	Kouluun kiinnittyminen ja poissaoloihin puuttuminen (julkaistaan 5/2024 alkaen)
Viittomakieliset lapset varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa	Tulkitsenäispalvelut ja tulkkauspalvelut (julkaistaan 8/2024)
Monialainen yhteistyö varhaiskasvatuksessa	Lääkehoito varhaiskasvatuksessa
Lapsen tuki varhaiskasvatuksessa	Sairaalassa järjestettävä varhaiskasvatus ja yhteistyö sairaalan ja varhaiskasvatuksen toimipaikan välillä
Vastauksia tuen kysymyksiin	

Utbildningsstyrelsens stödmaterial och anvisningar angående stöd för lärande, skolengagemang, trygghet och säkerhet samt inkludering

Publicerat 2023-2024	Under beredning 2024 bl.a.
Fysisk begränsning av ett barn inom småbarnspedagogik och förskoleundervisning	Inkludering i småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen (bl.a. Ekosystemisk modell för inkluderande småbarnspedagogik) (5/2024)
Fysisk begränsning av en elev inom den grundläggande utbildningen	Skolengagemang och ingripande vid frånvaro (publiceras från och med 5/2024)
Teckenspråkiga barn i småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen (4/2024)	Tolkningstjänster (8/2024)
Sektorsövergripande samarbete i småbarnspedagogiken	Läkemedelsbehandling i småbarnspedagogiken
Stöd för barnet i småbarnspedagogiken	Småbarnspedagogik som ordnas på sjukhus och samarbetet mellan sjukhuset och verksamhetsstället inom småbarnspedagogik
Svar på frågor om stöd	
6.5.2024 Opetushallitus/Utbildningsstyrelsen	

Yhteistä ymmärrystä inklusiivisesta varhaiskasvatuksesta, esiopetuksesta ja perusopetuksesta tulee vahvistaa

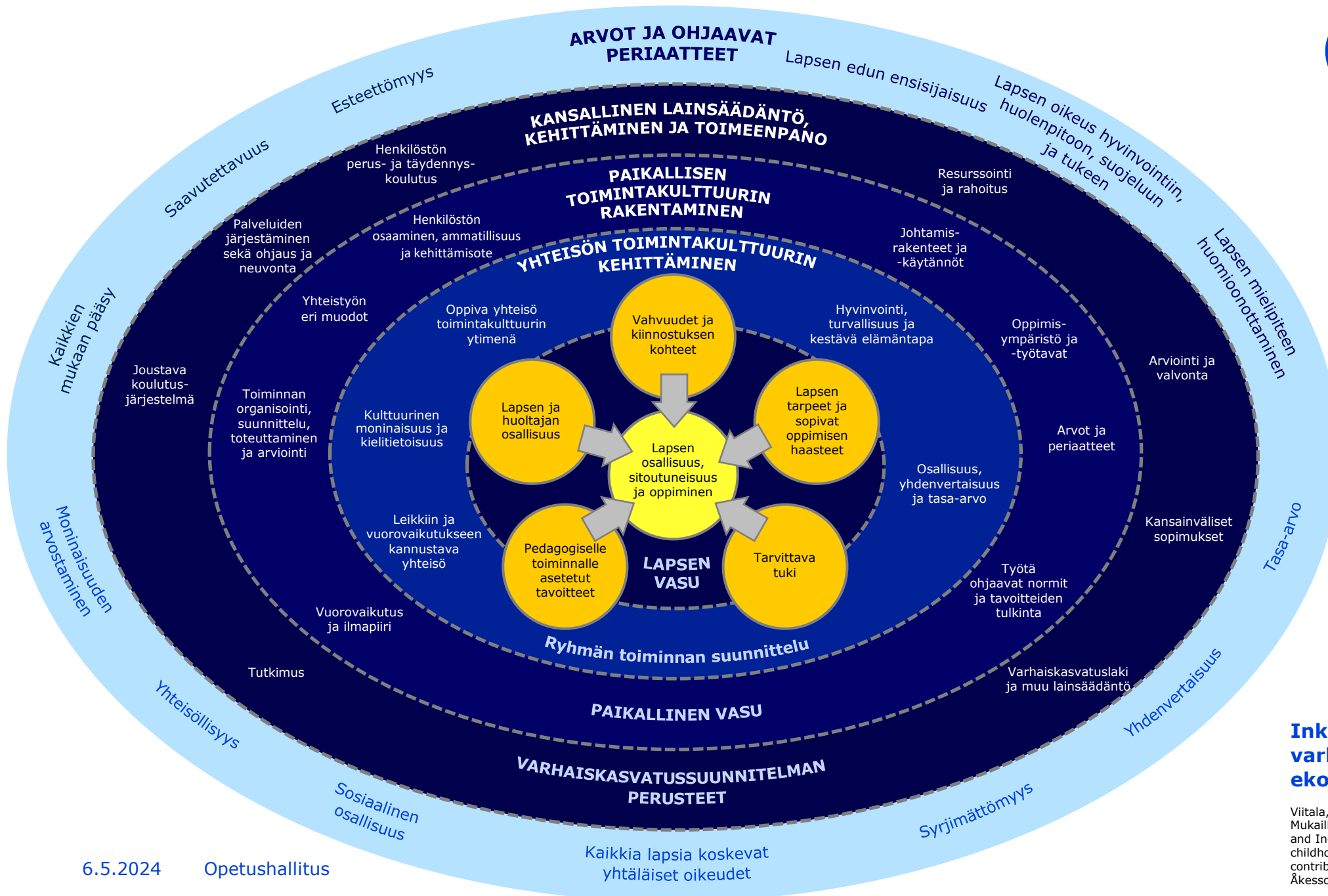
En gemensam syn på inkluderande småbarnspedagogik, förskoleverksamhet grundläggande utbildning bör stärkas

- Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet (2022) on laadittu inklusion periaatteiden mukaisesti ja periaatteet läpäisevät perusteiden eri luvut
- Tärkeä osa paikallisiin opetussuunnitelmien laatimista ja käyttämistä on keskustelu inklusiivisista periaatteista – mitä ne ovat ja miten ne käytännössä voidaan huomioida lapsiryhmien ja toimipaikkojen toiminnassa?
- Grunderna för förskoleundervisningens läroplan (2022) bygger på principerna om inkludering och dessa principer genomsyrar de olika kapitlen i läroplansgrunderna.
- En viktig del av utarbetandet och användningen av lokala läroplaner är diskussionen om inkluderande principer - vilka är de och hur kan de återspeglas i praktiken i verksamheten i barngrupper och i olika miljöer?

Julkaistaan kevään 2024 aikana
Publiceras under våren 2024

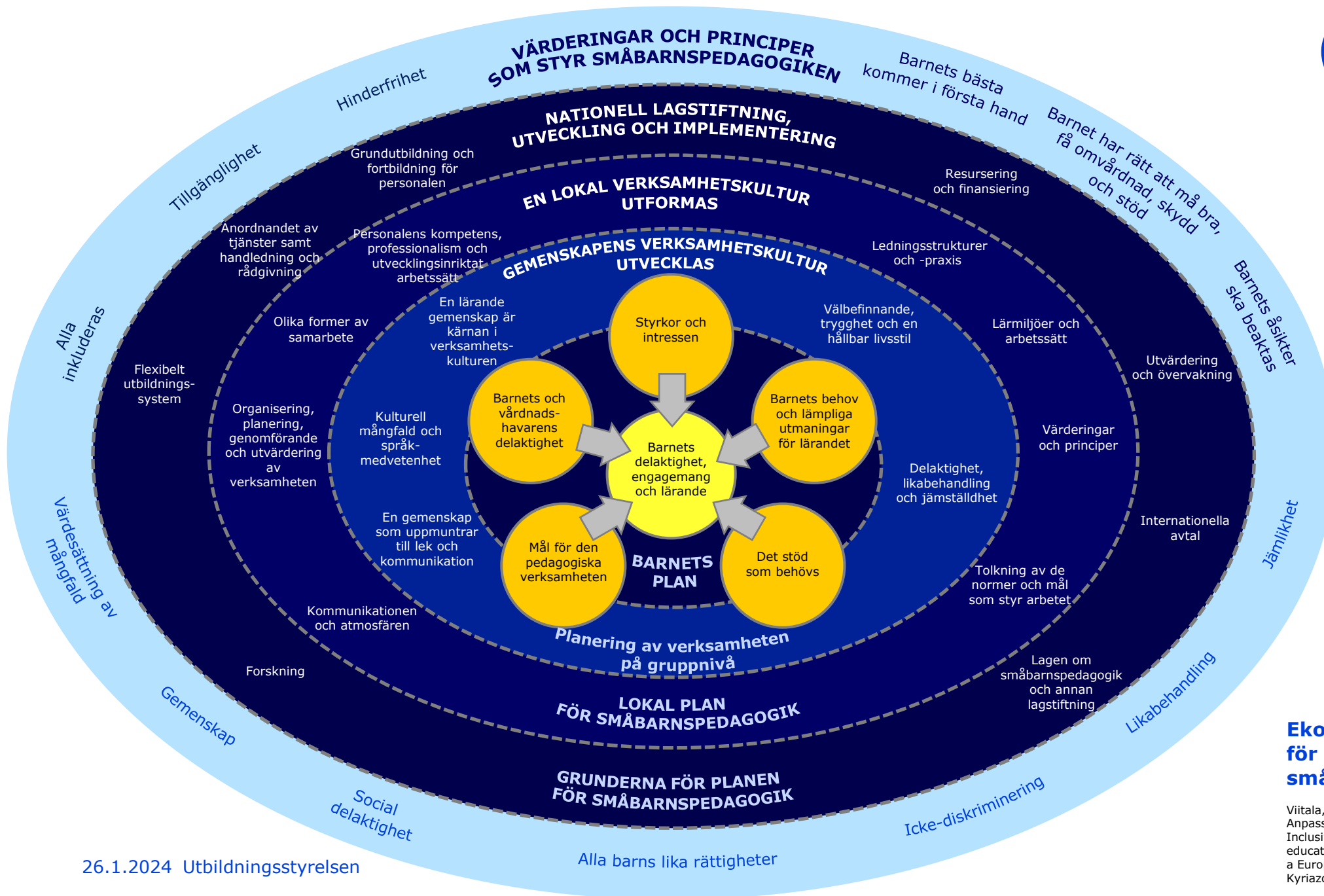
Inklusio varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa

Mitä inklusio tarkoittaa? Miten inklusio ohjaa varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen järjestämistä, suunnittelua ja kehittämistä? Täältä sivulta löydät tietoa inklusion moniulotteisuudesta.



Inklusiivisen varhaiskasvatuksen ekosysteemin malli

Viitala, Hautakangas, Holappa & Kaplin-Sainio, 2024. Mukailleen mallia European Agency for Special Needs and Inclusive Education 2017. Inclusive early childhood education: new insights and tools – contributions from a European study. Toim. E. Björck-Åkesson, M. Kyriazopoulou, C. Giné & P. Bartalo.



Ekosystemisk modell för inkluderande småbarnspedagogik

Viitala, Hautakangas, Holappa & Kaplin-Sainio, 2024. Anpassad från European Agency for Special Needs and Inclusive Education 2017. Inclusive early childhood education: new insights and tools – contributions from a European study. Toim. E. Björck-Åkesson, M. Kyriazopoulou, C. Giné & P. Bartalo.

OPH:n strategisen tutkimuksen kumppanit

- **EduRESCUE, Resilientti koulu ja koulutus.** University of Jyväskylä. (PANDEMICS-ohjelma, 09/2021-12/2024)

<https://edurescue.fi/fi>

- **Right to Belong, Oikeus osallisuuteen:** Yksinäisyyden ja ostrakismin vähentäminen lapsuudessa ja nuoruudessa. University of Turku. (YOUNG-ohjelma, 10/2022-09/2025)

<https://righttobelong.fi/>

- **SchoolWell, Kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin koulu.** University of Helsinki. (YOUNG-ohjelma, 10/2022-09/2025)

<https://www.helsinki.fi/fi/projektit/kokonaisvaltaisen-hyvinvoinnin-koulu>

[Tutkimusyhteistyö | Opetushallitus \(oph.fi\)](#)

- EDUCA-lippulaiva: [EDUCA – Koulutuksen tulevaisuus -lippulaiva | Jyväskylän yliopisto \(jyu.fi\)](#)

Hallitusohjelman mukainen opiskeluhuollon selvitys

Utredning enligt regeringsprogrammet om elev- och studerandevården

- Selvitys tehdään kansliapäälliköiden johdolla kolmen ministeriön yhteistyönä (OKM, STM, VM).
- Selvityksessä kuvataan opiskeluhuollon nykytilaa ja mahdollisia haasteita.
 - Tavoitteena on saada tietoa yhteisöllisen opiskeluhuollon toteutumisesta (OPH).
 - Tavoitteena on saada tietoa yksilökohtaisen opiskeluhuollon toteutumisesta (THL).
 - Pyritään tarkastelemaan kokonaisuutta asiakkaan eli oppilaiden ja opiskelijoiden näkökulmasta arvioiden, toteutuuko heille lain perusteella kuuluva opiskeluhuollon kokonaisuus tarkoituksenmukaisella tavalla.
- Aikataulu on tiukka, selvityksen tulee olla valmis elokuun alkuun mennessä.
- Utredningen genomförs under ledning av kanslicheferna vid de tre ministerierna UKM, STM och VM.
- I utredningen ska nuläget inom elev- och studerandevården samt eventuella utmaningar beskrivas.
 - Syftet är att få information om genomförandet av den gemensamma elev- och studerandevården (UBS).
 - Syftet är att få information om genomförandet av den individuella elev- och studerandevården (THL).
 - Man strävar efter att granska helheten ur klientens, dvs. elevernas och de studerandes, synvinkel för att kunna bedöma om det lagstadgade elev- och studerandevårdssystemet som helhet genomförs på ett ändamålsenligt sätt.
- Tidsplanen är snäv och utredningen ska vara klar i början av augusti.

TEAviisari – tiedonkeruu 2023, perusopetus

Datainsamlingen TEAviisari 2023, grundläggande utbildning

- Terveyden edistämisen vertailutietojärjestelmä TEAviisari on työväline kunnille ja kouluille. Tiedot kuvaavat terveydenedistämistä eli kunnan toimintaa asukkaidensa terveyden ja hyvinvoinnin edistämiseksi.
 - Yksi kuntien hyte-kertoimen indikaattoreiden tietolähteistä (poissaolotuntien seuranta, kouluympäristön terveellisyden ja turvallisuuden sekä kouluyhteisön hyvinvoinnin edistämisen tarkastukset, kouluruokailusuositusten noudattaminen, pitkät liikuntavälitunnit)
 - THL ja OPH yhteistyössä laativat ja toteuttavat opetuksen tiedonkeruun joka toinen vuosi perusopetus / toinen aste
 - Yhteys kouluterveyskyselyn tuloksiin
 - Tärkeää tietoa opiskeluolosuhteiden käytännöistä
 - Perusopetuksen uudet tulokset julkaistaan 14.5.2024
- Referensdataystämiet för den hälsofrämjande verksamheten TEAviisari är ett verktyg för kommuner och skolor. Uppgifterna beskriver hälsofrämjande aktiviteter, dvs. kommuns verksamhet för att främja kommuninvånarnas hälsa och välbefinnande.
 - En av datakällorna för indikatorerna på hälsa och välbefinnande i kommunen (uppföljning av frånvaro, granskningar av skolmiljöns hälsa och säkerhet och främjande av skolgemenskapens välbefinnande, efterföljande av rekommendationen om skolmåltider, långa raster för fysisk aktivitet).
 - THL och UBS samarbetar kring datainsamling inom utbildning vartannat år i grundläggande utbildning/gymnasieutbildningen
 - Koppling till resultaten av enkäten Hälsa i skolan
 - Viktig information om praxis inom elev- och studerandevården
 - Nya resultat för den grundläggande utbildningen publiceras 14.5.2024

[Etusivu - TEAviisari - Terveyden edistämisen vertailutietojärjestelmä](#)

[Ingångssidan - TEAviisari - Benchmarkingsystem av hälsofrämjande aktivitet](#)

Purje-verkosto

- uusi Opetushallituksen koordinoima varhaiskasvatuksen, esiopetuksen ja perusopetuksen oppimisen tuen verkosto

Purje – Seglet -verkoston tavoitteena on

- valmistautua mahdollisiin tukea koskeviin lainsäädännön ja opetussuunnitelmien muutoksiin.
- kehittää kansallisesti ja paikallisesti tuen järjestämisen käytäntöjä varhaiskasvatuksessa sekä esi- ja perusopetuksessa.
- tarkastella paikallisesti voimassa olevia tuen suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin liittyviä rakenteita, prosesseja ja yhteistyön muotoja.
- jakaa paikallista osaamista ja hyviä käytäntöjä.

Kaksikielisen verkoston jäsenet vastaavat organisaatioissaan varhaiskasvatuksessa sekä esi- ja perusopetuksessa järjestettävän tuen koordinoinnista ja kehittämisestä

<https://www.oph.fi/fi/kehittaminen/purje-varhaiskasvatuksen-esiopetuksen-ja-perusopetuksen-oppimisen-tuen-verkosto>

Nätverket Seglet

- Utbildningsstyrelsens nya nätverk för stöd för lärande inom småbarnspedagogik, förskoleundervisning och grundläggande utbildning

Målet för verksamheten i nätverket Seglet - Purje är att

- förbereda sig på eventuella ändringar i lagstiftningen och läroplansgrunderna som gäller stödet för lärande,
- utveckla de nationella och lokala tillvägagångssätten för anordnade av stöd för lärande inom småbarnspedagogik, förskoleundervisning och grundläggande utbildning
- granska nuvarande lokala strukturer, processer och samarbetsformer för planering, genomförande och bedömning av stödet,
- dela lokalt kunnande och goda tillvägagångssätt.

Medlemmarna i det tvåspråkiga nätverket ansvarar i sin organisation för samordning och utveckling av stöd som ordnas inom småbarnspedagogik, förskoleundervisning och grundläggande utbildning.

<https://www.oph.fi/sv/utveckling/seglet-natverket-stod-larande-inom-smabarnspedagogik-forskoleundervisning-och>

Mistä saan tietoa esi- ja perusopetuksen oppimisen tuen uudistuksesta? Var kan jag hitta information om revideringen av stödet för lärande i förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen?

[Purje –Seglet – varhaiskasvatuksen, esiopetuksen ja perusopetuksen oppimisen tuen verkosto](#)

- Purje-Seglet –verkostotapaaminen (nimetyt jäsenet, jotka jakavat tietoa omassa organisaatiossaan)
- Oppimisen tuessa ajankohtaista infotilaisuudet (avoimet kaikille)
 - [29.5. klo 14-15.30](#)
 - 18.9. klo 14-15.30 (alustava aika)
 - 18.11. klo 14-15.30 (alustava aika)
- *Oppimisen tuen verkosto Purje-Seglet* -ryhmä LinkedIn:ssä (avoin kaikille)

<https://www.oph.fi/fi/uutiset/2024/uusi-verkosto-vahvistaa-lapsen-oppimisen-tuen-jatkuvuutta-varhaiskasvatuksessa>

[Seglet – nätverket för stöd för lärande inom småbarnspedagogik, förskoleundervisning och grundläggande utbildning](#)

- Purje-Seglet –nätverksträffar (utsedda medlemmar som delar information i sin egen organisation)
- Informationstillfällen med aktuellt om stöd för lärande (för alla öppna evenemang)
 - [29.5. klo 14-15.30](#)
 - 18.9. kl. 14-15.30 (preliminär tidpunkt)
 - 18.11. kl. 14-15.30 (preliminär tidpunkt)
- *Nätverket kring stöd för lärande Purje-Seglet* –grupp i LinkedIn (öppen för alla)

<https://www.oph.fi/sv/nyheter/2024/ett-nytt-natverk-starker-kontinuiteten-inom-stodet-barnets-larande-inom>



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Kiitos! Tack!

