

*Joustavuus ja monialaisuus
kouluun kiinnittymisen tukena*

Kosken koulukeskus Imatra

Kosken koulukeskus

- **Yhtenäiskoulu 605 oppilasta**
- **Kaupungin valmistava opetus**
- **2 Joustavan perusopetuksen ryhmää**
- **Yksi inkluusioluokka (2.lk.)**
- **3 joustavaa pienryhmää**
 - **3.-4. luokat**
 - **6.-7. luokat**
 - **8.-9. luokat**



- **Ensimmäinen ryhmä perustettiin 2019-2020 koulua käymättömien tueksi vuosiluokille 7-9**
- **Valterin ohjaus on ollut jollakin tapaa mukana koko matkan ajan kevääseen 2022.**
- **Isoja askelia otettiin Oikeus oppia hankkeen myötä Lappeenrannan kanssa → psyykkarit tulivat**
- **Psyykkarit jokaiselle koulukeskukselle Imatralla, tässä vaiheessa kaksi ryhmää Koskella.**
 - **Toinen ahdistuneille/vetäytyville, mutta hyvin osaaville**
 - **Toinen käytöksellä haastavat ja poissaoloja paljon**



Oppilaaksiotto ryhmiin:

- 1. Paljon poissaoloja**
- 2. Yksilökohtainen oppilashuoltoryhmä**
- 3. Siirtyminen sovitusti joustavaan pienryhmään**

Oppilas voi olla vain joustavassa tai osittain myös isossa ryhmässä

- 4. Usein siirto vuosiluokkiin sitomattomaan opetukseen sekä erityiset opetusjärjestelyt (koulupäivän lyhennys)**
- 5. Alkuhaastattelu yhdessä oppilaan kanssa erityisluokanopettajan toimesta ja tiivis yhteistyö aineenopettajien kanssa**



Joustavat pienryhmät

Mikä toimii?

- **Kaikki oppilaat on saatu kiinnittymään kouluun jollakin tapaa. Tapoja on sitten hyvin monia.**
- **Yhteistyö aineenopettajien ja erityisluokanopettajan kanssa paranee koko ajan**
- **Kodin ja koulun yhteistyö tiivistä ja myönteistä, huoltajien mukaan paine kotona helpottanut**
- **Psykkareiden mukana ollessa välitön keskusteluapu ahdistavissa tilanteissa ja suora kontakti hoitavaan tahoon**



Joustavat pienryhmät

Mikä haastaa?

- **Oppilaita, jotka hyötyisivät joustavasta pienryhmästä, on enemmän kuin ryhmiin mahtuu**
- **Koko ajan mietitään uusia tapoja toteuttaa yhteistyötä aineenopettajien kanssa niillä resursseilla, jotka ovat käytössä**
- **Nyt, kun psyykkaria ei pysyvästi enää ole, etsimme uusia yhteistyömuotoja opiskeluhuollon ja hoitavan tahon kanssa. Hoitava taho on luvannut jalkautua tämän lukuvuoden aikana kouluille**
- **Osan oppilaista kohdalla huoli, miten jatko-opinnot peruskoulun jälkeen etenevät/hoituvat. Kaikkiin nivelvaiheisiin nähdäkseni tarvitaan uudenlaisia tapoja toimia**
- **Plussan puolelle kuitenkin jäädään...**



Mikä on auttanut toteuttamaan?

- **Hyvinvointilautakunnan linjaus siitä, että kaikissa koulukeskuksissa Imatralla on neljä joustavaa pienryhmää vuoteen 2026 mennessä**
- **Huoli kouluakäymättömistä oppilasta synnytti halun tehdä jotakin toisin**
- **Oikeus oppia -hanke ja Valterin ohjaus Kosken koulukeskuksessa**
- **Suunnittelulle ja kehittämiselle on varattu aikaa Kosken koulukeskuksessa ja molemmat rehtorit ovat sitoutuneet tähän työhön**



Tiivistys tavoitteista

- 1. Jokainen oppilas kokee olevansa tervetullut ryhmään ja kokee siellä olonsa turvalliseksi**
- 2. Opiskeluja saadaan vietyä eteenpäin yksilöllisesti ja tuetusti, tavoitteena peruskoulun suorittaminen**
- 3. Monialaisuutta kehitetään koko ajan, muuttuvat tilanteet haastavat yhteistyötä**



Kiitos!

*Mika Korhonen johtava rehtori Kosken
koulukeskus Imatra*

mika.korhonen@imatra.fi

020 617 5607