



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Monialainen yhteistyö osana koulun toimintakulttuuria

Sektorsövergripande samarbete som en del av skolans verksamhetskultur

VIPU-tilaisuus
25.3.2025



Opiskeluhuollon kokonaisuus

Opiskeluhuolto

Lapsen, oppilaan ja opiskelijan hyvän oppimisen, hyvän fyysisen ja psyykkisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä, ylläpitämistä ja niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa esiopetus-, koulu- ja oppilaitosyhteisössä.

Yhteisöllinen opiskeluhuolto

- Ensisijaista
- Ehkäisevää
- On kaikkien yhteinen tehtävä

Lapset, oppilaat ja opiskelijat

- Osallisuus
- Hyvinvointi
- Oppiminen

Opiskeluympäristö

- Terveellisyys
- Turvallisuus
- Esteettömyys

Opiskeluhuoltopalvelut

- Koulu-/opiskelu-terveydenhuolto
- Kuraattoripalvelut
- Psykologipalvelut

Yksilökohtainen opiskeluhuolto

- Ehkäisevää
- Tukea antavaa

Monialainen asiantuntijaryhmä

Erityisoppilaitoksen järjestämät sosiaali- ja terveysterveystoimet

En helhetssyn på elev- och studerandevården

Elev- och studerandevård

Främjande och upprätthållande av barnets, elevens och den studerandes lärande, goda fysiska och psykiska hälsa, sociala välbefinnande samt sådan verksamhet i förskole-, skol- eller läroanstaltsgemenskapen som främjar dessa.

Gemensam elev- och studerandevård

- Primär
- Förebyggande
- Allas gemensamma uppgift

Barn, elever och studerande

- Delaktighet
- Välbefinnande
- Lärande

Studiemiljön

- Sund
- Trygg
- Hinderfri

Elev- och studerandevårds-tjänster

- Skol- och studerandehälsövård
- Kuratorstjänster
- Psykologtjänster

Individuell elev- och studerandevård

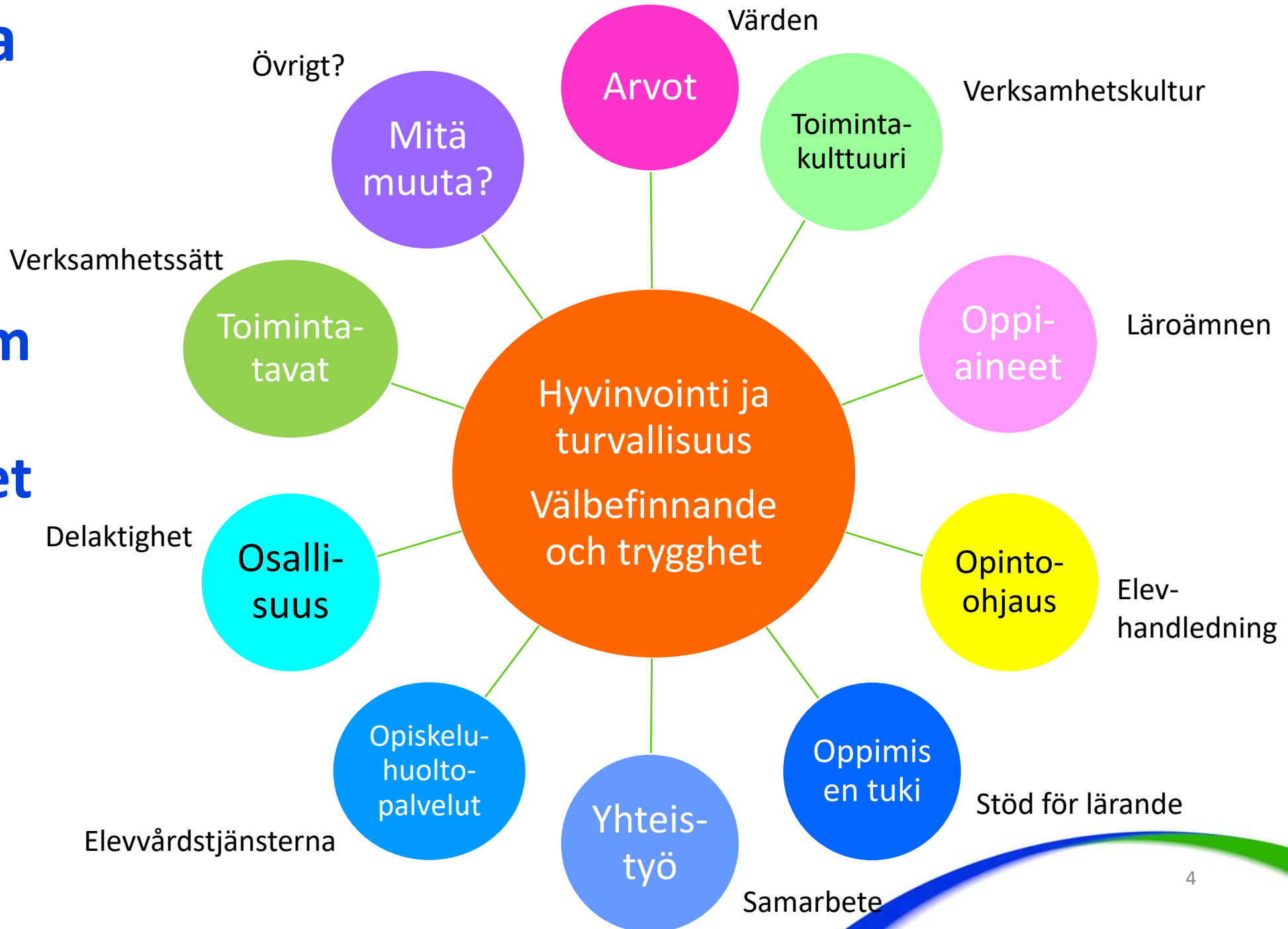
- Förebyggande
- Stödande

Sektors-
övergripande
expertgrupp

Social- och
hälsövårdstjänster
anordnade av
specialläroanstalter

Hyvinvointia tukevia rakenteita

Strukturer som stöder välbefinnandet



Yhteinen tehtävä

Ett gemensamt uppdrag

- Yhteisöllinen opiskeluhoolto on tärkeä osa koulun toimintakulttuuria ja arjen huolenpitoa, jonka avulla vahvistetaan oppilaan osallisuutta ja kokemusta kuulumisesta luokka-, ryhmä- ja kouluyhteisöön.
- Kaikkien oppilaiden kanssa työskentelevien on tehtävissään edistettävä oppilaiden ja yhteisön hyvinvointia sekä yhteistyötä kotien kanssa.
- Opiskeluhoolto toteutetaan ensisijaisesti ehkäisevänä, koko yhteisöä tukevana opiskeluhooltona.
- Den gemensamma elevvården är en viktig del av skolans verksamhetskultur och omsorgen i vardagen. Via den gemensamma elevvården stärks elevernas delaktighet och upplevelse av att vara en del av gemenskapen i klassen och skolan.
- Alla som arbetar med elever vid skolan ska i sina uppgifter främja elevernas välbefinnande och välbefinnandet inom skolgemenskapen samt samarbetet mellan hemmen och skolan.
- Elevvården ska främst vara förebyggande gemensam elevvård som stöder hela skolgemenskapen.

Yhteisöllistä opiskeluhuoltoa johdetaan suunnitelmallisesti

Den gemensamma elevvården leds systematiskt

- Yhteisön toimintakulttuurin kehittämistä ja yhteisöllistä työtä johtaa rehtori ja yhteisöllistä opiskeluhuoltoa toteutetaan opetuksen järjestäjäkohtaisen opiskeluhuoltosuunnitelman mukaisesti.
- Oppilaat ja vanhemmat ovat koulun opiskeluhuoltoryhmän pysyviä jäseniä ja mukana suunnittelemassa, toteuttamassa, kehittämässä ja arvioimassa opiskeluhuoltoa.
- Oppilaiden, huoltajien, opetustoimen henkilöstön ja opiskeluhuoltopalvelujen ammattilaisten sekä yhteistyötahojen osallisuus opiskeluhuollon toimintatapojen suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa on keskeistä.
- Rektorn ansvarar för att leda utvecklingen av gemenskapens verksamhetskultur och den gemensamma elevvården förverkligas i enlighet med utbildningsanordnarens elevvårdsplan.
- Eleverna och föräldrarna är ordinarie medlemmar i skolans elevvårdsgrupp och deltar i planeringen, genomförandet, utvecklingen och utvärderingen av elevvården.
- Det centrala inom elevvården är att eleverna, vårdnadshavarna, undervisningsväsendets personal och elevvårdstjänsternas personal samt samarbetspartnerna är delaktiga i planeringen, förverkligandet och utvärderingen av verksamhetssätten inom elevvården.

Tietoa yhteisön hyvinvoinnin kehittämiseen ja seurantaan

Information för att utveckla och följa upp välbefinnandet i gemenskapen





Näkökulmia johtamiseen

Perspektiv på ledarskapet

Yhteistyö - Samarbete

- Opetuksen järjestäjän ja hyvinvointialueen yhteistyö, johtamisen rakenteet ja käytänteet sekä tiedonkulku muodostavat yhteisöllisen opiskeluhuoltotyön perustan.
- Yhteisöllisen työn johtamisessa, toteuttamisessa, arvioinnissa ja yhteistyössä on paljon alueellista ja koulukohtaista vaihtelua.
- Rehtoreiden näkökulmasta yhteisöllisen opiskeluhuollon haasteet kulminoituvat johtamisen ja rakenteiden ongelmiin toimijoiden työskennellessä kahden eri hallinnonalan alla.
 - Opiskeluhuoltopalvelujen resurssit ja työn sisältö - arjen käytännön tarpeet
 - Käytännön työn kannalta olisi tärkeää, että tiedonkulku oppilaitoksen ja opiskeluhuoltopalvelujen ammattilaisten välillä olisi toimivaa.
- Samarbetet mellan utbildningsanordnaren och välfärdsområdet, strukturerna och rutinerna för ledningen och informationsutbytet bildar grunden för det gemensamma elevvårdsarbetet.
- Det förekommer stor regional variation och variation mellan skolorna när det gäller ledningen, genomförandet och utvärderingen samt samarbetet inom det gemensamma elevvårdsarbetet.
- Ur rektorernas synvinkel verkar problemen inom den gemensamma elevvården kulminera i problem med ledningen och strukturerna, som beror på att man är underställda två olika förvaltningsområden.
 - Resurserna för elevvårdstjänsterna och innehållet i arbetet – behoven i praktiken
 - Med tanke på det praktiska arbetet är det viktigt med en fungerande informationsgång mellan skolan och elevvårdstjänsternas personal.

Suunnitelmallinen työ - Systematiskt arbete

- Opetuksen järjestäjän opiskeluhoitosuunnitelmat, jotka ohjaavat koulujen opiskeluhoillon kokonaisuutta, on pääosin tehty lain ja perusteiden mukaisesti.
- Monista suunnitelmista puuttuu kuitenkin konkretia ja ennaltaehkäisevä näkökulma.
- Kouluissa on yhteisiä kirjattuja käytänteitä ja toimintaohjeita, jotka mahdollistavat ehkäisevän työtavan ja varhaisen puuttumisen. Nämä toimintaohjeet ohjaavat ja tukevat koulujen toiminnan suunnittelua, toteutusta ja seurantaa. Kirjattujen käytäntöjen ja toimintaohjeiden yleisyys vaihtelee kuitenkin koulujen välillä.
- Huvuddelen av utbildningsanordnarna har utarbetat utbildningsanordnarens elevvårdsplan i enlighet med lag och läroplansgrunder. Planen styr skolornas elevvårdsarbete.
- Många planer är dock inte tillräckligt konkreta och beskriver inte det förebyggande arbete.
- Skolorna har skriftliga rutiner och anvisningar som möjliggör ett förebyggande arbetsgrepp och ingripande i ett tidigt skede. Dessa anvisningar styr och stöder planeringen, genomförandet och utvärderingen av skolornas verksamhet. Det finns en stor variation i förekomsten av skriftliga rutiner och anvisningar mellan olika skolor.

Rakenteet - Struktur

- Opiskeluhoollon selkeät rakenteet ja yhteisöllisen opiskeluhoollon johtaminen tukevat opiskeluhoollotyön onnistumista. Selkeä työnjako sekä vastuista ja rooleista sopiminen edesauttavat yhteisöllisen opiskeluhoollotyön toteutumista.
- Säännöllinen ja suunnitelmallinen koulukohtaisen opiskeluhoolloryhmän toiminta on keskeinen osa yhteisöllistä opiskeluhoolltoa.
- Tydliga strukturer och ett fungerande ledarskap stöder en framgångsrik gemensam elevvård. För att lyckas med den gemensamma elevvården behövs en tydlig arbetsfördelning där man tillsammans kommer överens om de anställdas ansvarsområden och roller.
- Regelbundet och systematiskt arbete inom skolans elevvårdsgrupp är en viktig del av den gemensamma elevvården.

Elev- och studerandevårdens grupper

<p>Regional samarbetsgrupp för elev- och studerandevården</p>	<p>Bildas av välfärdsområdet tillsammans med kommunerna inom sitt område + övriga utbildningsanordnare Bereder en regional elev- och studerandevårdsplan som innehåller uppskattningar om behovet av elev- och studerandevårdstjänster och till vilken fogas utbildningsanordnarens elev- och studerandevårdsplaner Behandlar frågor som gäller samarbetet inom elev- och studerandevården mellan välfärdsområdet och utbildningsanordnare</p>
<p>Sektorsövergripande styrgrupp för elev- och studerandevården</p>	<p>ansvarar för den allmänna planeringen, utvecklingen, styrningen och utvärderingen av utbildningsanordnarens elev- och studerandevård Ansvarar för att utbildningsanordnarens elev- och studerandevårdsplan görs upp kan också vara gemensam för två eller flera utbildningsanordnare</p>
<p>Enhetens elev- och studerandevårdsgrupp</p>	<p>Ansvarar för planeringen, utvecklingen, genomförandet och utvärderingen av enhetens elev- och studerandevård Leds av representant som utbildningsanordnaren utsett I övrigt beslutar utbildningsanordnaren i samråd med välfärdsområdet närmare om gruppens sammansättning, uppgifter och arbetssätt</p>
<p>Sektorsövergripande expertgrupp</p>	<p>För att utreda behov av elev- och studerandevård för en enskild elev/studerande Deltagare med samtycke av elev/studerande och vårdnadshavare</p>

Koulukohtaisen opiskeluhuoltoryhmän tehtäviä

Uppgifter för den skolvisa elevvårdsgruppen

Opiskeluhuoltotyön suunnittelu, kehittäminen, toteuttaminen ja arviointi

- Hyvinvointia koskevan tiedon kokoaminen eri lähteistä
- Rakenteiden ja toimintatapojen luominen yhteisölliselle ja ennalta ehkäisevälle työlle
- Opiskeluhuoltoryhmän omien toimintatapojen kehittäminen ja arviointi
- Osallisuudesta huolehtiminen (ml. opiskelijat, huoltajat, yhteistyökumppanit)
- Opiskeluhuollosta tiedottaminen
- Yhteisöllisen opiskeluhuoltotyön seuranta ja arviointi

Planering, utveckling, genomförande och utvärdering av elevvårdsarbetet i skolan

- Samla in uppgifter som gäller välbefinnande från olika källor
- Skapa strukturer och arbetssätt för den gemensamma elevvården och det förebyggande arbetet
- Utveckla och utvärdera den egna elevvårdsgruppens tillvägagångssätt
- Se till delaktigheten (inklusive elever, vårdnadshavare, samarbetsparter)
- Informera om elevvården
- Följa upp och utvärdera den gemensamma elevvårde.

Opiskeluhoitoryhmän hyviä käytäntöjä

Goda verksamhets sätt för elevvårdsgruppen

- Riittävä kokoontumistiheys, jotta lakisääteisistä tehtävistä huolehtiminen mahdollistuu
- Osallisuus
- Työn suunnitelmallisuus ja tavoitteellisuus
- Kirjaaminen on hyvää hallintoa ja oikeusturvaa - työ tulee kaikille näkyväksi
- Etukäteen mietityt aiheet lukuvuodelle, esim. hyvinvointityön vuosikellon mukaisesti
- Mötesfrekvens sådan, att det är möjligt att genomför arbetet lagenligt.
- Delaktighet
- Målinriktat och systematiskt arbete
- Dokumentering är god förvaltning och rättsskydd – arbetet synliggörs för samtliga
- På förhand uttänkta teman för läsåret, t.ex. enligt en årsklocka för välbefinnandet

**Hankeavustukset kiusaamisen ja
väkivallan ehkäisyyn ja niihin
puuttumiseen perusopetuksessa**

**Projektunderstöd för insatser inom den
grundläggande utbildningen för att
förebygga och ingripa i mobbning och
våld**

Hanketyötä ja koulutusta 2025-2027

Projektarbete och fortbildning 2025-2027

- Hankeavustukset kiusaamisen ja väkivallan ehkäisyyn ja niihin puuttumiseen perusopetuksessa
 - Määräraha 4,8 milj. euroa
 - Avustusaika lukuvuoden 2027 loppuun saakka (31.7.2027)
- Opetushallitus tukee avustuksen saaneita hankkeita maksuttomalla täydennyskoulutuskokonaisuudella kiusaamisen, syrjinnän, häirinnän ja väkivallan ennaltaehkäisyssä ja puuttumisessa sekä turvallisen toimintakulttuurin rakentamisessa hankekauden aikana.
- Täydennyskoulutus-kokonaisuuden alussa on myös mahdollisuus tutustua jo olemassa oleviin malleihin, kuten esimerkiksi Etelä-Karjalan malliin.
 - Webinaarit ovat avoimia kaikille aiheesta kiinnostuneille. Seuraa Opetushallituksen tapahtumakalenteria!
- Projektunderstöd för insatser inom den grundläggande utbildningen för att förebygga och ingripa i mobbning och våld
 - Anslag 4,8 milj. euro
 - Projektid till slutet av läsåret 2027 (31.7.2027)
- Under projektiden stöder Utbildningsstyrelsen de projekt som fått understöd med ett avgiftsfritt fortbildningspaket för insatser inriktade på att förebygga och ingripa i mobbning, diskriminering, trakasserier och våld och på att skapa en trygg verksamhetskultur.
- I början av fortbildningspaketet ges deltagarna även möjlighet att sätta sig in i befintliga modeller, till exempel Södra Karelen modell.
 - Webbinarierna är öppna för alla intresserade. Följ Utbildningsstyrelsens evenemangskalender!

Tavoitteet

Syfte

Jaettavalla valtionavustuksella on tarkoitus edistää hallitusohjelman mukaisia toimia turvata jokaisen lapsen oikeus turvalliseen oppimisympäristöön omassa koulussaan.

Tavoitteena on kehittää ja jalkauttaa toimintatapoja ja -malleja, joiden avulla näitä ilmiöitä voidaan

1. Ennaltaehkäistä
2. Puuttua tehokkaasti ja saada katkaistua pitkittyneitä ja vakavia tapauksia

Tavoitteena on myös edistää kiusaamisen ja väkivallan ehkäisyn ja puuttumisen eteen tehtävien toimien yhtenäisyyttä ja vaikuttavuutta perusopetuksessa sekä vahvistaa alueellista koordinaatiota.

Avsikten med understödet är att främja åtgärder som enligt regeringsprogrammet ska vidtas för att trygga varje barns rätt till en trygg lärmiljö i den egna skolan.

Syftet är att stödja, utveckla och införa rutiner och modeller inriktade på att

1. Förebygga
2. Ingripa effektivt och avbryta utdragna och allvarliga fall

Därtill är syftet med understödet att främja enhetligheten och effekten av de åtgärder som vidtas för att förebygga och ingripa i mobbning och våld inom den grundläggande utbildningen och stärka den regionala koordineringen.

Tavoitteet

Syfte

Jokaiseen hankkeeseen on sisällytettävä:

- kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan ennaltaehkäisy ja niihin puuttuminen sekä
- monialaisen yhteistyön vahvistaminen.

Hankesuunnitelmassa voi hyödyntää lisäksi seuraavia tavoitealueita:

- Turvallisen ja yhteisöllisen toimintakulttuurin edistäminen koulussa
- Oppilaiden ja huoltajien osallisuuden vahvistaminen

I varje projekt bör följande ingå:

- förebyggande och ingripande i mobbning, trakasserier och våld samt
- att stärka det sektorsövergripande samarbetet.

I projektplanen kan utöver detta utnyttjas följande områden:

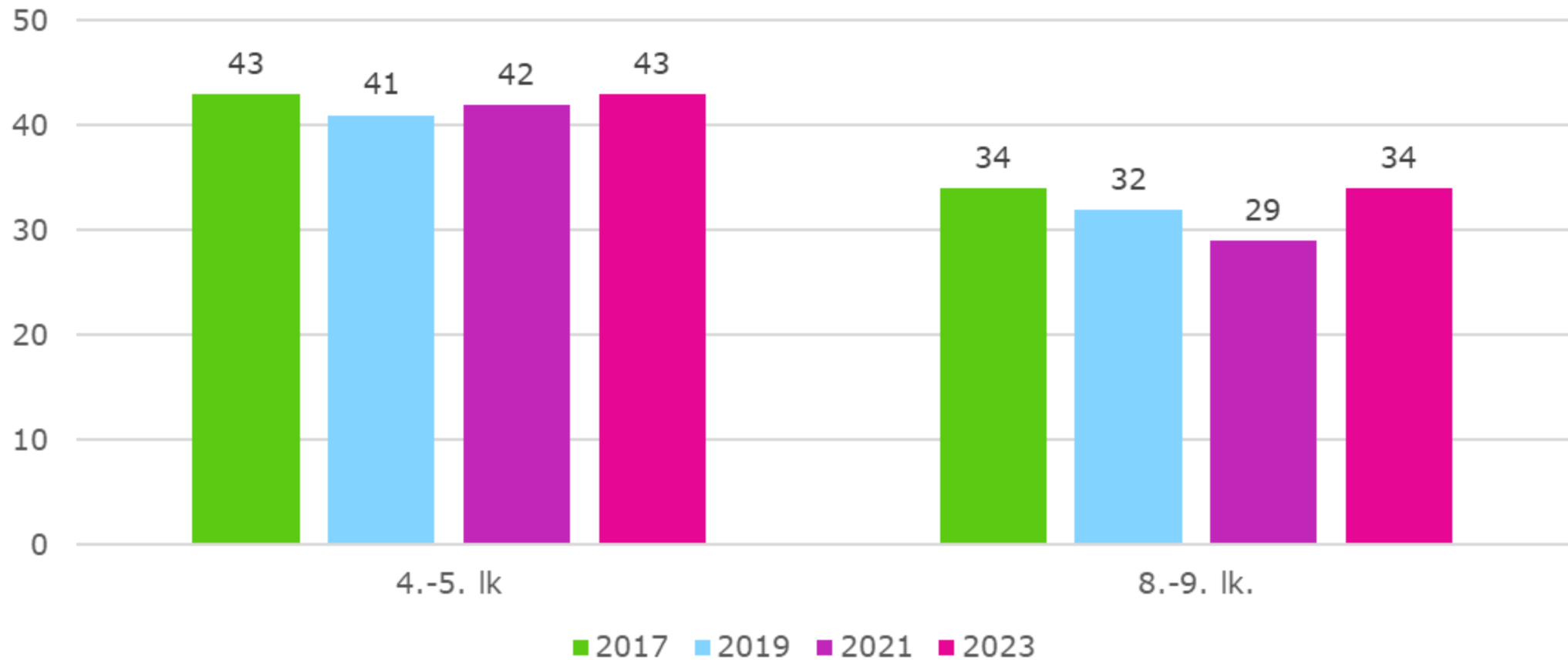
- Främja en trygg och gemensamhetsfrämjande verksamhetskultur i skolan
- Stärka elevernas och vårdnadshavarnas delaktighet

Monialaisen yhteistyön vahvistaminen

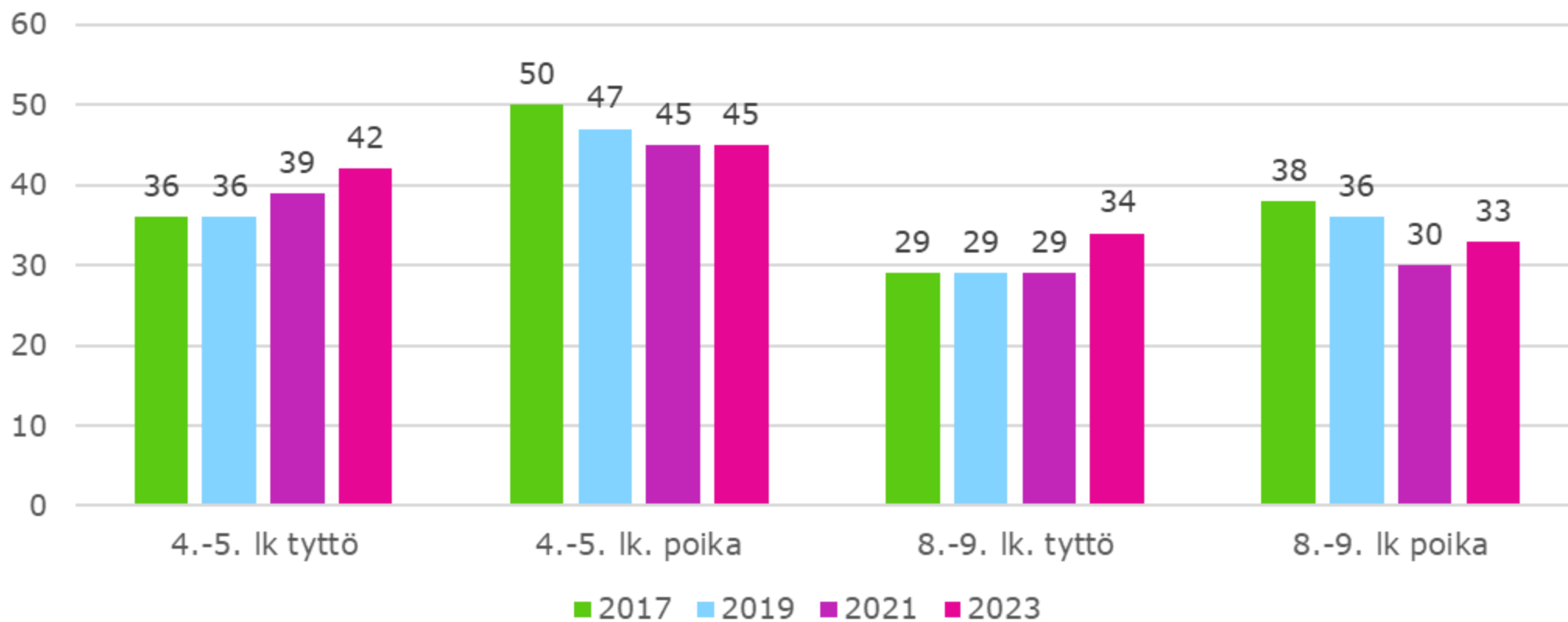
Stärka det sektorsövergripande samarbetet

- koulun sisällä koulun henkilöstön ja opiskeluhuoltopalvelujen ammattilaisten kanssa
- koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa kuten esimerkiksi nuorisotoimen, vapaa-ajan toiminnan (seurat, yhdistykset jne.) tai hyvinvointialueiden kanssa
- koulujen, sosiaalihuollon palvelujen ja poliisin kesken tehtävä yhteistyö
- etenkin pitkittyneiden ja vakavien tapauksien katkaisemiseksi/lopettamiseksi
- i skolan med skolans personal och elevvårdstjänsternas personal
- med aktörer utanför skolan, till exempel med ungdomsväsendet, fritidsverksamheten (klubbar, föreningar etc.) eller välfärdsområdena
- samarbetet mellan skolan, socialvårdstjänsterna och polisen
- särskilt för att avbryta/avsluta utdragna och allvarliga fall

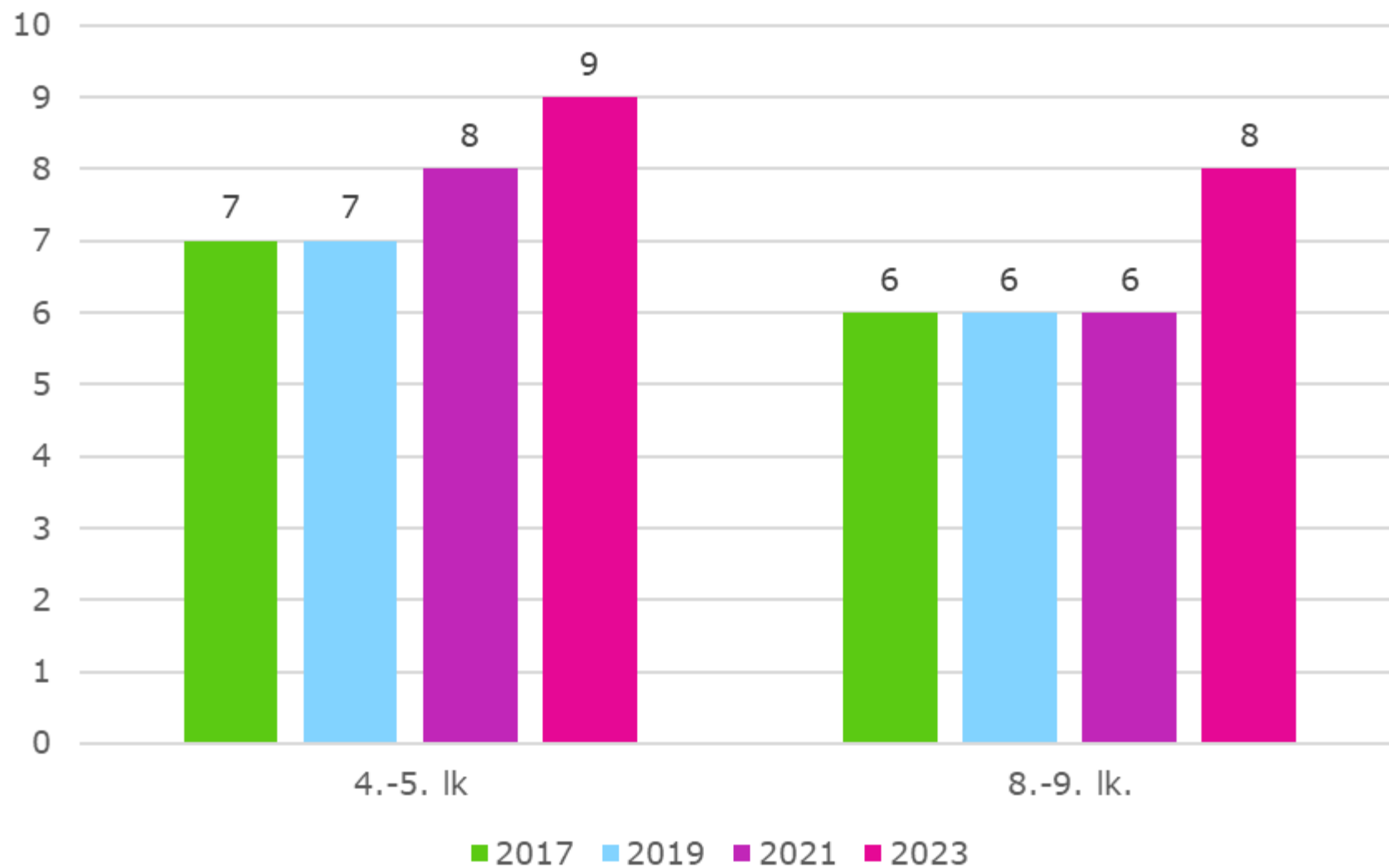
Koulukiusattuna tai osallistunut koulukiusaamiseen lukukauden aikana / Har mobbats eller deltagit i skolmobbning under terminen



Koulukiusattuna tai osallistunut koulukiusaamiseen lukukauden aikana sukupuolen mukaan / Har mobbats eller deltagit i skolmobbning under terminen enligt kön



Ollut koulukiusattuna vähintään viikottain / Har mobbats minst en gång i veckan



Kun huoli herää

När du blir orolig



16 § Yhteydenotto opiskeluhuoltopalvelujen saamiseksi

16 § Kontakt för att få elevvårdstjänster

- Jos koulun työntekijä arvioi, että oppilas tarvitsee opiskeluhuoltopalveluja, hänen on otettava viipymättä yhteyttä **kouluterveydenhuollon työntekijään tai opiskeluhuollon psykologiin tai kuraattoriin** yhdessä oppilaan kanssa ja annettava tiedossaan olevat **tuen tarpeen arvioimiseksi** tarvittavat tiedot.
- Jos yhteydenottoa ei ole mahdollista tehdä yhdessä, oppilaalle on annettava tieto yhteydenotosta ja mahdollisuus keskustella yhteydenottoon liittyvistä syistä 15 §:n 1 momentissa säädetyssä määräajassa.
- Oppilaan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle on annettava tieto yhteydenotosta opiskeluhuollon työntekijään, jollei 18 §:n 2 momentissa tai muussa laissa säädetä toisin.
- En anställd vid skolan som bedömer att en elev behöver elevvårdstjänster ska utan dröjsmål tillsammans med eleven kontakta **en anställd inom skolhälsovården eller elevvårdens psykolog eller kurator** och lämna de uppgifter som den anställda vid skolan känner till och som behövs **för en bedömning av behovet av stöd**.
- Om det inte är möjligt att ta kontakt tillsammans, ska eleven informeras om kontakttagandet och ges möjlighet att samtala om orsakerna till kontakttagandet inom den tidsfrist som anges i 15 § 1 mom.
- Elevens vårdnadshavare eller någon annan laglig företrädare ska informeras om en anställd inom elevvården kontaktas, om inte något annat föreskrivs i 18 § 2 mom. eller i någon annan lag.



Oppimisen tuki ja monialainen yhteistyö

Stöd för lärande och sektorsövergripande samarbete

7.1 Oppilaan oikeus oppimisen ja koulunkäynnin tukeen

Perusopetuslain lisäksi oppilas- ja opiskelijahuoltolain tarkoituksena on edistää oppilaiden oppimista, terveyttä ja hyvinvointia sekä osallisuutta ja ehkäistä koulunkäyntiin ja oppimiseen liittyvien ongelmien syntymistä. Opiskeluhuollolla tarkoitetaan oppilaan hyvän oppimisen sekä hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden ja sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä ylläpitävää toimintaa kouluyhteisössä. Ensisijaisesti ennaltaehkäisevänä toteutettava ja koko kouluyhteisöä tukeva yhteisöllinen opiskeluhuolto on keskeinen koulunkäynnin ja osallistumisen tukemisen muoto, jolla vaikutetaan koko yhteisön toimintakulttuuriin. Yhteisöllinen opiskeluhuolto on kaikkien kouluyhteisössä työskentelevien ammattilaisten yhteinen tehtävä.

Lisäksi opiskeluhuoltopalvelut ja monialainen yksilökohtainen opiskeluhuolto tukevat oppilaiden yksilöllisiä oppimisen, hyvinvoinnin ja terveyden tarpeita sekä sosiaalisten ja psyykkisten valmiuksien kehittymistä. Mikäli koulun työntekijä arvioi oppilaan tarvitsevan muuta kuin perusopetuslain mukaista oppimisen ja koulunkäynnin tukea, tulee hänen toimia sen mukaan, mitä säädetään velvollisuudesta opiskeluhuoltopalveluihin ohjaamisesta oppilas- ja opiskelijahuoltolaissa.

Opiskeluhuollosta määrätään tarkemmin luvussa 8.

7.1 Elevens rätt till stöd för lärande och skolgång

Utöver lagen om grundläggande utbildning syftar också lagen om elev- och studerandevård till att främja elevernas lärande, hälsa och välbefinnande samt delaktighet och till att förebygga att problem i anknytning till lärande och skolgång uppkommer. Med elevvård avses att främja och upprätthålla elevernas goda studieframgång, goda psykiska och fysiska hälsa och sociala välbefinnande och understödande verksamheter inom skolgemenskapen. Elevvården, som i första hand ska genomföras som förebyggande och gemensam elevvård, är den centrala formen av stöd för skolgång och deltagande och syftar i första hand till att påverka verksamhetskulturen i hela skolgemenskapen. Den gemensamma elevvården är en gemensam uppgift för alla yrkesverksamma i skolgemenskapen.

Därtill stöder elevvårdstjänsterna och den sektorsövergripande individuella elevvården elevernas individuella behov av stöd för lärande, välbefinnande och hälsa samt utvecklingen av sociala och psykiska färdigheter. Om en anställd vid en skola bedömer att en elev utöver stöd för lärande och skolgång enligt lagen om grundläggande utbildning behöver annat stöd, ska hen förfara enligt vad som föreskrivs i lagen om elev- och studerandevård om ansvaret att hänvisa eleven till elevvårdstjänsternas personal.

Närmare bestämmelser om elevvården finns i kapitel 8.

7.4 Oppilaskohtaiset tukitoimet

7.4 Elevspecifika stödåtgärder

7.4.1. Oppilaskohtainen tuen tarpeen arviointi

Tuen tarpeen arvioinnin tekevät oppilaan opettajat. Jos oppilaan tuen tarpeen arviointi vaatii monialaista osaamista, osallistuvat tukitoimien tarpeen arviointiin **tarvittaessa** opettajien lisäksi opiskeluhuoltopalvelujen ammattilaiset tai muut asiantuntijat.

7.4.1. Bedömning av behovet av elevspecifikt stöd

Bedömningen av behovet av stöd görs av elevens lärare. Om bedömningen av elevens behov av stöd förutsätter sektorsövergripande kompetens, kan **vid behov** utöver lärarna också elevvårdstjänsternas personal eller andra sakkunniga delta i bedömningen av behovet av stöd.

7.4.1. Oppilaskohtaisen tuen tarpeen arviointi

7.4.1. Bedömning av behovet av elevspecifikt stöd

Moniammatillinen ja -alainen yhteistyö **voi tukea** oppilaskohtaisten tukitoimien arvioimista, mutta se ei ole edellytys hallintopäätöksen tekemiselle tai tuen toteuttamiselle, ellei oppilaan etu ja tuen tarve sitä edellytä.

Tuen tarpeen arvioinnissa on tilanteen vaatiessa mahdollista hyödyntää myös muuta kuin oman koulun erityisopettajan konsultaatiota. Esimerkiksi opetussuunnitelman **oppimäärän sisällöistä tai tavoitteista poikkeaminen** on oppilaan perusoikeuksiin puuttuva toimenpide, jolloin **on suositeltavaa hyödyntää laajemmin monialaista yhteistyötä** tai mahdollisia lausuntoja oppilaan edun mukaisesta toimintatavasta.

Yrkes- och sektorsövergripande samarbete **kan stödja** bedömningen av de elevspecifika stödåtgärderna, men det är inte ett villkor för att fatta ett förvaltningsbeslut eller att genomföra stödet, om inte elevens bästa och behovet av stöd förutsätter det.

Om situationen vid bedömningen av behovet av stöd kräver det kan man också utnyttja annan konsultation än den egna skolans speciallärare. Att till exempel **avvika från lärokursens innehåll eller mål i läroplanen** är en åtgärd som ingriper i elevens grundläggande rättigheter och i sådana fall **rekommenderas att sektorsövergripande samarbete** eller eventuella utlåtanden utnyttjas i större omfattning för att utreda vilket förfarande som skulle vara för elevens bästa.

7.8 Tuen jatkumo siirtymävaiheissa, yhteistyö ja sujuva tiedonsiirto

7.8 Kontinuerligt stöd i övergångsskeden, samarbete och smidig överföring av information

Oppivelvollisen oppilaan siirtyessä toisen koulutuksen järjestäjän koulutukseen aikaisemman koulutuksen järjestäjän on salassapitosäynnösten estämättä viipymättä toimitettava oppivelvollisen koulutuksen järjestämisen kannalta välttämättömät tiedot uudelle koulutuksen järjestäjälle.

Tavoitteena on, että opetuksen, oppimisen tuen, ohjauksen sekä yksilökohtaisen opiskeluhuollon järjestämisen kannalta keskeinen tieto siirtyy oppilaan siirtyessä. Yksilökohtaisen opiskeluhuollon tietojen siirtäminen edellyttää suostumusta. Tiedonsiirrossa noudatetaan voimassa olevia säännöksiä. Opetuksen järjestäjät vastaavat tiedonsiirron käytäntöjen luomisesta ja kehittämisestä.

När en läropliktig elev övergår till en annan utbildningsanordnares utbildning ska den tidigare utbildningsanordnaren trots sekretessbestämmelserna utan dröjsmål lämna den nya utbildningsanordnaren de uppgifter som är nödvändiga för anordnandet av den läropliktigas utbildning.

Målet är att information som är central med tanke på undervisningen, stödet för lärandet, handledningen och anordnandet av individuell elevvård överförs till den nya utbildningsanordnaren. Överföring av information i anknytning till individuell elevvård förutsätter samtycke. Vid överföringen av information ska gällande bestämmelser iakttas. Utbildningsanordnarna ansvarar för att skapa och utveckla rutiner för informationsöverföring.

7.9 Paikallisesti päätettävät asiat

7.9 Frågor som avgörs på lokal nivå

- oppilaskohtaista tukea koskevan päätöksen valmistelun käytännöt ja vastuut sekä päätöksestä päättämisen vastuu
 - **opiskeluhoitopalvelujen ammattilaisten sekä muiden monialaisen yhteistyön tahojen kanssa tehtävän yhteistyön ja kehittämisen periaatteet**
- rutiner och ansvarsfördelning i anknytning till beredning av beslut om elevspecifika stödåtgärder samt ansvar för beslutsfattandet
 - **samarbetet som ska genomföras tillsammans med elevvårdstjänsternas personal och andra sektorsövergripande samarbetspartner samt principer för utveckling av samarbetet**

Oppimisen tuen uudistus

Revideringen av stöd för lärande

- Löydät lisätietoa oppimisen tuen uudistuksesta koulutusmuodoittain täältä: <https://www.oph.fi/fi/oppimisen-tuen-uudistus>
- Perusopetuksen tulevat webinaarit: <https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/oppimisen-tuen-uudistus-perusopetuksessa>
- Esiopetuksen tulevat webinaarit: <https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/oppimisen-tuen-uudistus-esiopetuksessa>
- Du hittar mer information om revideringen av stöd för lärande här: <https://www.oph.fi/sv/revidering-av-stod-larande>
- Svenskspråkiga webinarier: <https://www.oph.fi/sv/utbildning-och-examina/revidering-av-stod-larande-i-den-grundlaggande-utbildningen>



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Kiitos - Tack

Tanja Väänänen
Christine Söderek

